

# Guide *des études*

2023 - 2024

LICENCE 3

*Mention*

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

*Parcours*

TECHNIQUES DU COMMERCE INTERNATIONAL



# TABLE DES MATIÈRES

<b>LE MOT DU DIRECTEUR.....</b>	<b>4</b>
<b>L'UNIVERSITÉ DE LILLE .....</b>	<b>6</b>
L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL	6
CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL	6
BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT	6
PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ	6
<b>LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES .....</b>	<b>7</b>
LES SERVICES DU DÉPARTEMENT	7
LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA	8
LES PERMANENCES DES SERVICES CENTRAUX EN LEA	9
LES ENSEIGNANT.ES DU DEPARTEMENT	9
LE CONSEIL DE FACULTÉ ET LE CONSEIL DE DÉPARTEMENT	11
LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT-E-S	11
<b>LE BÂTIMENT IMMMD-LEA .....</b>	<b>14</b>
LIEN VISITE VIRTUELLE DU BÂTIMENT	14
VOUS RENDRE À L'IMMD-LEA	14
SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT	15
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022-2023 – LICENCE 3.....</b>	<b>16</b>
DATES-CLÉS DE VOTRE ANNÉE	17
<b>LE MOT DE L'ADELI (ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS).....</b>	<b>18</b>
<b>CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS .....</b>	<b>19</b>
<b>PRÉSENTATION DE LA LICENCE LEA.....</b>	<b>20</b>
VOS INTERLOCUTEURS POUR LA LICENCE 3 TCI	20
PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ	20
PARCOURS FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (FOS)	21
RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER	21
LES COMPÉTENCES AUXQUELLES NOUS VOUS FORMONS	22
LA STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS	23
PRÉCISION DES ENSEIGNEMENTS EN L3 TCI	24
LES UE BIS : DES ENSEIGNEMENTS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR	26
PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION	27
<i>CHOIX de l'UE 5 « Projet de l'étudiant » EN L3 LEA parcours TCI</i>	27
<b>LES RÈGLES DE PROGRESSION EN LICENCE.....</b>	<b>28</b>
CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION	28
RÈGLES DE CALCUL DES NOTES	28
RÈGLES D'ASSIDUITÉ	28
RÈGLES DE COMPENSATION	29
RÈGLES DE VALIDATION	29
TABLEAU RÉCAPITULATIF DES SITUATIONS DE COMPENSATION	31
RÈGLES DE CHEVAUCHEMENT	32
RÈGLES DE DOUBLEMENT	32
RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME	32

RÈGLES D'ATTRIBUTION DES MENTIONS	32
OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?	33
<b>LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE</b> .....	<b>34</b>
LE PÔLE DELANG	34
LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »	35
<b>CONTACTS UTILES</b> .....	<b>36</b>
ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE	36
ACTION CULTURE	36
BAEI (BUREAU D'ACCUEIL DES ETUDIANTS INTERNATIONAUX)	36
BAIP (BUREAU D'AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE)	36
BVEH (BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DU HANDICAP)	36
CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS	37
CROUS	37
DEFI (DEPARTEMENT D'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS POUR LES ETUDIANTS DE L'INTERNATIONAL)	37
ÉTUDES DOCTORALES	37
FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE	37
ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY	38
LA MAISON DE LA MÉDIATION	38
RELATIONS INTERNATIONALES	39
SCOLARITÉ	39
SUAIO (SERVICE UNIVERSITAIRE D'ACCUEIL, D'INFORMATION ET D'ORIENTATION)	39
SUAPS (SPORTS A L'UNIVERSITE DE LILLE)	39
SEAD (SERVICE D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE)	39
SCD - BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE	39
<b>ENSEIGNEMENTS DU CINQUIÈME SEMESTRE</b> .....	<b>40</b>
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	91
<b>ENSEIGNEMENTS DU SIXIÈME SEMESTRE</b> .....	<b>94</b>
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES	142

## LE MOT DU DIRECTEUR

A l'occasion des Journées Immersion Vie Étudiante (JIVÉ 2022), nous vous avons accueilli.es au sein du Département des Langues Étrangères Appliquées (LEA) qui fait partie de la Faculté des Langues, Cultures et Sociétés (FLCS). De nombreuses informations vous ont été données à cette occasion. Le présent guide a pour objet de compléter ces informations qui vous seront utiles tout au long de votre année universitaire.

Tout au long de l'année universitaire, les enseignants, en particulier les responsables d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre parcours de formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment. De votre côté, prenez ou gardez l'habitude de travailler sur votre ENT et sur la plateforme pédagogique Moodle, de consulter les écrans et les tableaux d'affichage et n'hésitez pas à vous informer auprès de l'accueil spécifique des LEA au 4<sup>e</sup> étage. Une autre source d'informations est précisément le *Guide des études* que vous avez devant les yeux. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Vous pouvez aussi consulter en ligne les guides des études des autres années de licence et des différents parcours de masters que nous proposons pour préparer la suite de vos études.

Les atouts de nos formations sont nombreux, vous les connaissez, mais rappelons notamment la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, avec des stages ; citons l'ouverture vers l'international avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier, avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays; citons encore la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres. Notre offre de formations vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réaliser et réussir vos projets professionnels. Nous sommes là pour vous aider, mais c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans cette formation des Langues Étrangères Appliquées.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des LEA, je vous souhaite très belle année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

# L'UNIVERSITÉ DE LILLE

## L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec près de 75 000 étudiants, dont plus de 8000 étudiants de nationalité étrangère
- 7500 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 23 composantes de formation.

## CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par le **Hubhouse**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

## BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé,...)

## PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

# LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

*Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues*

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Aurelie FERREIRA**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignants.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. Le doyen de la Faculté est **Philippe VERVAECKE**, la directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

## LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

### LE SERVICE AUDIOVISUEL ET INFORMATIQUE

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1<sup>er</sup> étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : 03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique).

### LE SERVICE DE PRÊT ET D'ASSISTANCE

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.



Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

## LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

**Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.**

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

### WIFI



Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

### BIBLIOTHÈQUE

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00  
et le samedi matin de 8h15 à 12h15  
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenus pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

[severine.vanhoutte@univ-lille.fr](mailto:severine.vanhoutte@univ-lille.fr) | 03 20 41 74 08 / 09

### SALLES INFORMATIQUES EN ACCÈS LIBRE DE LA BIBLIOTHÈQUE

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

## LES PERMANENCES DES SERVICES CENTRAUX EN LEA

**SERVICE UNIVERSITAIRE D'ACCUEIL ET D'ORIENTATION** : Permanence le mardi après-midi à la bibliothèque IMMD-LEA.

**RELATIONS INTERNATIONALES** : Le jeudi (de 9h à 16h30), le service des relations internationales assure une permanence dans les locaux de la bibliothèque (bureau à côté du Lab 3) pour vous informer sur les possibilités de mobilité, pour vous aider dans le montage de vos dossiers de mobilité, pour vos demandes de bourses de mobilité etc....

**BUREAU D'AIDE À L'INSERTION PROFESSIONNELLE** (permanences à définir).

**CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS** : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

## LES ENSEIGNANT.ES DU DEPARTEMENT

Kilian	ALVAREZ NAVARRO	Maître de langue	Espagnol
Sandra	BELASRI WALKER	Contractuelle	Anglais - négociation
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	P.R.C.E.	Anglais
Karima	BOUAISS	Prof. des universités	Sciences de gestion
Florent	CAPELLI	MCF	Informatique
Liesa	CASET	Maître de langue	Néerlandais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Angèle	DESMENEZ	Contractuelle	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	ATER	Sciences économiques
Ouadia	EL HANKOURI	Contractuel	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Gestion
Olivier	ESTEVEZ	Prof. des universités	Anglais

Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Francisco	GARCIA CARRILLO	Lecteur	Espagnol
Domingo	GARCIA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Maria	HELLERSTEDT	MCF	Suédois
Henry	HERNANDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Emily	HOLT	ATER	Anglais
Martin	KLOZA	Lecteur	Allemand
Khoa	LE HUU	Prof. des universités	Sociologie
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.
Sophie	LECHAUGUETTE	MCF	Anglais
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Giorgio	LONGO	MCF	Italien
Rudy	LOOCK	Prof. des universités	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Antonella	MAURI	MCF HDR	Italien
Rebecca	MCKITIS	Contractuelle	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Elisabeth-Grace	MYERS	Contractuelle	Anglais
David	PARDO MONROY	Contractuel	Espagnol
Lina	PELZ	Maître de langue	Allemand
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Spasa	RATKOVIC	Contractuelle	Suédois
Marie-Joëlle	RAVIT	MCF	Anglais

Harison	ROBERT	Contractuel	Economie
Lucia	RODRIGUEZ GARCIA	Maître de langue	Espagnol
Chiara	RUFFINENGO	Contractuelle	Italien
Luis	SALAZAR PERAFAN	Contractuel	Espagnol
Magali	SAVÈS	PRAG	Économie et gestion
Thomas	SERRIER	Prof. des Universités	Allemand
Alfred	STRASSER	MCF	Allemand
Allyson	TADJER	Contractuelle	Anglais
Soufiane	TAIF	ATER	Sciences politiques
Sina	VATANPOUR	MCF	Anglais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche –

MCF : Maître de conférences

H.D.R : habilité à diriger des recherches

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PRCE : Professeur Certifié

PRAG : Professeur Agrégé

**La liste ci-dessus n'est pas exhaustive.**

## LE CONSEIL DE FACULTÉ ET LE CONSEIL DE DÉPARTEMENT

Les Facultés et Départements possèdent un conseil de gestion dont la tâche est d'organiser le fonctionnement interne : modalités de contrôle des connaissances, octroi de subventions, création de diplômes, calendrier des examens, répartition du budget... Les conseils sont élus par l'ensemble des enseignants, chercheurs, personnels administratifs et techniques et étudiants. La durée du mandat est de deux ans pour les élus étudiants.

## LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Doyen : Philippe VERVAECKE
- Première vice-doyenne (responsabilité Roubaix) : Laëtitia GARCIA
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Aurelie FERREIRA

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Charlotte BLANCHARD et Nicolas PINSARD
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS

- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Responsable parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Sophie LÉCHAUGUETTE
- Assistantes pédagogiques : Sabrina HERBAUT, Oriane LESAGE, Clothilde TRAULET, Floriane VERDY

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT

Formations LEA parcours MPT (L3, M1 et M2 MPT) :

- Responsables pédagogiques : Angèle DESMENEZ et Laëtitia GARCIA

Master LEA formation initiale :

- Assistantes pédagogiques : Johara BELKHIR, Catherine CLAUW

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Raphaël EPPREH BUTET

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO

Master LEA parcours RICCI :

- Responsables pédagogiques : Delphine CHAMBOLLE et Olivier ESTEVES

Master LEA alternance :

- Assistantes contrats d'apprentissage : Chrystèle CHESNEAU, Ludivine DOCO

Master LEA parcours ANI contrat pro :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPTA :

- Responsable pédagogique : Laëtitia Garcia

Master LEA parcours TCI contrat pro :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Rudy LOOCK
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : SOPHIE LÉCHAUGUETTE

- Référente BAIP : Chrystèle CHESNEAU

#### International :

- Responsable relations internationales : Yohann MORIVAL
- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU et Montserrat RANGEL VICENTE
- Échanges pays anglophones : Cédric COURTOIS
- Échanges pays hispanophones : à déterminer
- Erasmus Allemagne : Alfred STRASSER
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques : Maria HELLERSTEDT
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

#### Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montserrat RANGEL-VICENTE
- Etudiants en situation de handicap : Malik HABI et Sabrina HERBAUT
- Entrepreneuriat : Angèle DESMENEZ
- Association des anciens étudiants : Bénédicte EL KALADI

## LE BÂTIMENT IMMD-LEA

### LIEN VISITE VIRTUELLE DU BÂTIMENT

<https://pod.univ-lille.fr/video/10657-presentation-batiment-immdlea-roubaix-campus-gare/>

### VOUS RENDRE À L'IMMD-LEA

L'entrée des locaux se fait par la rue de l'Alma. L'adresse de notre département est la suivante :

651, avenue des Nations Unies - 59100 Roubaix.

### UN SITE ACCESSIBLE PAR DE NOMBREUX MODES « DOUX »

#### GARE SNCF

LIGNE TER LILLE-ROUBAIX-TOURCOING

- \* Temps de trajet Lille Flandres-Roubaix = 10 minutes
- \* Temps de trajet Tourcoing-Roubaix = 5 minutes TER accessible aux abonnés Pass-Pass mensuel sans surcoût

#### MÉTRO LIGNE 2 : Station « Gare Jean Lebas – Roubaix »

- \* Temps trajet Gare Lille Flandres – Roubaix = 22 minutes
- \* Temps trajet Les Prés - Roubaix = 13 minutes
- \* Temps trajet Tourcoing Centre – Roubaix = 6 minutes

#### BUS

Coût abonnement :

- \* Étudiants = 23,80€ ou 28€/mois
- \* Tarifs solidaires en fonction du Quotient Familial de la CAF

#### VÉLO/STATION V'LILLE/VOITURE

Et pour celles et ceux qui viennent en voiture, il y a possibilité soit d'utiliser les parkings relais d'Ilévia et de finir le trajet en métro, soit d'avoir un abonnement PARCOGEST au parking Blanchemaille ou parking Gare, à proximité du département (l'abonnement mensuel coûte 20,50€ pour les étudiants).

## SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1<sup>er</sup> étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4<sup>e</sup> étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5<sup>e</sup> étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignants, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

### QUELQUES SPÉCIFICITÉS :

- Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.
- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

**Le bâtiment est toujours neuf,**

**nous comptons donc sur vous pour le maintenir en parfait état.**

# CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022-2023 – LICENCE 3

09/23		Octobre		Novembre		Décembre		01/24	
1 V		1 D		1 M	Toussaint	1 V		1 L	Jour de l'an
2 S		2 L		2 J		2 S		2 M	
3 D		3 M		3 V		3 D		3 M	
4 L		4 M	3	4 S		4 L		4 J	
5 M		5 J		5 D		5 M		5 V	
6 M		6 V		6 L		6 M	11	6 S	
7 J		7 S		7 M	7	7 J		7 D	
8 V		8 D		8 M		8 V		8 L	
9 S		9 L		9 J		9 S		9 M	
10 D		10 M		10 V		10 D		10 M	
11 L		11 M	4	11 S	Armistice 18	11 L		11 J	1
12 M		12 J		12 D		12 M		12 V	
13 M		13 V		13 L		13 M		13 S	
14 J	Jivé	14 S		14 M		14 J	12	14 D	
15 V		15 D		15 M	8	15 V		15 L	
16 S		16 L		16 J		16 S		16 M	
17 D		17 M		17 V		17 D		17 M	2
18 L	Rentrée	18 M	5	18 S		18 L		18 J	
19 M		19 J		19 D		19 M		19 V	
20 M		20 V		20 L		20 M	13	20 S	
21 J	1	21 S		21 M		21 J		21 D	
22 V		22 D		22 M	9	22 V		22 L	
23 S		23 L		23 J		23 S		23 M	
24 D		24 M		24 V		24 D		24 M	
25 L		25 M	6	25 S		25 L	Noël	25 J	3
26 M		26 J		26 D		26 M		26 V	
27 M		27 V		27 L		27 M		27 S	
28 J	2	28 S		28 M	10	28 J		28 D	
29 V		29 D		29 M		29 V		29 L	
30 S		30 L		30 J		30 S		30 M	4
		31 M				31		31 M	

Mars		Avril		Mai		Juin		Juillet	
V		1 L	Pâques	1 M	Fête du travail	1 S		1 L	
S		2 M		2 J		2 D		2 M	
D		3 M		3 V		3 L		3 M	
L		4 J	12	4 S		4 M		4 J	
M		5 V		5 D		5 M		5 V	
M	8	6 S		6 L	4	6 J	S5 s2	6 S	
J		7 D		7 M		7 V		7 D	
V		8 L		8 M	Victoire 1945	8 S		8 L	
S		9 M		9 J	l'Ascension	9 D		9 M	
D		10 M		10 V		10 L		10 M	
L		11 J	13	11 S		11 M		11 J	
M		12 V		12 D		12 M		12 V	
M	9	13 S		13 L		13 J	S5 s2	13 S	
J		14 D		14 M		14 V		14 D	fête nationale
V		15 L		15 M		15 S		15 L	
S		16 M		16 J	5	16 D		16 M	fin délib année
D		17 M		17 V		17 L		17 M	
L		18 J	1	18 S		18 M		18 J	
M		19 V		19 D		19 M	S5 s2	19 V	
M	10	20 S		20 L	Pentecôte	20 J	S6 s2	20 S	
J	Mix'cité	21 D		21 M		21 V		21 D	
V		22 L		22 M		22 S		22 L	
S		23 M		23 J	6	23 D		23 M	
D		24 M		24 V		24 L		24 M	
L		25 J	2	25 S		25 M	S6 s2	25 J	
M		26 V		26 D		26 M		26 V	
M		27 S		27 L		27 J		27 S	
J		28 D		28 M	7	28 V		28 D	
V		29 L		29 M		29 S		29 L	
S		30 M	3	30 J		30 D		30 M	
D				31 V	fin délib S6s1			31 M	

Pauses Pédagogiques	Dimanches et jours fériés
Vacances Zone B	
Exam Session 2	
semestre Impair	
semestre Pair	
Jivé Campus en Fête	Stage

## **DATES-CLÉS DE VOTRE ANNÉE**

Semestre 5 : du 18/09 au 23/12.

Semestre 6 : cours du 08/01 au 13/04 + stage du 15/04 au 30/05 minimum.

Pause Automne : du 29/10 au 05/11.

Pause Fin d'année : du 24/12 au 07/01.

Pause Hiver : du 25/02 au 03/03.

Examens session 1 : en contrôle continu (donc pas de semaine d'examens).

Examens S5 session 2 : du 06/06 au 22/06.

Examens S6 session 2 : du 17/06 au 26/06.

## LE MOT DE L'ADELI (ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS)

**Vidéo de présentation :** <https://pod.univ-lille.fr/video/10655-presentation-adeli-lassociation-des-etudiants-en-lea-et-de-limmd/>

L'ADELI est l'Association Des Etudiants En LEA et à l'IMMD. C'est le Bureau Des Etudiants présent au sein du bâtiment.

Tu peux nous retrouver toute l'année dans nos bureaux ainsi qu'au bar situé en -1 dans le foyer.

Nous sommes là pour animer la vie du bâtiment en organisant divers événements tout au long de l'année tels que des afterworks au sein de la fac ou dans des bars extérieurs, des après-midis jeux de sociétés, des voyages à l'étranger et des week-ends de cohésion.

Nous proposons également des sandwiches, wraps, pizzas, ramens, croque-monsieur, des boissons chaudes ou froides ainsi que des snacks lorsque le bar est ouvert.

Des jeux de cartes et de société sont également disponibles si tu veux passer le temps entre quelques heures de cours. Nous sommes également présents si tu as besoin de conseils, d'aide ou si tu as juste envie de rencontrer des gens, notre porte est ouverte !

On te propose aussi un service d'imprimerie si tu as besoin d'imprimer tes dossiers ou de les faire relier.

Si l'associatif t'intéresse, n'hésite pas à venir en discuter !

Cette année à cause de la crise sanitaire, nous ne pouvons pas organiser un gros événement mais on te propose des ateliers jeux, création zéro déchets en petit comité pour rencontrer des gens et découvrir la fac ! Si ça t'intéresse tu peux en savoir plus en nous contactant sur les réseaux sociaux ou via l'adresse mail : [ateliers.adeli.lille@gmail.com](mailto:ateliers.adeli.lille@gmail.com)

Facebook : ADELI

Instagram : adeli.lille

Twitter : @ADELILille



## CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

**Sollicitez vos enseignants** dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

**Pour toute communication, veuillez à utiliser exclusivement votre adresse @univ-lille.fr, seule adresse électronique garantissant votre identité.**

**Les messages envoyés depuis d'autres adresses ne recevront pas systématiquement de réponse.**

Une page Facebook officielle diffuse des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiants, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre cette page : <https://www.facebook.com/Ulille.lea/>

## PRÉSENTATION DE LA LICENCE LEA

La licence Langues Étrangères Appliquées est organisée en 3 années (L1, L2, L3) comportant chacune 2 semestres, soit 6 semestres au total (S1, S2, S3, S4, S5, S6).

Les deux premières années sont générales. En L3, vous avez la possibilité de vous spécialiser, via un des 3 parcours suivants :

- le parcours Affaires (parcours classique LEA)
- le parcours Techniques du Commerce International (TCI)
- le parcours Management de Projets Touristiques (MPT).

## VOS INTERLOCUTEURS POUR LA LICENCE 3 TCI

### **Le secrétariat administratif et pédagogique : Sabrina Herbaut**

- [sabrina.herbaut@univ-lille.fr](mailto:sabrina.herbaut@univ-lille.fr)
- 03.20.41.74.02

Le secrétariat organisera régulièrement des permanences à distance à partir de Zoom. Les horaires et le lien des permanences vous seront communiqués sur Moodle.

### **Benjamin HOLT, responsable pédagogique de la licence 3 TCI**

- Permanence hebdomadaire sur rendez-vous
- Présence tous les mercredis de 14h à 15h sans rendez-vous
- Bureau 413 au 4ème étage.
- [benjamin.holt@univ-lille.fr](mailto:benjamin.holt@univ-lille.fr)

### **Sophie LÉCHAUGUETTE, responsable des stages de la licence 3**

- Prise de rdv par mail
- Bureau 427 au 4ème étage.
- [sophie.lechauguette@univ-lille.fr](mailto:sophie.lechauguette@univ-lille.fr)

### **La direction du département des L.E.A**

- Chrystèle CHESNEAU – Responsable de l’Offre de Formation  
03 20 41 74 40 [chryste.le.chesneau@univ-lille.fr](mailto:chryste.le.chesneau@univ-lille.fr)
- Gervais ESSAMA ZOH – Directeur du Département  
[gervais.essama-zoh@univ-lille.fr](mailto:gervais.essama-zoh@univ-lille.fr)

## PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d’enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d’examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances

- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné
- AJAC : ajourné avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant

## PARCOURS FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES (FOS)

Depuis l'année 2020, nous avons ouvert un nouveau parcours de formation où la LV2 est le français, pour les étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.

Contactez les responsables de licence et le secrétariat si vous voulez rejoindre cette formation. A noter que le niveau minimum requis en français est B1 (nécessaire pour les cours de traduction vers le français, notamment).

## RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».



### INSCRIPTION ADMINISTRATIVE (IA)

---

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle doit être faite avant le 21 septembre 2022. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : [scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr)

### INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE

---

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

## LES COMPÉTENCES AUXQUELLES NOUS VOUS FORMONS

La licence LEA vise à vous faire acquérir les compétences suivantes :

### **Compétence 1 (C1) : Analyser l'environnement national et international d'une organisation**

- En construisant une réflexion problématisée s'appuyant sur des informations fiables et actuelles spécifiques à un contexte territorial et culturel donné ;
- En mobilisant des méthodes diversifiées (historique, politique, linguistique, économique, comptable, financière, législative, sociologique) au sein d'une analyse pluridisciplinaire.

### **Compétence 2 (C2) : Communiquer en français et en langues étrangères**

- En s'exprimant en français et au moins dans deux langues étrangères à l'oral en public en continu et en interaction, à l'écrit en produisant des textes de qualité et structurés adaptés au contexte et aux interlocuteurs ;
- En comprenant des locuteurs natifs et des documents authentiques dans un cadre professionnel ;
- En traduisant et en synthétisant des documents authentiques oraux et écrits ;
- En choisissant et utilisant des outils numériques adaptés.

### **Compétence 3 (C3) : Mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale**

- En identifiant les objectifs et les délais à respecter ;
- En organisant le travail en fonction des compétences de chaque collaborateur ;
- En faisant preuve de respect, d'écoute et d'empathie ;
- En respectant l'ensemble des parties prenantes ;
- En évaluant l'efficacité et l'efficience du travail réalisé.

### **Compétence 4 (C4) : Développer un projet personnel et professionnel**

- En identifiant et valorisant ses compétences ;
- En étant acteur de son apprentissage : prise d'initiative, curiosité intellectuelle, remise en question, remédiation ;
- En développant des méthodes de travail personnelles ;
- En s'appropriant des compétences pour les mobiliser de manière personnelle et pour se sentir légitime.

### **Compétence 5 (C5) : S'adapter à un environnement professionnel international diversifié**

- En adaptant son discours et son comportement en fonction des codes culturels ;
- En adaptant son discours et son comportement aux contextes et situations professionnelles ;
- En combinant ses compétences linguistiques et techniques (polyvalence) ;
- En répondant à des situations non conventionnelles, inédites, imprévues.

## LA STRUCTURE DES ENSEIGNEMENTS

La structure des enseignements s'articule autour de blocs de connaissances et de compétences (BCC), dont les enseignements visent l'acquisition d'un ensemble de compétences cohérent. Les enseignements eux-mêmes sont regroupés en unités (unités d'enseignement ou UE).

La licence 3 LEA parcours TCI est organisée, pour chacun des deux semestres, en 5 BCC comprenant au total 7 UE :

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	Unités d'enseignement (UE) comprises dans chaque bloc	Compétences visées (directement ou indirectement)				
		C1	C2	C3	C4	C5
<b>BCC 1 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation</b>	UE 1 : Analyse socio-culturelle	X	X			X
	UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale	X		X		
<b>BCC 2 : Communiquer en anglais</b>	UE 3 : Communication en anglais		X		X	X
<b>BCC 3 : Communiquer en LV2</b>	UE 4 : Communication en LV2		X		X	X
<b>BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel</b>	UE 5 : Projet de l'étudiant : offre spécifique au choix	X	X		X	X
<b>BCC 5 : Mettre en œuvre un projet de commerce international</b>	UE 6 : Développement international	X	X	X		X
	UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice	X		X		

## PRÉCISION DES ENSEIGNEMENTS EN L3 TCI

Attention, pour les LV2 chinois, néerlandais, portugais, russe et suédois, les noms des enseignements peuvent être différents.

Semestre 5		
Blocs de connaissances et de compétences (BCC) / Unités d'enseignement (UE)	Enseignements	crédits ECTS
<b>BCC 1 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation</b>		<b>12</b>
UE 1 : Analyse socio-culturelle	Anglais : Cultures et sociétés	3
	LV2 : Cultures et sociétés	
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale	Economie internationale	9
	Outils comptables pour les commerciaux	
	Informatique : modélisation et analyse des données	
<b>BCC 2 : Communiquer en anglais</b>		<b>3</b>
UE 3 : Communication en anglais	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
UE 3 bis : Communication en anglais (ORE)	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
	Renforcement	
<b>BCC 3 : Communiquer en LV2</b>		<b>3</b>
UE 4 : Communication en LV2	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
UE 4 bis : Communication en LV2 (ORE)	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
	Renforcement	

<b>BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel</b>		<b>3</b>
UE 5 : Projet de l'étudiant : offre spécifique au choix	Méthodologie de la recherche de stage et d'emploi Projet de l'étudiant. 1 enseignement à choisir parmi l'offre suivante : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement personnel</li> <li>• Intercultural negotiation</li> <li>• Entreprendre : de l'idée au projet - niveau 1</li> </ul>	
<b>BCC 5 : Mettre en œuvre un projet de commerce international</b>		<b>9</b>
UE 6 : Développement international	Mission Import/Export Marketing stratégique Infographie	6
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice	Gestion prévisionnelle Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain Opérations douanières	3

<b>Semestre 6</b>		
<b>Blocs de connaissances et de compétences (BCC) / Unités d'enseignement (UE)</b>	<b>Enseignements</b>	<b>crédits ECTS</b>
<b>BCC 1 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation</b>		<b>9</b>
UE 1 : Analyse socio-culturelle	Anglais : Cultures et sociétés LV2 : Cultures et sociétés	3
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale	Droit du commerce international Géopolitique des frontières Informatique : projet	6
<b>BCC 2 : Communiquer en anglais</b>		<b>3</b>
UE 3 : Communication en anglais	Langue professionnelle spécialisée Langue professionnelle écrite et orale	
UE 3 bis : Communication en anglais (ORE)	Langue professionnelle spécialisée Langue professionnelle écrite et orale Renforcement	

<b>BCC 3 : Communiquer en LV2</b>		<b>3</b>
UE 4 : Communication en LV2	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
UE 4 bis : Communication en LV2 (ORE)	Langue professionnelle spécialisée	
	Langue professionnelle écrite et orale	
	Renforcement	
<b>BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel</b>		<b>3</b>
UE 5 : Projet de l'étudiant : offre spécifique obligatoire	Expérience professionnelle obligatoire	
<b>BCC 5 : Mettre en œuvre un projet de commerce international</b>		<b>12</b>
UE 6 : Développement international	Mission Import/Export	9
	Marketing opérationnel	
	E-commerce	
	Création de site web	
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice	Gestion prévisionnelle	3
	Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain	
	Opérations douanières	

## LES UE BIS : DES ENSEIGNEMENTS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Plusieurs enseignements sont destinés à vous aider à réussir dans les domaines dans lesquels vous en avez besoin. Ce sont les **UE bis**. Lorsque vous suivez une UE bis au lieu d'une UE « classique », vous bénéficiez d'heures d'enseignement encadré supplémentaires.

En L2 et L3, seul le renforcement en Anglais et en LV2 sont proposés.

## PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure des enseignements de licence vous permet à la fois d'acquérir des fondamentaux disciplinaires et de construire votre projet personnel de formation universitaire.

Afin de personnaliser votre parcours de formation, vous avez la possibilité de choisir, en L3 LEA parcours TCI, certains enseignements de l'UE 5 « Projet de l'étudiant ».

### CHOIX DE L'UE 5 « PROJET DE L'ETUDIANT » EN L3 LEA PARCOURS TCI

Les enseignements de l'UE 5 « Projet de l'étudiant » vous invitent en L3 LEA parcours TCI à construire ou enrichir votre projet de formation universitaire. Cette UE 5 est obligatoire et sera évaluée au même titre que les autres UE constitutives de votre parcours de Licence.

Semestre	Enseignements au choix	Contenu
5	Imposés	Méthodologie de la recherche de stage et d'emploi
5	Choisis	1 enseignement à choisir parmi l'offre suivante : <ul style="list-style-type: none"><li>- Développement personnel</li><li>- <i>Intercultural negotiation</i></li><li>- Entreprendre : de l'idée au projet - niveau 1</li></ul>
6	Imposés	Expérience professionnelle obligatoire

## LES RÈGLES DE PROGRESSION EN LICENCE

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, Moodle).

Ci-dessous, les points les plus importants des deux sont résumés.

### CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

#### L'ACCÈS EN LICENCE 3 PARCOURS MPT ET TCI

L'accès à la Licence 3 Management de Projets Touristiques (MPT) et Techniques du Commerce International (TCI) passe par la plateforme eCandidat. Les capacités d'accueil sont limitées.

### RÈGLES DE CALCUL DES NOTES

- **La note d'une UE est la moyenne des notes obtenues aux enseignements constitutifs (EC) qui la composent.**
- **La note d'un BCC est la moyenne coefficientée des notes obtenues aux UE qui le composent.** Les coefficients appliqués sont ceux des ECTS.
- **L'UE bis représente 10% de la note de l'UE principale.** La note de l'UE bis porte sur l'assiduité (25%) et des exercices ou devoirs (75%). Si vous n'assistez pas aux cours d'UE bis alors que vous devriez, votre note de l'UE principale sera abaissée. Si au contraire vous êtes assidu, votre note d'UE remontera. Cette règle n'est pas applicable à l'UE6 (renforcement LV2).

### RÈGLES D'ASSIDUITÉ

La présence en cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD) n'est pas obligatoire, hormis certains cours de renforcement en LV2 (voir guide des études) et les UE bis. Pour les publics relevant de la formation professionnelle (formation continue, alternant), la présence aux CM et TD est obligatoire.

L'absence justifiée ou injustifiée à un examen terminal interdit l'obtention de l'EC, de l'UE, du BCC et du semestre correspondant pour la session en cours. La mention ABI (absence injustifiée) ou ABJ (absence justifiée) est saisie et le résultat « Défaillant » est reporté sur le procès-verbal.

Seuls un certificat médical, un arrêt de travail (pour les stagiaires de la formation professionnelle) ou une attestation validée par le responsable pédagogique de l'enseignement concerné peuvent justifier une absence. Le justificatif de l'absence est fourni au secrétariat pédagogique de la formation au plus tard 72 heures après l'absence.

## RÈGLES DE COMPENSATION

- Étant donné que les UE constituant un même BCC visent les mêmes compétences, **les notes obtenues aux UE d'un même BCC se compensent entre elles**, en appliquant les coefficients correspondant aux ECTS.
- **Chaque BCC visant des compétences particulières, la note obtenue à un BCC ne peut compenser celle obtenue dans un autre BCC.**
- **Les notes d'un même BCC se compensent entre les semestres d'une même année, en appliquant les coefficients correspondant aux ECTS.**

La compensation est sans incidence sur les résultats de l'année dans les cas suivants :

- Étudiants déclarés admis aux deux semestres de l'année universitaire, quelle que soit la session au titre de laquelle ils ont été déclarés admis ;
- Étudiants qui n'ont été déclarés admis à aucun des deux semestres de l'année universitaire ;
- Étudiants portés défaillants à l'une des deuxièmes sessions (quel que soit le semestre).

**La compensation intervient dès la première session. Vous ne saurez donc si vous devez vous présenter aux rattrapages qu'à l'issue du semestre pair.**

## RÈGLES DE VALIDATION

**Pour valider un semestre, vous devez obtenir 30 ECTS** (European Credits Transfer System, ou système européen de transfert et d'accumulation de crédits). Les 30 ECTS sont répartis sur les 7 UE (voir « La structure des enseignements »). Du fait de la non-compensation entre BCC, **pour valider un semestre, vous devez VALIDER CHAQUE BCC.**

Au terme d'un semestre :

- Si vous avez validé chaque BCC, vous obtenez votre semestre ;
- Si vous n'avez pas validé un ou plusieurs BCC, vous êtes ajourné à votre semestre, mais vous capitalisez toutes les UE pour lesquelles votre moyenne est supérieure à 10/20 (y compris les UE des BCC que vous n'avez pas validés).

Au terme d'une année :

- À l'issue de la première session :
  - Si vous avez été admis à chacun des deux semestres de l'année, vous êtes autorisé de plein droit à vous inscrire en année supérieure. Les 60 crédits vous sont attribués au titre de l'année universitaire.
  - Si vous avez été ajourné sur un ou plusieurs BCC, mais que la moyenne annuelle des notes de chaque BCC est supérieure ou égale à 10, vous êtes autorisé de plein droit à vous inscrire en année supérieure. Les 60 crédits vous sont attribués au titre de l'année universitaire.

- Si vous avez été ajourné sur un ou plusieurs BCC, et que la moyenne annuelle des notes de certains BCC est inférieure à 10, vous devez vous inscrire aux examens de deuxième session pour les UE des BCC non validés que vous n'avez pas capitalisés (i.e. dont les notes sont inférieures à 10).
- À l'issue de la deuxième session (rattrapage) :
  - Si la moyenne annuelle des notes à chaque BCC est supérieure ou égale à 10, vous êtes autorisé de plein droit à vous inscrire en année supérieure. Les 60 crédits vous sont attribués au titre de l'année universitaire.
  - Si la moyenne annuelle des notes de certains BCC reste inférieure à 10, vous ne validez pas votre année.

Les étudiants déclarés admis à un semestre et ajournés à l'autre ne peuvent « valider » l'année qu'au titre de la compensation annuelle (sous réserve que la moyenne annuelle des notes de chaque BCC soit supérieure ou égale à 10) mise en œuvre lors des jurys de fin de premières sessions ou lors des jurys de fin d'année à l'issue des secondes sessions.

## TABLEAU RÉCAPITULATIF DES SITUATIONS DE COMPENSATION

Le tableau ci-dessous fait le point sur les situations qui peuvent donner lieu à compensation :

	SEMESTRE IMPAIR (SI)		SEMESTRE PAIR (SP)		ANNÉE	
	Session 1	Session 2	Session 1	Session 2	Résultats	
	(SI s1)	(SI s2)	(SP s1)	(SP s2)	Jury annuel 1 (post session 1)	Jury annuel 2 (post session 2)
<b>Cas 1</b>	ADM	-	ADM	-	ADM	
<b>Cas 2</b>	ADM	-	AJ	ADM ou AJ	ADM si résultats pour chaque BCC : $(SI\ s1 + SP\ s1) / 2 > \text{ou} = 10$	ADM si résultats pour chaque BCC : $(SI\ s1 + SP\ s2) / 2 > \text{ou} = 10$
<b>Cas 3</b>	AJ	ADM ou AJ	ADM		ADM si résultats pour chaque BCC : $(SI\ s1 + SP\ s1) / 2 > \text{ou} = 10$	ADM si résultats pour chaque BCC : $(SI\ s2 + SP\ s1) / 2 > \text{ou} = 10$
<b>Cas 4</b>	AJ	ADM ou AJ	AJ	ADM ou AJ	AJ	ADM si résultats pour chaque BCC : $(SI\ s2 + SP\ s2) / 2 > \text{ou} = 10$

## RÈGLES DE CHEVAUCHEMENT

En Licence uniquement, l'apprenant-e peut être autorisé-e par le jury à poursuivre ses études en année supérieure dans le cadre d'un enjambement entre L1 et L2 ou L2 et L3 dans le cas où plusieurs BCC essentiels à la formation ont été validés à l'année.

Il-elle ne peut alors suivre que les BCC du semestre de l'année supérieure qu'il-elle a validés en année inférieure tout en préparant la validation des BCC du semestre de l'année inférieure non encore acquis. En 2023-2024, exceptionnellement, l'étudiant-e en chevauchement est autorisé-e à suivre tous les BCC de l'année supérieure.

L'apprenant-e ne peut être en chevauchement entre la L1 et la L3. Aucune inscription en L3 n'est possible pour un apprenant-e n'ayant pas validé la L1.

## RÈGLES DE DOUBLEMENT

En licence, l'étudiant est autorisé à doubler une première fois s'il a validé au moins un BCC dans son année d'inscription. Dans le cas où l'étudiant n'a validé aucun BCC pendant l'année, l'autorisation de redoublement est soumise à la décision du jury.

Au-delà du premier doublement, le redoublement est soumis à la décision du jury. Dans ce cas, le jury est particulièrement attentif aux cas de non-progression totale dans une année de formation et aux cas d'étudiants dont les résultats restent très faibles.

Les décisions du jury sur le non-doublement tiennent compte des situations personnelles particulières des étudiants, qu'elles soient conjoncturelles et signalées à l'établissement en cours de semestre (maladie, cas de force majeure) ou structurelles (et donnant lieu à des aménagements des études pour les publics spécifiques).

## RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Le diplôme de Licence s'obtient quand les 180 crédits ECTS affectés aux blocs de connaissances et de compétences des six semestres sont acquis.

Le diplôme sera attribué sur la base des notes de l'année diplômante et des résultats obtenus par l'étudiant. A l'issue de la deuxième session du second semestre de l'année universitaire et après les jurys d'année, le jury délivre le diplôme :

- au titre de la première session, aux seuls étudiants admis à chacun des deux semestres au titre de la première session (DEUG, licence, master).
- au titre de la deuxième session :
  - o aux étudiants ayant été admis aux deux semestres, dont l'un au moins au titre de la deuxième session ;
  - o aux étudiants ayant validé l'année au titre de la compensation annuelle.

## RÈGLES D'ATTRIBUTION DES MENTIONS

En LEA, les mentions sont délivrées à l'année et au diplôme en Licence et en Master. La mention du diplôme est déterminée par la moyenne des semestres de l'année diplômante (L3, M2).

La mention est octroyée selon la nomenclature suivante :

- « Assez bien » si la moyenne générale est supérieure ou égale à 12/20 ;
- « Bien » si la moyenne générale est supérieure ou égale à 14/20 ;
- « Très bien » si la moyenne générale est supérieure ou égale à 16/20.

Aucune mention n'est délivrée en session de rattrapage sauf décision spéciale du jury.

## OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

## LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.
- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: [clil@univ-lille.fr](mailto:clil@univ-lille.fr) / Téléphone : 03 20 05 87 25.

### LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

Les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérées par le pôle DELANG - LANSAD Campus Pont-de-Bois. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

Contact : [delang.pont-de-bois@univ-lille.fr](mailto:delang.pont-de-bois@univ-lille.fr)

Téléphone : 03 20 41 62 84

## LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : [www.certification-cles.fr](http://www.certification-cles.fr)

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)

## CONTACTS UTILES

### ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

### ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / [culture@univ-lille.fr](mailto:culture@univ-lille.fr)

### BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | [baei-shs@univ-lille.fr](mailto:baei-shs@univ-lille.fr)

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montserrat RANGEL-VICENTE

### BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: [baip-campuspontdebois@univ-lille.fr](mailto:baip-campuspontdebois@univ-lille.fr)
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir). Référente BAIP pour l'UFR des LEA : Chrystèle Chesneau.

### BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / [bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr](mailto:bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr)

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Malik HABI et Sabrina HERBAUT.

## CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

## CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

### Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou [antenne.roubaix@crous-lille.fr](mailto:antenne.roubaix@crous-lille.fr)

### Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou [antenne.lille3@crous-lille.fr](mailto:antenne.lille3@crous-lille.fr)

## DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | [defi@univ-lille.fr](mailto:defi@univ-lille.fr)

## ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | [sec-edshs@pres-ulnf.fr](mailto:sec-edshs@pres-ulnf.fr)

## FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | [dfca-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:dfca-pontdebois@univ-lille.fr)

## ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitizy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Egalement sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Angèle DESMENEZ

## LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tous, étudiants et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

### **Maison de la médiation**

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montserrat RANGEL VICENTE

## RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> [international-shs@univ-lille.fr](mailto:international-shs@univ-lille.fr)

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi (horaires à définir). Vice-doyen Relations Internationales : Yohann MORIVAL.

## SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / [scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr)

## SUAIO (Service Universitaire d'Accueil, d'information et d'orientation)

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / [suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr](mailto:suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr)

NB : Permanence le mardi après-midi à la bibliothèque IMMD-LEA.

## SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)
- Contact : 03 20 41 62 69 ou [arlene.sturbaut@univ-lille.fr](mailto:arlene.sturbaut@univ-lille.fr) | <https://sport.univ-lille.fr>

## SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | [sead@univ-lille.fr](mailto:sead@univ-lille.fr)

## SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Allemand

**Enseignement** : Allemand : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Clément Fradin

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : disposer des grands repères sur la position de l'Allemagne en Europe, dans le monde et les relations internationales en général; comprendre à la fois les traditions en matière de politique étrangère allemande et les fortes tensions actuelles s'appliquant sur ce modèle; analyser des études de cas illustrant ces enjeux.

**Descriptif du cours** :

Le cours portera sur les héritages et traditions permettant de mieux comprendre les contours contemporains et les défis nouveaux pesant sur la politique étrangère allemande. Une large part sera faite aux imbrications de politique intérieure et de politique extérieure ainsi qu'au poids du passé dans les relations de l'Allemagne et des Allemands avec le monde extérieur.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'évaluation en CC s'appuiera sur un exposé oral choisi en concertation avec l'enseignant, suivi de sa mise par écrit, ainsi que sur une courte rédaction finale.

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

Hélène Miard-Delacroix, Le défi européen. Histoire franco-allemande vol. 11, Villeneuve d'Ascq, Publications du Septentrion, 2010.

Publications en ligne de la Société allemande de politique étrangère <https://dgap.org/de>

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Anglais**

**Enseignement** : Anglais : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Vatanpour Sina

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Avoir une bonne connaissance de l'anglais oral et écrit. Posséder des connaissances de base de la culture et l'histoire des Etats-Unis.

**Compétence(s) visée(s)** :

Comprendre l'économie et la société américaine contemporaine. Comprendre son organisation au travers des institutions et des événements historiques qui les ont construites. Comprendre l'histoire et le fonctionnement du commerce international américain. Appréhender le tourisme culturel aux Etats-Unis.

**Descriptif du cours** :

L'objectif de ce cours est de comprendre les dominantes culturelles principales des Etats-Unis, ainsi que l'état actuel de l'économie américaine avec ses points forts et ses faiblesses. Nous étudierons les caractéristiques prédominantes du commerce international américain et nous aborderons l'histoire et les événements liés aux lieux de tourisme culturel des Etats-Unis.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu

**Langue d'enseignement** : Anglais

**Bibliographie sélective** :

Peter M. Burns, *Tourism and Anthropology*

M. Destler, *American Trade Politics*

General History: Howard Zinn, *A People's History of the United States*.

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Chinois

**Enseignement** : Histoire de la République populaire de Chine

**Enseignant.e.s** : Christine Vidal

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Posséder les connaissances supposées acquises en histoire à l'issue des S1, S2, S3 et S4.

**Compétence(s) visée(s)** :

savoir expliquer des éléments approfondis de l'histoire politique, économique et sociale de la Chine depuis 1949.

**Descriptif du cours** :

Étude de la période maoïste (1949-1976) puis de la « période de réforme et d'ouverture » (1976 à nos jours).

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures ; visionnage de documents audio / vidéo en ligne.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français

**Bibliographie sélective** :

Bergère Marie-Claire, *La Chine de 1949 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2000 [1<sup>re</sup> édition 1987] ; Chevrier Yves, *Mao et la Révolution chinoise*, Paris/Florence, Casterman/Giunti, 1993 ; Guiheux Gilles, *La République populaire de Chine : histoire générale de la Chine de 1949 à nos jours*, Paris, Les Belles Lettres, 2018 ; Roux Alain, Xiao-Planès Xiaohong, *Histoire de la République populaire de Chine. De Mao à Xi Jinping*, Paris, Armand Colin (coll. « U Histoire »), 2018. – Bibliographie détaillée envoyée aux étudiants au début du semestre ; documents / vocabulaire en chinois (chrononymes, noms des institutions, terminologie politique et économique) donnés en cours.

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Diego Alonso Arevalo

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en langue espagnole

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Toutes les thématiques travaillées porteront sur l'Amérique latine dans son environnement international. Elles seront toutes liées à des questions de tourisme en lien direct avec le commerce international (tourisme solidaire, responsable, marketing touristique, etc.).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Un DM à rendre : / 8 points + l'examen sur table : question sur le cours et analyse d'un support (texte, image, vidéo, blog, etc.) : 12 points

**Langue d'enseignement** : Espagnol et français

**Bibliographie sélective** :

Elle sera communiquée en cours

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Français

**Enseignement** : FOS : Cultures et sociétés francophones

**Enseignant.e.s** : Déan Philippe

**Volume horaire** : 27h (12h CM, 15h TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié. Comprendre certains enjeux de la mondialisation.

**Descriptif du cours** :

Le cours étudie quelques aspects de la société française contemporaine sous des aspects historique, politique, économique, institutionnel, dans une perspective souvent internationale, ou de politique étrangère, à travers des thèmes pris dans l'immédiat contemporain afin de sensibiliser le plus possible les étudiants étrangers au monde qui les entoure.

- Le système éducatif et universitaire français, de l'héritage des Lumières, à la compétition internationale du "marché de l'éducation".

- La construction du paysage français considérée comme fait social et historique, étudié à travers l'économie de la vigne et du vin dans un contexte mondialisé.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Exposés et contrôle terminal.

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

Emmanuelle Picard, « L'histoire de l'enseignement supérieur français. Pour une approche globale », *Histoire de l'éducation*, 122 | 2009, 11-33.

<https://journals.openedition.org/histoire-education/1938>

Monique Canto-Sperber, *L'oligarchie de l'excellence*, PUF, 2017, Chapitre II. Le système universitaire français, p. 63-144

<https://www.cairn.info/l-oligarchie-de-l-excellence--9782130787211-page-63.htm>

Roger Dion, *Histoire de la vigne et du vin en France des origines au XIXe siècle*, CNRS éditions, 2010

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Italien**

**Enseignement** : Italien : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Longo Giorgio

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Avoir validé les UE d'Italien des années précédentes. Bon niveau de l'italien écrit et oral

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Séquences autour de sujets de société et culture de l'Italie contemporaine. Les séquences prévoient l'étude de documents écrits et audio/vidéo (documents presse, documents d'entreprise...), analyse critique et synthèse, débats. Des présentations individuelles et en groupe autour de sujets de l'actualité économique seront partie intégrante du cours

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : italien

**Bibliographie sélective** :

Fournie en début d'année

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Néerlandais**

**Enseignement** : Sociétés contemporaines dans leur environnement international

**Enseignant.e.s** : Liesa Caset

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

niveau B1 du CECRL

**Compétence(s) visée(s)** :

comprendre les enjeux liés à la participation des pays néerlandophones aux institutions internationales et à celles de l'Union européenne.

**Descriptif du cours** :

Sociétés contemporaines dans leur environnement international :

- place des pays néerlandophones dans l'environnement international et européen,
- connaissance des institutions internationales dont les pays néerlandophones sont membres,
- connaissance des institutions européennes.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : néerlandais

**Bibliographie sélective** :

obligatoire (peut être commandé gratuitement en ligne) : Borchart, Klaus-Dieter (2017) : *Het abc van het recht van de Europese Unie*, Brussel, Europese Unie, ISBN : 978-92-79-63659-2

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Portugais

**Enseignement** : Civilisation du monde lusophone

**Enseignant.e.s** : Sylvie Morel

**Volume horaire** : 10h (CM)

**Pré-requis** :

avoir réussi la L2

**Compétence(s) visée(s)** : mobiliser une connaissance approfondie des sociétés et économies contemporaines dans l'espace lusophone, maîtriser l'analyse de documents non littéraires et les principaux concepts économiques, politiques et sociaux.

**Descriptif du cours** :

Le 20<sup>ème</sup> siècle portugais ; économie et société du Portugal contemporain.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture, étude de documents, constitution de dossiers, préparation d'exposés, revue de presse.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Évaluation du travail hors présentiel : exposé, dossier, étude de documents.

**Langue d'enseignement** : portugais

**Bibliographie sélective** :

Marques A. H. de O. : Histoire du Portugal et de son empire colonial. Paris : Karthala, 1998.

Medina, J. : História de Portugal Contemporâneo (político e institucional). Lisboa: Universidade Aberta, 1994.

Rudel, C. : La Liberté couleur d'œillets. Paris, Fayard, 1980.

Silva Lopes, J. : A economia portuguesa no século XX. Lisboa, ICS, coleção breve, 2004.

Costa Pinto, A. (coordenador) : Portugal contemporâneo. Lisboa: Dom Quixote, 2005.

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Russe

**Enseignement** : Connaissances des sociétés contemporaines

**Enseignant.e.s** : Garik Galstyan

**Volume horaire** : 12h (6h CM, 6h TD)

**Pré-requis** :

L2

**Compétence(s) visée(s)** : argumenter par écrit, faire de la critique documentaire

**Descriptif du cours** :

Les structures d'intégration dans l'espace postsoviétique ; la géopolitique des anciennes républiques soviétiques d'Asie centrale et du Sud-Caucase (données générales, situation socioéconomique, relations avec la Russie et la France)

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français et russe

**Bibliographie sélective** :

**Boulatov, Alexandre**, *L'économie de la Russie et des pays de l'ex-URSS*, Tallandier, Paris, 2020

**Marchand, Pascal**, *Atlas géopolitique de la Russie*, Autrement, Paris, 2019

**Minassian, Gaïdz**, *Caucase du Sud, la nouvelle guerre froide : Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie*, Paris, Autrement, 2006

**Pinot, Anne et Réveillard, Christophe (dir.)**, *Géopolitique de la Russie. Approche pluridisciplinaire*, Editions SPM, Paris, 2019

**Teurtrie, David**, *Russie, le retour de la puissance*, Armand Colin, Malakoff, 2021

**Thomas, Romain**, *Russie et Caucase : jeux d'influence et nouveaux défis*, Paris, Ellipses, 2013

**Thorez, Julien (dir.)**, *Asie centrale : des indépendances à la mondialisation*, Paris, Ellipses, 2015

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Suédois**

**Enseignement** : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Anders Löjdström

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Avoir suivi et intégré les enseignements de Cultures et Sociétés en deuxième année.

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

La formation et la situation géopolitique des Etats nordiques depuis le début du 19<sup>e</sup> siècle ; la place et le rôle de la Suède dans les relations internationales ; la coopération en Europe du Nord : espaces nord-atlantique, baltique et arctique.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois

**Bibliographie sélective** :

Les documents supports seront distribués en cours et accessibles sur la plateforme Moodle.

## UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale

**Enseignement** : Economie internationale

**Enseignant.e.s** : Baher Elgahry

**Volume horaire** : 24h (6h CM, 18h TD)

**Pré-requis** :

Maîtriser les bases de l'économie générale.

**Compétence(s) visée(s)** :

- Collecter et analyser des informations économiques pertinentes, fiables et actuelles
- Comprendre et expliquer les principaux enjeux de l'économie internationale
- Répondre à une problématique de manière argumentée et structurée
- Analyser la situation d'un pays au regard des enjeux économiques internationaux
- Travailler en groupe de façon respectueuse et organisée

**Descriptif du cours** :

L'objectif général de de cet enseignement est de rendre les étudiants capables d'analyser l'environnement économique international et d'en utiliser les informations pour alimenter leurs réflexions de management stratégique.

**Contenu:**

- Historique du commerce international;
- Théories du commerce international;
- Politiques commerciales;
- Protectionnisme/libre échange;
- Gouvernance mondiale;
- Commerce mondial et développement;
- Relations monétaires internationales;
- Covid-19 et commerce international

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Moyenne pondérée des 3 éléments suivants :

- Rédaction d'un dossier et soutenance: 50% de la note
- Travail de réflexion et débat: 30% de la note
- Assiduité / Participation : 20% de la note

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

- Ressources mises en ligne sur Moodle
- *Comprendre l'économie mondiale*, J.-C. Vérez, Editions Ellipses, 2013
- *Economie internationale*, Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, Gunther Capelle-Blancard, Matthieu Crozet, 9e édition, Editions Pearson, 2013.
- *Introduction à l'économie internationale*, P. Berthaud, Editions de boeck, 2012.
- *Economie internationale*, B. Guillochon, A. Kawecki, B. Venet, Editions Dunod, 2012.

## UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale

**Enseignement :** Informatique : Modélisation et analyse des données

**Enseignant.e.s :** Florent Berthaut

**Volume horaire :** 22h (TD)

**Pré-requis :**

Maîtrise de l'environnement Windows

**Compétence(s) visée(s) :**

- Maîtriser les fonctionnalités de base d'un tableur
- Modéliser et gérer des données à l'aide d'un tableur
- S'initier à la programmation avec Visual Basic pour Excel

**Descriptif du cours :**

Ce cours permettra d'apprendre à utiliser le tableur Excel et LibreOffice Calc. Il abordera notamment les points suivants :

- Utilisation générale d'un tableur (écriture de formules, graphiques, ...)
- Modélisation et Gestion de bases de données simples (avec filtre, Tri, fonctions de recherche, tableaux croisés)
- Création de formulaires
- Initiation à Visual Basic avec l'écriture de macros

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

L'évaluation est basée sur un TP noté et sur un contrôle final sur machine.

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

## UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale

**Enseignement** : Outils comptables pour les commerciaux

**Enseignant.e.s** : Ben Ayed Yousra

**Volume horaire** : 30h (8h CM, 22h TD)

**Pré-requis** :

Culture économique et managériale du niveau L2

**Compétence(s) visée(s)** :

- Étudier le traitement comptable des opérations commerciales
- Comprendre le suivi des clients et le traitement comptable des risques commerciaux
- Évaluer l'incidence des décisions commerciales sur le résultat de l'entreprise et sur son patrimoine
- Calculer les indicateurs financiers permettant d'apprécier la rentabilité et la solvabilité
- Étudier l'impact de la politique commerciale sur les équilibres structurels

**Descriptif du cours** :

- Les comptes de synthèse selon de PCG
- Classification des opérations affectant le patrimoine et celles affectant l'activité
- Enregistrement et suivi de la relation avec les partenaires commerciaux
  
- Analyse des documents de synthèse d'un partenaire commercial
- Les soldes intermédiaires de gestion
- La capacité d'autofinancement et l'autofinancement
- Le bilan fonctionnel ainsi que les indicateurs structurels

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Calculatrice autorisée par le Bulletin officiel n°42 du 12 novembre 2015

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Friédérich M., Langlois G. 2019. Comptabilité financière, 24ème édition. Collection LMD, Foucher

Boileau G. 2017. Comprendre les comptes d'une entreprise. Groupe Revue Fiduciaire

Grandguillot B. Grandguillot F. 2018. Analyse financière 43 exercices corrigés. Exos LMD. Gualino

## UE 3 : Communication en anglais

**Enseignement** : Anglais : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Benjamin Holt, Rebecca McKitis

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** : Niveau C1 en anglais à l'écrit et à l'oral.

**Compétence(s) visée(s)** :

Comprendre et rédiger des documents à visée professionnelle, s'exprimer à l'oral dans un contexte professionnel, postuler des emplois en anglais, argumenter et défendre un point de vue, présenter un produit. Il/elle sera aussi capable d'envoyer un e-mail professionnel, créer un CV en anglais, rédiger une lettre de motivation en anglais, et réussir un entretien d'embauche. Il/elle sera capable de présenter un produit ou une entreprise.

**Descriptif du cours** :

La première moitié du cours sera destinée à la rédaction de documents destinés à l'emploi : mails professionnels, CV, lettre de motivation, et à l'entretien d'embauche. La seconde moitié du semestre sera plus axée sur la communication orale, à l'argumentation, au débat, et à la présentation de produits.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

40% examen 1

40% examen 2

20% participation

**Langue d'enseignement** : anglais et français

**Bibliographie sélective** :

## UE 3 : Communication en anglais

**Enseignement** : Anglais : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Ravit Marie-Joëlle

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Connaissance du vocabulaire et des structures grammaticales à un niveau correspondant à la fin de la deuxième année de licence

**Compétence(s) visée(s)** : Maîtriser l'anglais de spécialité à l'écrit et à l'oral en vue de permettre à l'étudiant(e) de pouvoir communiquer dans une situation professionnelle

**Descriptif du cours** :

Les domaines abordés seront :

- le produit et la relation avec le client (commandes de renseignement et de réclamation)
- le lancement de nouveaux produits
- les relations interculturelles en entreprise

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

40% examen 1 écrit

40% examen 2 oral

20% participation

**Langue d'enseignement** : Anglais

**Bibliographie sélective** :

Communiquée en début de cours

## UE 3 : Communication en anglais

**Enseignement** : Anglais : renforcement

**Enseignant.e.s** : Gabriella Marongiu

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Cet enseignement est destiné à renforcer les compétences grammaticales des étudiant.e.s.

Il s'adresse à celles et ceux dont les résultats aux tests de positionnement en anglais montrent qu'un renforcement est nécessaire afin de s'adapter au niveau attendu dans la formation.

Les cours s'appuieront sur le programme de grammaire en L1 et L2 et permettront aux étudiant.e.s de revoir et d'approfondir les éléments du programme qu'ils ne maîtrisent pas.

L'objectif est de permettre aux étudiants de prendre conscience de leurs erreurs, d'y remédier et d'aller vers une expression dans un anglais fluide et sans erreurs.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Note /20 : 25% assiduité et engagement en cours , 75% devoirs , exercices

Evaluation en semaine 6, et seconde chance lors du dernier cours.

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

MALAVIELLE Michèle et ROTGE Wilfried, 2013, *Maîtriser la grammaire anglaise au lycée et à l'université*, Paris, Hatier

MURPHY Raymond, *English grammar in use*, Cambridge, Klett

## **UE 4 : Communication en LV2 - Allemand**

**Enseignement** : Allemand : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Pelz Lina

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Exercices de compréhension de documents écrits et audiovisuels. Prendre position sur leur contenu. Elargir ses compétences de communication en mobilisant ses connaissances acquises durant le premier cycle universitaire. Participer activement à un débat, exposer une problématique et défendre son point de vue.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle écrit (compréhension d'un texte, rédaction d'un commentaire) et/ou oral (compréhension d'un document audiovisuel, commenter ce même document)

Participation active et constructive en cours

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Allemand**

**Enseignement** : Allemand : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Strasser Alfred

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

- Exercices pour être capable de s'exprimer dans un contexte professionnel à l'écrit et à l'oral, et d'être capable de respecter les différences interculturelles entre les pays
- L'étudiant doit maîtriser le vocabulaire spécialisé de base et il doit être en mesure de répondre aux exigences de la communication professionnelle

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Présentations en cours

Participation en cours

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Allemand**

**Enseignement** : Allemand : renforcement

**Enseignant.e.s** : Strasser Alfred

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Exercices pour consolider les compétences grammaticales et lexiques attendues à un niveau B2

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Exercices

Participation en cours

**Langue d'enseignement** : Français et allemand

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Chinois**

**Enseignement** : Pratique de la langue écrite et orale 3

**Enseignant.e.s** : Li-Ling LIU-CHEVALERIAS

**Volume horaire** : 30h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir suivi les cours de langue des S1, S2, S3 et S4

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en chinois au niveau B2 du CECRL

**Descriptif du cours** :

Approfondissement de la compréhension et de l'expression écrites et orales à partir de textes d'actualité ; enrichissement du vocabulaire et pratique des structures grammaticales

Travail de l'étudiant hors présentiel : exercices d'application

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : chinois

**Bibliographie sélective** :

*Practical Chinese Reading & Writing 2* (實用中文讀寫 2), Taipei, Mandarin Training Center, National Taiwan Normal University, 2016

## **UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol**

**Enseignement** : Espagnol : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : David Pardo, Kilian Álvarez Navarro

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau d'espagnol B2

**Compétence(s) visée(s)** : Communiquer en français et en langues étrangères (espagnol), s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Ce cours vise à développer à la fois des connaissances sur les sociétés hispanophones et des compétences linguistiques en espagnol facilement mobilisables dans les domaines des affaires et du tourisme.

A partir de la connaissance des réalités hispanophones, l'accent est mis sur la communication orale et le montage de projets touristiques dans ces aires culturelles.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'étudiant.e sera évalué.e sur les thèmes abordés en cours.

**Langue d'enseignement** : Espagnol

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : David Pardo

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

B1+ / B2-

**Compétence(s) visée(s)** :

Être en mesure de :

communiquer avec spontanéité et aisance en espagnol, au point de pouvoir avoir une interaction fluide avec un.e locuteur/-trice natif/-ve.

défendre son point de vue et communiquer aussi bien sur un sujet d'actualité ciblé que dans des échanges habituels dans le contexte professionnel (conversation en face à face ou par téléphone, entretien d'embauche/stage, etc.)

comprendre et produire des documents couramment utilisés dans le contexte professionnel qui soient clairs, structurés et argumentés.

mobiliser le vocabulaire professionnel et spécialisé de base relatif au domaine de formation.

**Descriptif du cours** :

Cet enseignement est destiné à améliorer et/ou consolider les compétences relatives à la communication orale et écrite en espagnol du niveau B2 afin de faciliter les interactions en contexte professionnel, tout particulièrement dans les secteurs d'activité en lien avec la formation.

Les séances impliquent la mobilisation et exploitation de documents authentiques (écrits et oraux) dans le cadre de divers types d'exercices : exposés, interactions, réalisation et présentation d'un projet impliquant une mise en situation professionnelle, etc.

Une attention particulière est accordée à l'acquisition et la mobilisation du vocabulaire spécialisé relatif au domaine de formation, ainsi qu'à la candidature dans le cadre de la recherche de stage (lettre de motivation, entretien d'embauche...).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Cet enseignement est évalué par le biais de différents exercices oraux et écrits, dont un projet en groupe impliquant une mise en situation professionnelle. Les apprenants doivent imaginer tout un projet de création d'un paquet touristique - commercial innovateur. Par groupes, les apprenants doivent donc préparer une présentation orale pour la fin de la formation. Leur projet devra respecter différents critères qui seront communiqués en cours.

**Langue d'enseignement** : espagnol

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : renforcement

**Enseignant.e.s** : Montserrat Rangel Vicente

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1+/B2- en espagnol

**Compétence(s) visée(s)** :

Consolider des compétences grammaticales qui sont mobilisées dans le niveau B2- d'espagnol, en comblant des éventuelles lacunes du niveau B1+.

**Descriptif du cours** :

Cette matière est destinée à consolider des compétences grammaticales qui sont mobilisées dans le niveau B2- d'espagnol, en comblant des éventuelles lacunes. Elle vise à faciliter la réussite des étudiant.es dans les enseignements d'espagnol qui se déroulent en parallèle au semestre 5.

Les cours de cet enseignement impliquent un travail de préparation en amont (lecture des supports pédagogiques mis à disposition sur Moodle et réalisation des exercices associés aux différents points grammaticaux). Les cours en présentiel sont consacrés à la correction commentée des exercices, des explications complémentaires aux contenus théoriques fournis dans la plateforme pédagogique et à lever les doutes grammaticaux, tout particulièrement ceux qui concernent la mobilisation des points abordés dans le programme de la matière.

Un programme de la matière provisoire, qui sera défini à partir des erreurs récurrentes dans le test de positionnement d'espagnol réalisé à la pré-rentrée, sera communiqué lors de la première séance de la matière. Il sera susceptible d'évoluer en fonction des demandes des étudiant.es, ainsi que des besoins de ces dernier.es constatés par l'enseignant.e de la matière et/ou par l'équipe pédagogique des enseignements d'espagnol de la formation qui se déroulent en parallèle.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Un 80% de la note de la matière est calculé à partir d'exercices et/ou devoirs sur les contenus abordés dans les séances. Le 20% restant est défini à partir de la participation active en cours (assiduité, réalisation des exercices, etc.).

**Langue d'enseignement** : espagnol

**Bibliographie sélective** :

- Alonso Raya, R. et al., 2005, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelone : Difusión.
- Bedel, J.-M., 2010, *Grammaire de l'espagnol moderne*, Paris : PUF.
- Corpas, J. et al., 2009, *Aula del Sur 1: A1.1*, Buenos Aires : Voces del Sur, Difusión.
- Di Túlio, Á., 1997, *Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones*, Buenos Aires : Edicial Universidad.

- Dorange, M., 2011, *Grammaire essentielle de l'espagnol*, Paris : Ellipses Éditions.
- Equipo Prisma, 2003, *Prisma Progres B1*, Madrid : Edinumen.
- Estévez, J., 2015, *Remise à niveau en grammaire espagnole*, Paris : Ellipses Éditions.
- Gerboin, P. et Leroy, C., 2009, *Grammaire de l'usage de l'espagnol contemporain*, Paris : Hachette Supérieur.
- Moreno Tarrés, M. (coord.), 2010, *Y, ahora, la gramática, 4*, Barcelone : Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona.
- Sans Baulenas, N. y *al.*, 2013, *Bitácora 3*, Madrid : Difusión.
- Sans Baulenas, N. y *al.*, 2014, *Bitácora 4*, Madrid : Difusión.
- Tarricone, L., Giol, N. et González-Seara, C., 2012, *Gramática explicada*, Madrid : EnClave-ELE.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Français**

**Enseignement** : FOS : Langue professionnelle écrite

**Enseignant.e.s** : Frédéric Rodriguez

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1

**Compétence(s) visée(s)** : Communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Développer sa pensée à l'écrit ; Ecrire des textes clairs et détaillés relatifs à ses études en LEA (essai argumentatif, résumé, compte rendu, commentaire).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

Manuels de FLE, revues spécialisées

Divers sites FLE ( TV5 monde, RFI, Partajon, Les Zexperts...), sites d'émissions (France Culture), sites spécialisés

## UE 4 : Communication en LV2 - Français

**Enseignement** : FOS : Langue professionnelle orale

**Enseignant.e.s** : Houria Mounib

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1/B2

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

A partir de situations authentiques et d'actualité, chaque étudiant·e développera et affinera ses compétences en expression orale afin d'acquérir une méthodologie de travail qui tienne compte des situations orales proposées et attendues en LEA (présentation, exposé, interactions diverses tenant compte d'une situation de communication donnée...)

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

évaluations en contrôle continu :

- compréhension orale : complétion d'un questionnaire suite au visionnage d'un document vidéo
- expression orale : exposé argumentatif avec support d'article de presse spécialisée

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Manuels de FLE, revues spécialisées type "Les Echos", "Stratégies", ...

Divers sites FLE ( TV5 monde, RFI, Les Zexperts...), sites d'émissions (C dans l'air), sites spécialisés (Canal U, Canal Académie)

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Giorgio Longo

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Bonne connaissance de la langue et de la culture d'entreprise en Italie

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Traduction de documents pro de et vers l'italien

Conversation, dialogues et simulations d'entretiens en situation professionnelle

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu. Toutes les informations sur les dates et le type d'exercice seront données lors des premiers cours

**Langue d'enseignement** : italien et français

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Mauri Antonella

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Bonne connaissance de la langue et de la culture italiennes

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Traduction de documents vers l'italien

Conversation, dialogues et simulations d'entretiens en situation professionnelle

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu. Toutes les informations sur les dates et le type d'exercice seront données lors des premiers cours

**Langue d'enseignement** : italien et français

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : renforcement

**Enseignant.e.s** : Antonella Mauri

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir réussi le semestre précédent

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Présentation orale et écrite de textes pertinents avec interaction en classe

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

On prendra en considération aussi bien la qualité que la quantité de travail fourni

**Langue d'enseignement** : Italien

**Bibliographie sélective** :

Notes de cours et indications fournies en cours d'année

## **UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais**

**Enseignement** : Langue professionnelle orale et écrite

**Enseignant.e.s** : Marjan Krafft-Groot

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1-3 du cadre européen de compétence en langues du Conseil de l'Europe

**Compétence(s) visée(s)** :

présenter et défendre une argumentation en néerlandais ; réagir sur le champ et intervenir sans préparation.

**Descriptif du cours** :

Ce cours a un objectif pragmatique : apprendre aux étudiants à intervenir dans une discussion ou un débat, à développer un raisonnement et à convaincre. Il présente deux aspects : – apprentissage du vocabulaire et des tournures usuelles en argumentation complété par l'étude de cas concrets tirés de l'actualité ou en lien avec le programme de Licence ; – séances de débats à partir de thèmes préparés à l'avance (importance des arguments) ou non (importance de l'improvisation).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

Bibliographie sur Moodle.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais**

**Enseignement** : Traduire vers le néerlandais

**Enseignant.e.s** : Gert Meesters

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir acquis le vocabulaire essentiel et les règles grammaticales de la langue néerlandaise. (Niveau B1+ du CECRL)

**Compétence(s) visée(s)** :

traduire des textes simples, utiliser les outils à disposition (dictionnaires, applis, sites), s'exprimer correctement en néerlandais écrit (niveau B2 du CECRL)

**Descriptif du cours** :

Traduction de phrases complexes et textes courts, notamment du courrier (courriels, lettres) et des documents authentiques. Exercices à préparer à la maison et correction pendant le cours. Le cours traitera également des avantages et inconvénients de la traduction automatique.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : néerlandais et français

**Bibliographie sélective** :

Documents mis à dispositions sur la plate-forme Moodle

## **UE 4 : Communication en LV2 - Portugais**

**Enseignement** : Compréhension et expression orale

**Enseignant.e.s** : Liliane Santos

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

avoir réussi la L2.

**Compétence(s) visée(s)** :

consolider des techniques d'expression orale ; pratiquer l'interaction verbale avec aisance et spontanéité

**Descriptif du cours** :

Préparer et présenter un exposé oral clair, en avançant un point de vue particulier et prendre en charge, avec aisance, une série de questions après l'exposé.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Évaluation du travail hors présentiel : carnet de bord, rapport.

**Langue d'enseignement** : portugais

**Bibliographie sélective** :

une bibliographie sera remise en début de cours

## **UE 4 : Communication en LV2 - Russe**

**Enseignement** : Compréhension, grammaire et expression

**Enseignant.e.s** : Anzhela Dal

**Volume horaire** : 24h (TD)

**Pré-requis** :

prolongement des UE de langue du S4.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en russe (comprendre, s'exprimer)

**Descriptif du cours** :

Compréhension orale de textes littéraires et/ou spécialisés. Argumentation orale et écrite sur un sujet étudié. Relations logiques (la cause, la condition, le but, la conséquence, la concession...). Communication orale à partir des textes étudiés et expression écrite avec utilisation des cours multimédia (labo et CRL).

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des cours, exercices oraux et écrits

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français et russe

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Suédois

**Enseignement** : Langue professionnelle orale et écrite

**Enseignant.e.s** : Spasa Ratkovic

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

En nous basant sur le manuel *Rivstart B1B2*, sur la presse suédoise et les documents audiovisuels, nous approfondissons la maîtrise de la langue orale et écrite en l'appliquant aux sujets d'actualité, de la société suédoise et française et à la vie professionnelle. Les étudiants sont emmenés à interagir, faire des exposés, exprimer leurs opinions, dialoguer, argumenter.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois

**Bibliographie sélective** :

*Rivstart B1B2, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm. Natur och Kultur.*

Articles de la presse, matériel audiovisuel.

## UE 4 : Communication en LV2 - Suédois

**Enseignement** : Traduction français-suédois

**Enseignant.e.s** : Anders Löjdström

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Maîtriser les structures du suédois ; avoir un vocabulaire assez étendu ; être autonome dans l'analyse grammaticale et syntaxique ; savoir utiliser à bon escient les différents registres de langue en français.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Traduction vers le suédois de textes simples ou simplifiés de genres divers (informatif, documentaire, journalistique, littéraire).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois et français

**Bibliographie sélective** :

Polycopié de textes à traduire distribué en cours et accessible sur la plateforme Moodle.

## UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix

**Enseignement** : Développement personnel

**Enseignant.e.s** : Creppy Ayité

**Volume horaire** : 20h (TD)

**Pré-requis** :

Etre admis en licence, bonne compréhension du français, capacité à s'exprimer en groupe, ouverture d'esprit

**Compétence(s) visée(s)** :

**Objectifs généraux visés** :

- Faciliter l'acquisition des outils et méthodes permettant de mieux se connaître afin de faire émerger ses ressources internes et notamment construire son projet professionnel ;
- Développer l'acquisition des outils et méthodes permettant d'améliorer ses capacités relationnelles et de renforcer sa confiance en soi ;
- Développer la confiance en soi et prévenir les risques liés au stress ;
- Développer ses capacités de relations interpersonnelles dans différentes situations personnelles et professionnelles.
- **A l'issue de cet enseignement, les étudiants devraient être capables de :**
- Faire émerger ses ressources, améliorer ses capacités relationnelles et renforcer sa confiance en soi ;
- Prévenir les risques liés au stress, développer une communication non violente ;
- Mieux se sentir dans sa vie et dans son parcours de formation.

**Descriptif du cours** :

Le développement personnel : Pourquoi et comment ?

Organisation d'ateliers portant sur les points suivants :

- Qui suis-je ? Mes qualités ? Mes ressources ? Mes motivations ?
- Comment développer ma confiance en moi et consolider ma maison identitaire ?
- Quel est mon degré d'estime de moi-même ?
- Quelles sont mes sources de stress ? Comment y faire face ?
- Comment vivre avec les autres, tenir compte de la différence, et développer une communication non violente.
- Comment développer mon autonomie ?

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'évaluation portera sur :

- Un travail individuel portant sur un des thèmes du développement personnel ;
- Des études de cas et réflexions ;
- Une évaluation des connaissances comportant des points de cours et une mise en situation.

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

- *Fais-toi confiance, ou comment être à l'aise en toutes circonstances* - Isabelle FILLIOZAT
- *Les quatre accords Toltèques : la vie de la liberté personnelle*
- *Lâcher prise* - Guy Finley
- *Cessez d'être gentil, soyez vrai* - Thomas D'ANSENBOURG

## UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix

**Enseignement :** Entreprendre : de l'envie au projet - niveau 1

**Enseignant.e.s :** Boussadi Sabrina et Damay Julien

**Volume horaire :** 20h (TD)

**Pré-requis :**

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

- Poser les bases d'un projet de création d'entreprise ;
- Identifier les opportunités de marché ;
- Définir le modèle économique d'une entreprise ;
- Elaborer un *business modèle*.

**Descriptif du cours :**

**Objectifs :**

Faire prendre conscience aux étudiant.e.s que l'entrepreneuriat en général et la création d'entreprise en particulier leur sont accessibles et l'envisager comme une perspective de projet professionnel dans les secteurs du commerce international ou du tourisme. Initier les étudiant.e.s à l'élaboration d'un modèle d'affaires via un projet entrepreneurial.

**Résumé du cours :**

Le cours se décomposera en quatre parties principales :

- L'origine de l'idée: comment trouver une idée de création d'entreprise (techniques de créativité et génération d'idées), détecter les besoins du marché et formuler l'opportunité de valeur ;
- Le modèle économique : compréhension commune de ce qu'est un modèle économique, description et analyse de modèles économiques d'entreprises et autres organisations (associations, ONG) ;
- Présentation de techniques et outils qui aideront à concevoir le modèle économique, le *business plan* d'une activité nouvelle ;
- Aspects juridiques, sociaux et financiers de la création d'entreprise.

La matière sera toujours appliquée aux secteurs du tourisme et du commerce international.

Pédagogie : Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques – Matrice CANVAS

Programme prévu :

- S1 - Introduction à l'entrepreneuriat / Présentation de la démarche d'entreprendre
- S2 - Séance d'idéation et créativité / Genèse du projet
- S3 - Formaliser son idée avec la phrase métier
- S4 - Comprendre et construire son Business Model #1
- S5 - Comprendre et construire son Business Model #2
- S6 - Étudier son environnement projet / Veille marché
- S7 - Approche financière

S8 - Présentation du projet / Pitch #1  
S9 - Présentation du projet / Pitch #2  
S10 - Soutenance Finale

### **Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Présentation orale appuyée par un écrit (type PPT). Durée : 20 mins par groupe

La note attribuée sera constituée de 5 éléments importants :

- La prise en compte de l'assiduité ;
- La présentation du projet entrepreneurial, la créativité et le respect de la méthodologie ;
- Les recherches effectuées sur le projet choisi ;
- L'implication dans le travail collaboratif (une note collective par groupe projet) ;
- La qualité du support de présentation écrit (présentation, richesse et clarté du contenu, grammaire et orthographe irréprochables).

**Langue d'enseignement :** Français

### **Bibliographie sélective :**

- Verwaerde, Pascale; Vaesken, Philippe (2019), *Création d'entreprise*, Vuibert, Paris ;
- Verstraete T., Jouison E., (2018), *Business Model GRP – Origine, nature et composantes du Business Model*, GRP Publications, Bordeaux ;
- Vivien Poujade, (2018), *Le guide de survie pour tout entrepreneur : 365 conseils terrain pour cartonner !*, Diateino, Paris ;

## UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix

**Enseignement** : Intercultural negotiation

**Enseignant.e.s** : Walker Sandra

**Volume horaire** : 20h (TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s)** : Développer un projet personnel et professionnel

**Descriptif du cours** :

Savoir négocier s'impose comme une compétence essentielle aux managers internationaux. Ce module propose la négociation interculturelle avec un choix d'outils adaptables aux situations commerciales dans un contexte global.

Les étudiants développeront un aperçu des exigences des compétences intra et inter personnelles et établiront une base solide pour leur développement. On aborde tour à tour les concepts théoriques, les difficultés que l'on peut rencontrer et les techniques pour présenter une offre commerciale et surmonter les objections.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'évaluation est individuelle.

**Langue d'enseignement** : Anglais

**Bibliographie sélective** :

- A selection of McKinsey Quarterly articles: <https://www.mckinsey.com/search?q=NEGOTIATION> ;
- Sales Presentations : <https://www.mindtools.com/pages/article/AIDA.htm> ;
- Talks on negotiation: [https://www.ted.com/playlists/422/talks\\_to\\_help\\_you\\_negotiate](https://www.ted.com/playlists/422/talks_to_help_you_negotiate) ;
- Int. Dimensions of Organisational Behaviour, Adler, Nancy J. (2001), Thomson, ch. 1 & 7 ;
- Organisational analysis: <https://www.mckinsey.com/business-functions/strategy-and-corporate-finance/our-insights/enduring-ideas-the-7-s-framework> ;
- Earley, P.C., and Mosakowski, E. (2004) Cultural Intelligence. Harvard Business Review, October 2004, 139-146.

## UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique LEA obligatoire

**Enseignement** : Méthodologie de la recherche de stage et d'emploi

**Enseignant.e.s** : Angèle Desmenez (parcours Affaires), Cristina Longo (parcours TCI), Laetitia Garcia (parcours MPT)

**Volume horaire** : 6h (2h CM, 4h TD)

### Pré-requis :

Avoir réfléchi à son projet professionnel : domaine(s) d'activité, type(s) de structure(s) visée(s), formations universitaires visées...

### Compétence(s) visée(s) :

- Traduire en compétences ses expériences professionnelles et extra-professionnelles
- Construire un CV
- Rédiger une lettre de motivation
- Préparer un entretien de sélection

### Descriptif du cours :

#### CM introductif (2h) :

Séance 1 : Explication de la démarche compétences, de l'organisation du semestre et du mode d'évaluation.

Séance 2 : Intervention du BAIP.

### Organisation des TD pour les parcours Techniques du Commerce International et Management de Projets Touristiques

Pour ces parcours, les séances d'accompagnement seront organisées sous forme d'entretiens individuels ou par binôme. Pour ces entretiens, l'étudiant.e devra préparer au préalable un descriptif de son projet professionnel, son CV et sa lettre de motivation.

### Organisation des TD pour le parcours Affaires

Les séances de TD au nombre de 2 dureront chacune 2h.

*Séance 1 : transformer les expériences en compétence, la construction du CV*

- Travail préalable : analyser ses expériences professionnelles et extra-professionnelles pour en dégager des compétences + construire son CV
- Ressources : fiche BAIP rédaction et analyse de CV

*Séance 2 : la lettre de motivation et l'entretien*

- Travail préalable : rédiger le paragraphe concernant le projet professionnel de la lettre de motivation

- Ressources : fiche BAIP lettre de motivation

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Les étudiant.es des trois parcours seront évalué.es de la même manière.

Chaque étudiant devra rendre au moins 2 exercices à choisir parmi CV, lettre de motivation, trame d'entretien ou vidéo Visio talent.

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

Site du BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion

Professionnelle) : <https://www.univ-lille3.fr/insertion-professionnelle/candidatures/>

## UE 6 : Développement international

**Enseignement** : Infographie

**Enseignant.e.s** : Meurin Christine

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères

Être capable d'utiliser les logiciels In Design, Illustrator et Photoshop

**Descriptif du cours** :

Réalisation d'une affiche, d'un flyer, une page de magazine avec les logiciels graphiques suivants : (suite Adobe : Photoshop, Illustrator, In Design)

Logiciel de retouche photos : Les espaces RVB et CMJN, les trames, les résolutions, images bitmap, les différents outils de retouche

Logiciel de dessin vectoriel : Images et tracés vectoriels, redessiner un logo, les couleurs, la typographie

Logiciel de mise en pages : Importation des images, des dessins, des logos. La typographie et la mise en pages

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Réaliser une ou plusieurs pages, un flyer, un dépliant et/ou une affiche suivant un modèle regroupant toutes les techniques étudiées en cours

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Florio E. *Guide de la couleur & de l'image imprimée*, Ateliers Perrousseaux, 2001

Perrousseaux Y. *Manuel de typographie française élémentaire - PAO*, Ateliers Perrousseaux, 2001

Prévôt P. et Izoulet K. *De la prépa de copie à la mise en pages*, Eyrolles, 2006

Prévôt P. et Rocher F. *Techniques d'impression*, Eyrolles, 2006

Ambrose / Harris. *Guide de la production graphique*, Pyramyd, 2010

## UE 6 : Développement international

**Enseignement** : Marketing stratégique

**Enseignant.e.s** : Baher Elgahry

**Volume horaire** : 20h (5h CM, 15h TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

- Comprendre les préalables de la mise en œuvre des stratégies d'internationalisation d'une entreprise ;
- Evaluer les décisions d'une entreprise de s'internationaliser au regard d'un contexte précis ;
- Sélectionner les marchés (pays et consommateurs.trices) où s'internationaliser ;
- Définir un positionnement marketing pertinent sur les marchés sélectionnés.

**Descriptif du cours :**

Le cours s'articulera autour des décisions stratégiques du processus d'internationalisation d'une entreprise. Plus précisément, ce cours vise à stimuler la compréhension :

- De la place du marketing dans l'entreprise et de son rôle dans la société ;
- Du commerce international ;
- Des opportunités et des risques d'internationalisation ;
- Du diagnostic export ;
- Des études pays et sectorielles ;
- Des stratégies de segmentation – ciblage – positionnement.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Les étudiant.e.s seront évalué.e.s par un examen écrit (questions de cours – note individuelle) et par leur assiduité / participation aux débats (note individuelle).

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective :**

- Duboin, Jacques, François Duphil et Jacques Paveau (2015), \*Exporter Pratique du commerce international\* (25e édition), Paris: Ed. Foucher ;
- Hollensen, Svend (2011), *Global Marketing – A Decision Oriented Approach* (5<sup>th</sup> edition), Harlow (England): Pearson Education Limited ;
- Kotler, Philip, Kevin Keller et Delphine Manceau (2015), *Marketing Management* (15e édition), Montreuil : Pearson France ;

- Onkvisit, Sak et John J. Shaw (2004), *International Marketing - Analysis and Strategy* (4<sup>th</sup> edition), New York (NY): Routledge ;
- Prime, Nathalie et Jean-Claude Usunier (2015), *Marketing international : marchés, cultures et organisations* (2e édition), Montreuil : Pearson France.

## UE 6 : Développement international

**Enseignement** : Mission Import/Export

**Enseignant.e.s** : Longo Cristina et Lefebure Jeremy

**Volume horaire** : 20h (TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

**Mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale**

- Identifier les objectifs et les délais à respecter ;
- Organiser le travail en fonction des compétences de chaque collaborateur/-trice ;
- Faire preuve de respect, d'écoute et d'empathie ;
- Respecter l'ensemble des parties prenantes.

**Construire une solution faisable et pertinente pour répondre à une problématique concrète d'internationalisation d'une entreprise :**

- Sélectionner les marchés (pays et consommateurs.trices) ;
- Choisir un positionnement ;
- Concevoir les politiques produit, prix, distribution et communication ;
- Prévenir les risques liés au projet ;
- Identifier les partenaires publics et privés ;
- Proposer des solutions opérationnelles chiffrées et planifiées.

**Descriptif du cours :**

Ce cours mettra en pratique les enseignements dispensés dans l'ensemble des UE de la formation L3 TCI au moyen d'une mission réelle de consulting réalisée par groupe tout au long de l'année universitaire.

- **Modalités d'organisation** : travail en groupes de 6 étudiant.es maximum. Chaque groupe représente une société spécialisée dans l'accompagnement à l'internationalisation des entreprises. Les groupes seront « coachés » par différents intervenant.es (enseignant.es et professionnel.les) tout au long de l'année universitaire.
- **Principe** : Même situation de départ pour tous : un' entreprise réelle souhaite se développer à l'international et fait appel à votre entreprise pour l'accompagner dans cette démarche.
- **Objectif** : délivrer un business plan « clés en mains », incluant les problématiques marketing, comptables, humaines, douanières, logistiques, informatiques...

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

**Semestre 5** : moyenne pondérée des éléments suivants :

- 15% travail intermédiaire 1 : diagnostic export
- 15% travail intermédiaire 2 : diagnostic sectoriel - sélection de deux sous-industries

- 15% travail intermédiaire 3 : sélection de deux zones géographiques + choix final de la sous-industrie et de la zone géographique
- 15% travail intermédiaire 4 : choix du positionnement
- 40% soutenance finale : présentation de la stratégie retenue

**Semestre 6** : moyenne pondérée des éléments suivants :

- 15% travail intermédiaire 5 : politique produit
- 15% travail intermédiaire 6 : politique prix
- 15% travail intermédiaire 7 : politique distribution
- 15% travail intermédiaire 8 : politique communication
- 40% business plan + soutenance finale : présentation globale des recommandations (stratégie + plan d'action)

**Langue d'enseignement** : Français, Anglais

**Bibliographie sélective** :

Tous les cours de L3 parcours TCI et la bibliographie associée.

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement :** Gestion prévisionnelle

**Enseignant.e.s :** Ben Ayed Yousra

**Volume horaire :** 12h (3h CM, 9h TD)

**Pré-requis :**

Culture économique et managériale du niveau L2

**Compétence(s) visée(s) :**

- Identifier les sources de la comptabilité de gestion.
- Comprendre les typologies de coûts dans un contexte de gestion
- Calculer les indicateurs du risque d'exploitation
- Identifier les problèmes et proposer des solutions de gestion adaptées

**Descriptif du cours :**

- La structure analytique du résultat
- Coûts variables, coûts fixes
- Formation et analyse des marges
- Seuil de rentabilité et point mort: formules algébriques, graphiques et usages en gestion
  
- Marge de sécurité, indice de sécurité et de prélèvement: calcul et interprétation
  
- Levier opérationnel: calcul et analyse

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Calculatrice autorisée par le Bulletin officiel n°42 du 12 novembre 2015

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

Alazard C., Duparc R., Sépari S. 2019. DCG 11 Contrôle de gestion – Manuel. Expert Sup, Dunod.

Leroy M. 2020. Management et contrôle de gestion cours et applications corrigées, 1<sup>ère</sup> édition. Gualino.

TAHAR C. RAGAIGNE A. 2017. Principes du contrôle de gestion - gestion prévisionnelle et budgétaire 61 exercices corrigés 2<sup>ème</sup> édition Gualino

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement** : Opérations douanières

**Enseignant.e.s** : Bonin Benjamin

**Volume horaire** : 14h (4h CM, 10h TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s)** : Analyser l'environnement national et international d'une organisation, mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale.  
Découvrir la douane par ses missions, son organisation et ses moyens.  
Comprendre le contexte des échanges, la sécurisation des échanges et le dédouanement des marchandises à l'importation.

**Descriptif du cours** :

### Introduction

Définition de quelques termes spécifiques douaniers

### I. Missions, organisation et moyens de la Douane

Les missions économique, fiscale et protection de la douane ,  
L'organisation de la douane,  
Les moyens de la douane.

### II. Le contexte des échanges

#### 1) Au niveau international

GATT,  
OMC,

Les accords commerciaux régionaux.

#### 2) Au niveau européen

L'union douanière,

Les mesures de protection et de soutien de l'économie de l'Union,

Les accords commerciaux préférentiels.

### III. La sécurisation des échanges

#### 1) L'après 11 septembre

Sûreté/sécurité

#### 2) La démarche américaine

Customs-Trade Partnership Against Terrorism (C-TPAT),

Container Security Initiative,

24 hour advance manifest rules,

Importer Security Filing,

100 % scanning.

#### 3) La démarche de l'OMD

Présentation de l'OMD,

Cadre de normes SAFE.

#### 4) La démarche de l'Union Européenne

L'amendement sûreté / sécurité : du Code de Douanes Communautaire,

Import Control System,

L' Opérateur Économique Agréé (OEA)

#### **IV. L'avant dédouanement**

##### 1) Introduction des marchandises sur le territoire douanier de l'union (TDU)

Obligations réglementaires lors de l'introduction de marchandises sur le TDU

##### 2) Présentation des marchandises

Définition de la présentation en douane.

##### 3) Dépôt temporaire des marchandises

Déclaration de dépôt temporaire (DDT),  
Les installations de stockage temporaire.

##### 4) Les destinations douanières et les régimes douaniers

Les cinq destinations douanières.

Les régimes définitifs,

Les régimes suspensifs (stockage, utilisation, transformation et transit).

#### **Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Contrôle sur table (questions de cours QCM)

**Langue d'enseignement :** Français

#### **Bibliographie sélective :**

Site internet de la douane et de l'Union Européenne, Codes des douanes de l'Union et National

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement :** Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain

**Enseignant.e.s :** Delval

**Volume horaire :** 20h (6h CM, 14h TD)

**Pré-requis :**

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

- Analyser l'environnement national et international d'une organisation
- Mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale
- Appréhender le rôle de la logistique et du transport en tant que facteurs majeurs de compétitivité des entreprises
- Identifier les enjeux et les problématiques de la gestion de la chaîne d'approvisionnement et proposer des solutions adaptées

**Descriptif du cours :**

- Découverte du fonctionnement de la chaîne d'approvisionnement
- Introduction à la logistique
- Compréhension du transport national et international de marchandises par route, rail, barge : cotations, suivi de dossiers, gestion des litiges, fidélisation des relations d'affaires

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Évaluation travail de groupe

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

Incoterm 2020

## Modalités de contrôle des connaissances

UE - EC	Session initiale	Rattrapage
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Allemand - Allemand : Cultures et sociétés	CC - questions de cours et/ou commentaire de texte - écrit -	CT - questions de cours et/ou commentaire de texte - écrit - 2h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Anglais - Anglais : Cultures et sociétés	CC - examen sur table et dossier - écrit -	CT - questions de cours et analyse de documents - écrit - 1h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Chinois - Histoire de la République populaire de Chine	CC - - écrit -	CT - - écrit -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Espagnol - Espagnol : Cultures et sociétés	CC - question de cours et analyse de document - écrit - 1h30	CT - question de cours et analyse de document - écrit - 2h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Français - FOS : Cultures et sociétés francophones	CC - Analyses de documents et questions de cours - écrit -	CT - Analyses de documents et questions de cours - écrit - 2h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Italien - Italien : Cultures et sociétés	CC - Présentations orales. Rédactions - écrit et oral - oral 30 minutes; écrit 1h30	CT - rédaction de documents - écrit - 1h30
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Néerlandais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	CC - questions de cours - écrit/oral -	CT - questions de cours - oral -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Portugais - Civilisation du monde lusophone	CC - - écrit ou oral -	CT - - écrit ou oral -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Russe - Connaissances des sociétés contemporaines	CC - - écrit -	CT - - écrit -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Suédois - Cultures et sociétés	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit - 1h	CT - exercices sur le contenu du cours - écrit - 1h
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Economie internationale	CC - Dossier et/ou soutenance et/ou participation - Ecrit et/ou oral - 0	CT - Dissertation allégée - écrit - 2h
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Informatique : Modélisation et analyse des données	CC - exercices sur machine - écrit -	CT - épreuve sur ordinateur - écrit - 1H
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Outils comptables pour les commerciaux	CC - Étude de cas - Écrit - 2h	CT - Étude de cas - Écrit - 2h
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : Langue professionnelle écrite et orale	CC - Exercices - Ecrit et/ ou oral - 1H00	CT - Exercices - Ecrit et/ ou oral - 1H00
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : Langue professionnelle spécialisée	CC - exercices - écrit et/ou oral -	CT - exercices - oral - 30 minutes
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - - exercices écrits et/ou oraux - 1 heure	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : Langue professionnelle écrite et orale	CC - Compréhension et commentaire d'un document - Oral et/ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 20 minutes	CT - Compréhension et commentaire d'un document - Oral ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 20 minutes
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : Langue professionnelle spécialisée	CC - Présentations en cours - Ecrit et oral -	CT - Présentation - Oral ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 30 minutes
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - Exercices de grammaire et de lexique - Ecrit et oral - 1 heure	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Chinois - Pratique de la langue écrite et orale 3	CC - - écrit/oral -	CT - - écrit/oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol	Contrôle continu (CC) - Exposé/rédaction	CT - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1

<b>UE - EC</b>	<b>Session initiale</b>	<b>Rattrapage</b>
- Espagnol : Langue professionnelle écrite et orale	- Ecrits/oraux - 1 heure	heure
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol - Espagnol : Langue professionnelle spécialisée	Contrôle continu (CC) - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure	CT - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol - Espagnol : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - exercices - écrit -	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Français - FOS : Langue professionnelle écrite	Contrôle continu - Divers écrits ( courrier, argumentation, prise de notes...) - Ecrit -	CT - Divers écrits ( courrier, argumentation, prise de notes...) - Ecrit - 1h
UE 4 : Communication en LV2 - Français - FOS : Langue professionnelle orale	Contrôle continu - Présentation, exposés, débats - Oral - Selon les exercices oraux à réaliser	CT - Présentation, exposés, débats - Oral - Selon les exercices oraux à réaliser
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : Langue professionnelle écrite et orale	CC - Production écrite - écrit - 2h	CT - production écrite - écrit - 1h
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : Langue professionnelle spécialisée	CC - traduction - écrit - 2h	CT - traduction - écrit - 2h
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - Présentation orale et écrite de matériel choisi par l'étudiant - Ecrit et oral - Des épreuves spécifiques ne sont pas prévues. C'est l'ensemble du travail effectué au cours du semestre qui sera pris en considération	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais - Langue professionnelle orale et écrite	CC - questions, exercices - écrit/oral -	CT - questions, exercices - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais - Traduire vers le néerlandais	CC - thème - écrit/oral -	CT - thème - écrit -
UE 4 : Communication en LV2 - Portugais - Compréhension et expression orale	CC - - oral et écrit -	CT - - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Russe - Compréhension, grammaire et expression	CC - - oral -	CT - - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Suédois - Langue professionnelle orale et écrite	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit et/ou oral -	CT - exercices sur le contenu du cours - oral - 15 minutes de préparation, 15 minutes de passage
UE 4 : Communication en LV2 - Suédois - Traduction français-suédois	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit -	CT - exercices sur le contenu du cours - écrit - 1h
UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix - Développement personnel	Evaluation continue intégrale - Questions de cours et/ou dossier et/ou étude de cas et/ou présentation - Ecrit -	Evaluation continue intégrale - - -
UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix - Entreprendre : de l'envie au projet - niveau 1	Evaluation continue intégrale - Entretien individuel - Oral -	Evaluation continue intégrale - - -
UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique au choix - Intercultural negotiation	Evaluation continue intégrale - Exercice de choix multiple. 30 Questions. Pas de points négatifs - écrit -	Evaluation continue intégrale - - -
UE 5 : Projet de l'étudiant - Offre spécifique LEA obligatoire - Méthodologie de la recherche de stage et d'emploi	CC - rendu d'un CV et d'une lettre de motivation type sur moodle à la suite des séances dédiées. - écrit -	CT - CV, lettre de motivation et entretien individuel - Ecrit + oral - Entretien de 20 min
UE 6 : Développement international - Infographie	CC - Travaux à réaliser sur ordinateur - Ecrit -	CT - Epreuve sur ordinateur - Ecrit - 1h30
UE 6 : Développement international - Marketing stratégique	CC - questions de cours et/ou participation - écrit et/ou oral -	CT - Questions de cours - Ecrit - 2h
UE 6 : Développement international - Mission Import/Export	CC - Dossier et/ou participation - écrit et/ou oral -	CT - Entretien individuel - Oral - 45 min
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice - Gestion prévisionnelle	CC - Exercices et/ou questions de cours - Ecrit - 2h	CT - Exercices et/ou questions de cours - Ecrit - 2h
UE 7 : Pilotage de l'entreprise	CC - questions de cours - écrit - 1h30	CT - Questions de cours - écrit - 1h30

<b>UE - EC</b>	<b>Session initiale</b>	<b>Rattrapage</b>
exportatrice - Opérations douanières		
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice - Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain	CC - PRESENTATION GROUPE - ORAL - 20 MINUTES	CT - QUESTIONS/REPONSES - ECRIT - 2H00

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Allemand

**Enseignement** : Allemand : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Serrier Thomas

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement intranational, international et européen de la politique étrangère et européenne allemande;

analyser un cas particulier illustrant ces enjeux

**Descriptif du cours** :

Le cours portera sur les héritages et traditions permettant de mieux comprendre les contours contemporains et les défis nouveaux pesant sur la politique étrangère allemande. Une large part sera faite aux imbrications de politique intérieure et de politique extérieure ainsi qu'au poids du passé dans les relations de l'Allemagne et des Allemands avec le monde extérieur.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'évaluation en CC portera sur un exposé choisi en concertation, sa mise par écrit ainsi qu'une courte rédaction terminale.

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

H. Miard-Delacroix, Le défi européen. Histoire franco-allemande vol. 11, Villeneuve d'Ascq, Publications du Septentrion, 2010.

Publications en ligne du site de la Société allemande de politique étrangère  
<https://dgap.org/de>

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Anglais**

**Enseignement** : Anglais : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Ravit Marie-Joëlle

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Maîtrise de l'anglais oral et écrit permettant de comprendre les sujets abordés et de défendre ses arguments.

**Compétence(s) visée(s)** : Présenter des informations avec clarté et savoir argumenter en anglais sur un sujet concernant l'économie du Royaume-Uni.

**Descriptif du cours** :

Après un rappel rapide de quelques données indispensables concernant la société britannique, nous aborderons les enjeux économiques auxquels fait face le Royaume-Uni.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Session 1: Contrôle continu. Oral/écrit, selon la taille des effectifs.

Une présentation écrite ou orale portant sur un secteur de l'économie britannique ou une entreprise.

Un texte et des questions reprenant des points abordés pendant le cours.

Session 2: Contrôle terminal : écrit. Texte et questions.

**Langue d'enseignement** : Anglais

**Bibliographie sélective** :

Communiquée en début de cours.

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Chinois**

**Enseignement** : Pouvoir et société

**Enseignant.e.s** : Christine Vidal

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Posséder les connaissances supposées acquises en histoire à l'issue des S1, S2, S3, S4 et S5.

**Compétence(s) visée(s)** :

mobiliser des connaissances approfondies sur le monde chinois contemporain (XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle), comprendre l'intérêt de l'historiographie.

**Descriptif du cours** :

Analyse de la Chine contemporaine à partir d'études thématiques sur les religions, l'opinion, le droit et la justice, les formes de mobilisation, le syndicalisme, les usages de la mémoire, les classes moyennes, les femmes, les intellectuels etc.

Travail de l'étudiant hors présentiel : lectures ; visionnage de documents audio / vidéo.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français

**Bibliographie sélective** :

bibliographies, documents, vocabulaire en chinois donnés en cours.

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Martinez Marie-Véronique

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

-niveau B2 en langue espagnole / connaissance de l'actualité touristique et économique espagnole / connaissance du lexique spécifique

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié. A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'analyser les enjeux publicitaires et de confirmer sa créativité.

**Descriptif du cours** :

Analyser l'évolution de l'image de l'Espagne à travers les publicités touristiques espagnole et française. Deux exemples de construction publicitaire sont proposés : publicité espagnole sur un site espagnol connu à découvrir autrement ; publicité française sur un site espagnol. Ces exemples permettront d'analyser, d'une part, l'évolution du rapport de la société espagnole à son image touristique et, d'autre part, la perception française du tourisme en Espagne.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Construction d'une analyse publicitaire mettant en valeur un territoire choisi. Dossier à rendre au dernier cours avec une présentation orale. CC (suivi du dossier à remettre : par courriel entre les séances et par question à l'oral lors des dernières séances).

**Langue d'enseignement** : espagnol

**Bibliographie sélective** :

consultation des publicités touristiques espagnoles sur Internet

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Français**

**Enseignement** : FOS : Cultures et sociétés francophones

**Enseignant.e.s** : Déan Philippe

**Volume horaire** : 27h (12h CM, 15h TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié. Savoir rédiger une synthèse de documents. Analyser une image de presse.

**Descriptif du cours** :

Suite de l'étude de la société française contemporaine sous des aspects historique, politique, économique, institutionnel, dans une perspective souvent internationale, ou de politique étrangère, à travers des thèmes pris dans l'immédiat contemporain afin de sensibiliser le plus possible les étudiants étrangers au monde qui les entoure. Place de la femme de la femme dans la société contemporaine, liberté de la presse, institutions politiques.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Articles et extraits d'ouvrages donnés en cours.

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Italien**

**Enseignement** : Italien : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Longo Giorgio

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Avoir validé les UE d'Italien; maîtrise de l'Italien écrit et oral

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Séquences autour de sujets de société et culture de l'Italie contemporaine. Les séquences prévoient l'étude de documents écrits et audio/vidéo (documents presse, documents d'entreprise...), analyse critique et synthèse, débats. Des présentations individuelles et en groupe autour de sujets de l'actualité économique seront partie intégrante du cours

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

donnée en début du cours

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Néerlandais**

**Enseignement** : Sociétés contemporaines dans leur environnement international

**Enseignant.e.s** : Liesa Caset

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

niveau B1+ du CECRL

**Compétence(s) visée(s)** :

comprendre les enjeux liés à l'utilisation des langues étrangères dans des pays soumis à une forte internationalisation (comme les pays néerlandophones) et en saisir les impacts économiques.

**Descriptif du cours** :

Sociétés contemporaines dans leur environnement international : le rôle des langues dans un contexte international, notamment sous un aspect économique avec les limites de la simple traduction, l'importance de la « glocalisation » et la compréhension des différences culturelles.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : néerlandais

**Bibliographie sélective** :

Steurs, Frieda (2016) : *Taal is business – Taal, de turbo naar economisch succes !*, Schiedam, Spectrum, ISBN 978-94-6319-022-0

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Portugais

**Enseignement** : Civilisation du monde lusophone

**Enseignant.e.s** : Sylvie Morel

**Volume horaire** : 10h (CM)

**Pré-requis** :

avoir réussi la L2.

**Compétence(s) visée(s)** : mobiliser une connaissance approfondie des sociétés et économie contemporaines dans l'espace lusophone, maîtriser l'analyse de documents non littéraires et les principaux concepts économiques, politiques et sociaux.

**Descriptif du cours** :

Le 20<sup>ème</sup> siècle brésilien ; économie et société du Brésil contemporain.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Lecture, étude de documents, constitution de dossiers, préparation d'exposés, revue de presse.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Évaluation du travail hors présentiel : exposés, dossier, étude de documents.

**Langue d'enseignement** : portugais

**Bibliographie sélective** :

Benassar, B. et Marin, R. : Histoire du Brésil : 1500-2000. Paris : Fayard, 2000.

Faure, M. : Une histoire du Brésil. Paris, Perrin, 2016.

Enders, A. : Histoire du Brésil. Paris, Chandeigne, 2016.

Buarque de Holanda, S. et Fausto B. : História geral da civilização brasileira. São Paulo: DIFEL.

Fausto, B. : História do Brasil. Editora da Usp, 1994.

## UE 1 : Analyse socio-culturelle - Russe

**Enseignement** : Connaissances des sociétés contemporaines

**Enseignant.e.s** : Garik Galstyan

**Volume horaire** : 12h (6h CM, 6h TD)

**Pré-requis** :

S5

**Compétence(s) visée(s)** : argumenter par écrit, faire de la critique documentaire

**Descriptif du cours** :

Les relations de la Russie avec l'Union européenne / les Etats-Unis / la Chine ; les structures régionales d'intégration ; les moyens de transport et de communication ; la géopolitique des anciennes républiques soviétiques (Pays baltes, Ukraine, Biélorussie, Moldavie): données générales, situation socioéconomique, relations avec la Russie et la France.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français et russe

**Bibliographie sélective** :

**Aleksion, Natalia (dir.)**, *Histoire de l'Europe du Centre-Est*, PUF, Paris, 2004

**Boulatov, Alexandre**, *L'économie de la Russie et des pays de l'ex-URSS*, Tallandier, Paris, 2020

\*\*\*\*\*Fedorovsky, Vladimir,\*\*\*\* Poutine, l'Ukraine. Les faces cachées, Balland, Paris, 2022  
\*\*\*\*

**Goujon, Alexandra**, *Révolutions politiques et identitaires en Ukraine et en Biélorussie*, 1988-2008, Paris, Belin, 2009

**Lorrain, Nathalie (dir.)**, *Communiquer et coopérer avec les Baltes et les Finlandais*, AFNOR, La Plaine Sait-Denis, 2020

**Marchand, Pascal**, *Atlas géopolitique de la Russie*, Autrement, Paris, 2019

**Plasseraud, Yves**, *Les États baltiques : sociétés gigognes*, Armeline, Crozon, 2003

**Teurtrie, David**, *Russie, le retour de la puissance*, Armand Colin, Malakoff, 2021

## **UE 1 : Analyse socio-culturelle - Suédois**

**Enseignement** : Cultures et sociétés

**Enseignant.e.s** : Anders Löjdström

**Volume horaire** : 12h (CM)

**Pré-requis** :

Avoir suivi et intégré les enseignements de Cultures et Sociétés au semestre 5.

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Le système suédois de l'enseignement supérieur ; le secteur touristique en Europe du nord ; la Scandinavie dans l'imaginaire international.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois

**Bibliographie sélective** :

Les documents supports seront distribués en cours et accessibles sur la plateforme Moodle.

## **UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale**

**Enseignement** : Droit du commerce international

**Enseignant.e.s** : Péru-Pirotte Laurence

**Volume horaire** : 16h (4h CM, 12h TD)

**Pré-requis** :

Le cours de droit des contrats.

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international d'une organisation.

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de négocier et mettre en œuvre des contrats de vente et de distribution dans un cadre international, et de prévenir et gérer les litiges.

**Descriptif du cours** :

- Etude de cas introductive,
- Mise à niveau sur les contrats
- Le contrat de vente, droit français
- Le contrat de vente, droit international
- Les contrats de distribution : concession, distribution sélective, franchise sous-traitance....

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Questions de cours/Etude de cas + 1 dossier thématique

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

- C. Kessedjian, V.Pironon, Droit du commerce international, PUF, thémis, 2020.
- R. Ghenadie : Droit du commerce international, Glyphe, 2021.

## **UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale**

**Enseignement** : Géopolitique des frontières

**Enseignant.e.s** : Soufiane Taïf

**Volume horaire** : 16h (4h CM, 12h TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : analyser l'environnement national et international, acquérir un esprit critique

**Descriptif du cours** :

Ce cours porte sur l'analyse du rôle des frontières dans les relations internationales. Il sera notamment question des différentes formes de frontières (frontières politiques, économiques, géographiques etc.) et de leurs évolutions en lien avec la libéralisation de l'économie et les conflits.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

2 notes : questions de cours

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

## **UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale**

**Enseignement** : Informatique : projet

**Enseignant.e.s** : Berthaut Florent

**Volume horaire** : 20h (TD)

**Pré-requis** :

Bonne maîtrise des fonctionnalités d'un tableur

**Compétence(s) visée(s)** :

- Réaliser un classeur pour gérer des données avec un tableur

**Descriptif du cours** :

Ce cours fait suite au cours du semestre précédent. Les étudiants seront amenés à réaliser un projet avec Excel permettant de stocker efficacement et de gérer un ensemble de données.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

## **UE 3 : Communication en anglais**

**Enseignement** : Anglais : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Easton Lamb Esmond

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau C1 à l'oral et à l'écrit.

**Compétence(s) visée(s)** :

S'exprimer à l'oral, argumenter et défendre un point de vue dans un contexte professionnel.

**Descriptif du cours** :

40% examen 1 écrit

40% examen 2 oral

20% participation

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : anglais et français

**Bibliographie sélective** :

Des indications seront données tout le long du semestre.

## UE 3 : Communication en anglais

**Enseignement** : Anglais : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Easton Lamb Esmond

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** : Niveau C1 à l'oral et à l'écrit

**Compétence(s) visée(s) :**

- communiquer en anglais à l'oral (en présence, en visioconférence ou au téléphone) comme à l'écrit,
- s'adapter à un environnement professionnel international diversifié,
- apprendre à négocier
- adapter le niveau de langue au contexte de communication (du plus au moins formel)
- stylistique et rhétorique : pour une rédaction persuasive
- approfondissement des connaissances grammaticales
- bien présenter des documents professionnels (rapports, lettres, courriels...)
- S'exprimer à l'oral, argumenter et défendre un point de vue dans un contexte professionnel.

**Descriptif du cours :**

Les cours se fondent sur les documents distribués par les enseignants ou mis en ligne sur Moodle et visent à développer l'aisance et l'autonomie des étudiants à l'écrit comme à l'oral dans un contexte professionnel. Les activités porteront sur la rédaction de lettres professionnelles, le débat, et la présentation de startups.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

40% examen 1 écrit

40% examen 2 oral

20% participation

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective :**

## UE 3 : Communication en anglais

**Enseignement** : Anglais : renforcement

**Enseignant.e.s** : Marongiu Gabriella

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Cet enseignement est destiné à renforcer les compétences grammaticales des étudiant.e.s.

Il s'adresse à celles et ceux dont les résultats aux tests de positionnement en anglais montrent qu'un renforcement est nécessaire afin de s'adapter au niveau attendu dans la formation.

Les cours s'appuieront sur le programme de grammaire en L1 et L2 et permettront aux étudiant.e.s de revoir et d'approfondir les éléments du programme qu'ils ne maîtrisent pas.

L'objectif est de permettre aux étudiants de prendre conscience de leurs erreurs, d'y remédier et d'aller vers une expression dans un anglais fluide et sans erreurs.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Note /20 : 25% assiduité et engagement en cours , 75% devoirs , exercices

Evaluation en semaine 6, et seconde chance lors du dernier cours.

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

MALAVIELLE Michèle et ROTGE Wilfried, 2013, *Maîtriser la grammaire anglaise au lycée et à l'université*, Paris, Hatier

MURPHY Raymond, *English grammar in use*, Cambridge, Klett

## UE 4 : Communication en LV2 - Allemand

**Enseignement** : Allemand : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Pelz Lina

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Exercices pour acquérir une connaissance du vocabulaire technique propre aux thèmes suivants : échanges internationaux, tourisme et transports ;

Comprendre avec aisance les documents proposés. Prendre position sur leur contenu. L'expression orale doit être non seulement correcte, mais fluide. La connaissance des contenus étudiés contribue également à la préparation des masters.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle écrit (compréhension d'un texte, rédaction d'un commentaire) et/ou oral (compréhension d'un document audiovisuel, commenter ce même document)

Participation constructive en cours

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Allemand**

**Enseignement** : Allemand : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Strasser Alfred

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

- Exercices pour être capable de s'exprimer dans un contexte professionnel à l'écrit et à l'oral, et d'être capable de respecter les différences interculturelles entre les pays
- L'étudiant doit maîtriser le vocabulaire spécialisé de base et il doit être en mesure de répondre aux exigences de la communication professionnelle

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Présentations en cours

Participation en cours

**Langue d'enseignement** : Allemand

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Allemand**

**Enseignement** : Allemand : renforcement

**Enseignant.e.s** : Strasser Alfred

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en allemand

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Exercices pour consolider les compétences grammaticales et lexiques attendues à un niveau B2

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Exercices de grammaire et de lexique

**Langue d'enseignement** : Français et allemand

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Chinois

**Enseignement** : Thème et expression écrite

**Enseignant.e.s** : Li-Ling LIU-CHEVALERIAS

**Volume horaire** : 30h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir suivi les cours de langue des S1, S2, S3, S4 et S5

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en chinois au niveau B2 du CECRL

**Descriptif du cours** :

Enrichissement du vocabulaire et pratique des structures grammaticales à partir des leçons du manuel. Rédaction en chinois et traduction du français vers le chinois de phrases et/ou textes divers.

Travail de l'étudiant hors présentiel : Exercices de traduction et de rédaction.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : chinois / français

**Bibliographie sélective** :

*Practical Chinese Reading & Writing 2* (實用中文讀寫 2) , Taipei, Mandarin Training Center, National Taiwan Normal University, 2016

## **UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol**

**Enseignement** : Espagnol : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : David Pardo, Doming García Garza, Kilian Álvarez Navarro

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau d'espagnol B2

**Compétence(s) visée(s)** : Communiquer en français et en langues étrangères (espagnol), s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Ce cours vise à développer à la fois des connaissances sur les sociétés hispanophones et des compétences linguistiques en espagnol facilement mobilisables dans les domaines des affaires et du tourisme.

A partir de la connaissance des réalités hispanophones, l'accent est mis sur la communication orale et le montage de projets touristiques dans ces aires culturelles.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'étudiant.e sera évalué.e sur les thèmes abordés en cours.

**Langue d'enseignement** : Espagnol

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Pardo David

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** :

Être en mesure de :

s'exprimer spontanément, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, dans le cadre des interactions professionnelles et sur des sujets relatifs aux domaines en lien avec la formation.

défendre un projet collectif, y compris dans le cadre d'une présentation en équipe.

comprendre des articles spécialisés et des instructions techniques en relation avec le domaine professionnel.

écrire de manière claire, structurée et argumentée sur des sujets complexes, professionnels et spécialisés dans un courrier, un essai ou un rapport, en hiérarchisant les idées.

mobiliser du vocabulaire professionnel et spécialisé relatif aux domaines d'activité en lien avec la formation.

**Descriptif du cours** :

Cet enseignement est destiné à améliorer et/ou consolider les compétences relatives à la communication orale et écrite en espagnol du niveau B2 afin de faciliter les interactions en contexte professionnel, tout particulièrement dans les secteurs d'activité en lien avec la formation.

Les séances impliquent la mobilisation et l'exploitation de documents authentiques (écrits et oraux) dans le cadre de divers types d'exercices : exposés, interactions, réalisation et présentation d'un projet impliquant une mise en situation professionnelle, etc. Une attention particulière est accordée à l'acquisition et à la mobilisation du vocabulaire spécialisé relatif aux domaines de formation, à la pratique du résumé de textes académiques et/ou spécialisés et à la réalisation d'un projet en groupe impliquant une mise en situation professionnelle.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Cet enseignement est évalué par le biais de différents exercices oraux et/ou écrits, dont un projet en groupe impliquant une mise en situation professionnelle.

**Langue d'enseignement** : espagnol

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol

**Enseignement** : Espagnol : renforcement

**Enseignant.e.s** : Montserrat Rangel Vicente

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1+/B2- en espagnol

**Compétence(s) visée(s)** :

Consolider les compétences grammaticales qui sont mobilisées dans le niveau B2- d'espagnol, en comblant les éventuelles lacunes.

**Descriptif du cours** :

Cette matière est destinée à finir de consolider les compétences grammaticales qui sont mobilisées dans le niveau B2- d'espagnol, en comblant les dernières lacunes éventuelles. Elle vise à faciliter la réussite des étudiant.es dans les enseignements d'espagnol qui se déroulent en parallèle au semestre 6.

Les cours de cet enseignement impliquent un travail de préparation en amont (lecture des supports pédagogiques mis à disposition sur Moodle et réalisation des exercices associés aux différents points grammaticaux). Les cours en présentiel sont consacrés à la correction commentée des exercices, des explications complémentaires aux contenus théoriques fournis dans la plateforme pédagogique et à lever les doutes grammaticaux, tout particulièrement ceux qui concernent la mobilisation des points abordés dans le programme de la matière.

Un programme de la matière provisoire, qui sera défini à partir des erreurs récurrentes dans le test de positionnement d'espagnol réalisé à la pré-rentrée, sera communiqué lors de la première séance de la matière. Il sera susceptible d'évoluer en fonction des demandes des étudiant.es, ainsi que des besoins de ces dernier.es constatés par l'enseignant.e de la matière et/ou par l'équipe pédagogique des enseignements d'espagnol de la formation qui se déroulent en parallèle.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Un 80% de la note de la matière est calculé à partir d'exercices et/ou devoirs sur les contenus abordés dans les séances. Le 20% restant est défini à partir de la participation active en cours (assiduité, réalisation des exercices, etc.).

**Langue d'enseignement** : espagnol

**Bibliographie sélective** :

- Alonso Raya, R. et al., 2005, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelone : Difusión.
- Bedel, J.-M., 2010, *Grammaire de l'espagnol moderne*, Paris : PUF.
- Corpas, J. et al., 2009, *Aula del Sur 1: A1.1*, Buenos Aires : Voces del Sur, Difusión.
- Di Túlio, Á., 1997, *Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones*, Buenos Aires : Edicial Universidad.
- Dorange, M., 2011, *Grammaire essentielle de l'espagnol*, Paris : Ellipses Éditions.

- Equipo Prisma, 2003, *Prisma Progresiva B1*, Madrid : Edinumen.
- Estévez, J., 2015, *Remise à niveau en grammaire espagnole*, Paris : Ellipses Éditions.
- Gerboin, P. et Leroy, C., 2009, *Grammaire de l'usage de l'espagnol contemporain*, Paris : Hachette Supérieur.
- Moreno Tarrés, M. (coord.), 2010, *Y, ahora, la gramática, 4*, Barcelone : Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona.
- Sans Baulenas, N. y *al.*, 2013, *Bitácora 3*, Madrid : Difusión.
- Sans Baulenas, N. y *al.*, 2014, *Bitácora 4*, Madrid : Difusión.
- Tarricone, L., Giol, N. et González-Seara, C., 2012, *Gramática explicada*, Madrid : EnClave-ELE.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Français**

**Enseignement** : FOS : Langue professionnelle écrite

**Enseignant.e.s** : Houria Mounib

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 en expression écrite

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Approfondissement des compétences acquises au semestre 1 en expression écrite.

Développer ses compétences en expression écrite afin d'acquérir une méthodologie de travail qui tienne compte des écrits proposés et attendus en LEA (essai argumentatif, résumé, compte rendu, commentaire...)

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

Manuels FLE, revues spécialisées

Sites divers ( TV5 monde, RFI, Partajon, Les Zexperts,..)

## **UE 4 : Communication en LV2 - Français**

**Enseignement** : FOS : Langue professionnelle orale

**Enseignant.e.s** : Houria Mounib

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B1

**Compétence(s) visée(s)** : Communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

A partir de situations authentiques, chaque étudiant·e développera et affinera ses compétences en expression orale afin d'acquérir une méthodologie de travail qui tienne compte des situations orales proposées et attendues en LEA (présentation, exposé, interactions diverses tenant compte d'une situation de communication donnée...)

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** :

**Bibliographie sélective** :

Manuels FLE

Divers sites FLE ( TV5 monde, RFI, Les Zexperts...)

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : Langue professionnelle écrite et orale

**Enseignant.e.s** : Giorgio Longo

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir réussi le semestre précédent

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Présentation orale et écrite de textes pertinents avec interaction en classe

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

On prendra en considération aussi bien la qualité que la quantité de travail fourni

**Langue d'enseignement** : Italien

**Bibliographie sélective** :

Notes de cours et indications fournies en cours d'année

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : Langue professionnelle spécialisée

**Enseignant.e.s** : Mauri Antonella

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Bonne connaissance de la langue et de la culture italiennes

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Traduction de documents vers l'italien

Conversation, dialogues et simulations d'entretiens en situation professionnelle

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu. Toutes les informations sur les dates et le type d'exercice seront communiquées aux étudiants lors des premiers cours

**Langue d'enseignement** : italien et français

**Bibliographie sélective** :

## **UE 4 : Communication en LV2 - Italien**

**Enseignement** : Italien : renforcement

**Enseignant.e.s** : Mauri Antonella

**Volume horaire** : 10h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir réussi le semestre précédent

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, développer un projet personnel et professionnel, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Présentation orale et écrite de textes pertinents avec interaction en classe

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

On prendra en considération aussi bien la qualité que la quantité de travail fourni

**Langue d'enseignement** : Italien

**Bibliographie sélective** :

Notes de cours et indications fournies en cours d'année

## UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais

**Enseignement** : Langue professionnelle orale et écrite

**Enseignant.e.s** : Adrien Dehaeseleer

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Niveau B2 du cadre européen de compétence en langues du Conseil de l'Europe

**Compétence(s) visée(s)** :

présenter et défendre une argumentation en néerlandais ; réagir sur le champ et à intervenir sans préparation.

**Descriptif du cours** :

Ce cours a un objectif pragmatique : apprendre aux étudiants à intervenir dans une discussion ou un débat, à développer un raisonnement et à convaincre. Il présente deux aspects :

- apprentissage du vocabulaire et des tournures usuelles en argumentation complété par l'étude de cas concrets tirés de l'actualité ou en lien avec le programme de Licence ;
- séances de débats à partir de thèmes préparés à l'avance (importance des arguments) ou non (importance de l'improvisation).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : néerlandais et français

**Bibliographie sélective** :

- HUITEMA Robertha, *Van Dale Grammatica Nederland*, Van Dale, Utrecht, 2014.
- NOS, *NOS Jeugdjournaal*. URL : <http://jeugdjournaal.nl/> (Vérif. le 03/07/2020)
- SCHOENAERTS Peter, VAN LOO Helga, *Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen*, Intertaal, Antwerpen, 2016.
- Des documents seront mis à disposition sur la plateforme Moodle.

## UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais

**Enseignement** : Traduire vers le néerlandais

**Enseignant.e.s** : Marjan Krafft-Groot

**Volume horaire** : 18h (TD)

**Pré-requis** :

Excellente maîtrise du français (orthographe, grammaire, vocabulaire). Et pour le néerlandais : niveau B1-3 du cadre européen de compétence pour les langues.

**Compétence(s) visée(s)** : s'exprimer en néerlandais au niveau B2+/C1 du cadre européen de compétence pour les langues.

**Descriptif du cours** :

Thème grammatical, traduction de courrier (courriels, lettres), traduction de documents authentiques portant sur l'actualité belge et néerlandaise.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : néerlandais et français

**Bibliographie sélective** :

- VAN WILLEGEM-SINEMUS Marieke, *Bouwstenen voor het begrijpen en vertalen van Franse teksten*, Universiteit Utrecht, Coutinho, 2002.
- HUITEMA Robertha, *Van Dale Grammatica Nederlands*, Van Dale, Utrecht, 2014.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Portugais**

**Enseignement** : Compréhension et expression orale

**Enseignant.e.s** : Liliane Santos

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

avoir réussi la L2

**Compétence(s) visée(s)** :

consolider des techniques d'expression orale ; pratiquer l'interaction verbale avec aisance et spontanéité

**Descriptif du cours** :

Préparer et présenter un exposé oral clair, en avançant un point de vue particulier et prendre en charge, avec aisance, une série de questions après l'exposé.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Évaluation du travail hors présentiel : carnet de bord, rapport.

**Langue d'enseignement** : portugais

**Bibliographie sélective** :

une bibliographie sera remise en début de cours.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Russe**

**Enseignement** : Compréhension, grammaire et expression

**Enseignant.e.s** : Anzhela Dal

**Volume horaire** : 24h (TD)

**Pré-requis** :

prolongement des UE de langue russe du S5.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en russe (comprendre, s'exprimer)

**Descriptif du cours** :

Compréhension orale de textes littéraires et/ou spécialisés. Argumentation orale et écrite sur un sujet étudié. Relations logiques (la cause, la condition, le but, la conséquence, la concession...). Communication orale à partir des textes étudiés et expression écrite avec utilisation des cours multimédia (labo et CRL).

Travail de l'étudiant hors présentiel : préparation des cours, exercices oraux et écrits

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

**Langue d'enseignement** : français et russe

**Bibliographie sélective** :

## UE 4 : Communication en LV2 - Suédois

**Enseignement** : Langue professionnelle orale et écrite

**Enseignant.e.s** : Spasa Ratkovic

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Avoir assimilé le programme des semestres précédents.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Nous poursuivons le travail du premier semestre en nous basant sur le manuel *Rivstart B1B2* et sur les documents audiovisuels. Nous approfondissons la maîtrise de la langue orale et écrite en l'appliquant aux sujets d'actualité, de la société suédoise et française et à la vie professionnelle. Les étudiants sont emmenés à interagir, faire des exposés, exprimer leurs opinions, dialoguer, argumenter.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois

**Bibliographie sélective** :

*Rivstart B1B2, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm. Natur och Kultur.*

Articles de la presse, matériel audiovisuel.

## **UE 4 : Communication en LV2 - Suédois**

**Enseignement** : Traduction français-suédois

**Enseignant.e.s** : Anders Löjdström

**Volume horaire** : 12h (TD)

**Pré-requis** :

Maîtriser les structures du suédois ; avoir un vocabulaire assez étendu ; être autonome dans l'analyse grammaticale et syntaxique ; savoir utiliser à bon escient les différents registres de langue en français.

**Compétence(s) visée(s)** : communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

**Descriptif du cours** :

Traduction vers le suédois de textes simples ou simplifiés de genres divers (informatif, documentaire, journalistique, littéraire).

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle continu au fil du semestre.

**Langue d'enseignement** : suédois et français

**Bibliographie sélective** :

Polycopié de textes à traduire distribué en cours et accessible sur la plateforme Moodle.

## UE 5 : Projet de l'étudiant spécifique obligatoire

**Enseignement** : Expérience professionnelle

**Enseignant.e.s** : Léchaugnette Sophie

**Volume horaire** : 0h (TD)

**Pré-requis** :

**Compétence(s) visée(s)** :

**Descriptif du cours** :

En L3 LEA (tous parcours confondus), vous devez réaliser une **expérience professionnelle** dont le but est de vous initier à la vie active. Cette expérience professionnelle est facultative pour les étudiant.es en mobilité au S6. Cependant, elle reste fortement appréciée pour le recrutement en master.

**Types d'expérience professionnelle**

4 possibilités s'offrent à vous :

- Réaliser un stage
- Monter un projet entrepreneurial
- Valoriser votre expérience salariée
- Valoriser un service civique

Les activités réalisées doivent obligatoirement être en lien :

- avec les enseignements de L3 LEA,
- et/ou avec la spécialisation visée en Master,
- et/ou avec l'orientation professionnelle choisie.

**Durée**

Votre expérience professionnelle doit durer au **minimum 245h**, ce qui correspond à 7 semaines de 35h. Si vous travaillez à temps partiel, le nombre de semaine d'exercice s'en trouve allongé (par exemple avec un contrat de 20h/semaine, votre expérience devra durer au minimum 13 semaines).

**Calendrier**

Votre expérience professionnelle peut débuter à partir **du 15 avril 2024**.

**Encadrement**

L'activité que vous exercerez sera supervisée par au moins **un tuteur ou une tutrice académique** (enseignant.e ou intervenant.e professionnel.le en LEA), dont le rôle est de

- valider le contenu de votre expérience professionnelle,
- vous épauler pendant la durée de votre expérience professionnelle,

- vous guider dans l'élaboration de vos documents d'évaluation,
- vous évaluer.

Votre activité sera encadrée par un **contrat** (nommé convention de stage pour les stages), dans lequel sont précisées les principales modalités de votre activité professionnelle.

### En savoir plus

- **En premier lieu, consultez la page Moodle Stages & Jobs LEA**, notamment le **Guide Expérience professionnelle**
- Des réunions d'information seront organisées pendant le premier semestre, notamment dans le cadre de l'enseignement "Méthodologie de la recherche de stage et d'emploi"
- Pour toute question d'ordre pédagogique : Sophie Léchaugnette, Bureau 427, sophie.lechaugnette@univ-lille.fr
- Pour toute question d'ordre administratif : Chrystèle Chesneau, Secrétariat 4<sup>e</sup> étage, chrystele.chesneau@univ-lille.fr

### Informations supplémentaires sur l'évaluation :

#### Evaluation de l'UE Projet de l'étudiant

La note de l'UE Projet de l'étudiant est calculée différemment selon votre parcours :

- En L3 LEA parcours Affaires : 80% note d'Expérience professionnelle + 20% note sur les résultats obtenus du Projet d'Initiative Citoyenne
- En L3 LEA parcours TCI : 100% note d'Expérience professionnelle
- En L3 LEA parcours MPT : 70% note d'Expérience professionnelle + 30% note Management hôtelier ou Projets événementiels et tourisme d'affaires

#### Evaluation de l'EC "Expérience professionnelle"

Vous devrez **analyser de manière critique** votre expérience professionnelle au travers d'un écrit nommé **rapport d'expérience professionnelle** et d'un oral nommé **soutenance d'expérience professionnelle**, qui seront évalués par votre tutrice ou tuteur académique.

La note d'Expérience professionnelle sera déterminée par la grille d'évaluation suivante :

Rubriques d'évaluation	Critères d'évaluation	Barème
Appréciation du travail de l'étudiant.e par son organisation d'accueil	Compétences professionnelles démontrées et acquises	2
Qualité de l'expérience professionnelle	- Adéquation du stage à la formation et/ou à l'orientation professionnelle - Mise en pratique des compétences acquises à l'Université - Acquisition de nouvelles compétences professionnelles	4
Rapport d'expérience professionnelle	- Qualité de la rédaction - Clarté dans l'exposition et la formulation des informations fournies - Capacité d'analyse, regard critique - Mobilisation des enseignements universitaires et de la littérature académique - Synthèse en langue étrangère	9
Soutenance	- Clarté de l'exposé : structure, choix des éléments présentés - Maîtrise de l'expression orale - Maîtrise de la langue étrangère,	5

	éventuellement (bonus) - Qualité des réponses et du traitement des objections	
--	---	--

**Langue d'enseignement :** n/a

**Bibliographie sélective :**

## UE 6 : Développement international

**Enseignement** : Création de site web

**Enseignant.e.s** : Florent Berthaut, Aurélien Lemay, Michael Bigotte

**Volume horaire** : 4h (TD)

**Pré-requis** :

Maîtrise de l'environnement Windows

**Compétence(s) visée(s)** :

- Comprendre l'architecture d'un site web
- Concevoir un site web en utilisant un CMS
- Optimiser le référencement et l'utilisabilité d'un site web

**Descriptif du cours** :

Lors de cette UE, nous étudierons la conception de site Web en utilisant le système de gestion de contenu (ou Content Management System CMS) Wordpress.

Nous procéderons à l'installation de Wordpress sur un hébergement fourni par l'université, en abordant les notions de client/serveur et de protocoles de communication.

Nous verrons comment configurer un site web : création de pages et d'articles, structuration des contenus en utilisant des catégories et étiquettes, choix et modification de thèmes, ajout d'extensions pour les sites multilingues ou le e-commerce.

Nous aborderons également les questions de référencement (Search Engine Optimization) et d'utilisabilité.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

L'évaluation se fera sur la base d'un projet de site web conçu individuellement ou en binôme.

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

## UE 6 : Développement international

**Enseignement :** E-commerce

**Enseignant.e.s :** Longo Cristina

**Volume horaire :** 32h (8h CM, 24h TD)

**Pré-requis :**

Maîtriser les notions fondamentales de marketing stratégique

**Compétence(s) visée(s) :**

- Évaluer l'impact de l'évolution des canaux de distribution sur la création de valeur pour l'entreprise, en considérant les spécificités de son modèle d'affaire ;
- Apprécier les nouvelles possibilités offertes par le changement et la digitalisation des différents points de contact avec les clients ;
- Appréhender les capacités du vendeur et analyser les bénéfices des différentes techniques de vente en fonction des intérêts pour la satisfaction du client et de l'entreprise ;
- Comprendre et évaluer les préalables et les modalités de mise en œuvre d'une activité d'e-commerce rentable ;
- Évaluer les nouveaux leviers de communication liés au développement du commerce digital ;
- Travailler en groupe de façon respectueuse et organisée.

**Descriptif du cours :**

L'objectif de cet enseignement est de rendre les étudiant.e.s capables d'appréhender les impacts de la digitalisation sur les stratégies d'entreprise. Les étudiant.e.s seront ainsi amené.e.s à réfléchir sur l'obligation pour les organisations de s'adapter à la révolution digitale.

Chacune des thématiques suivantes sera adressée de façon théorique (présentation et explication de concepts et outils) et pratique (applications par des cas pratiques) :

- Historique de l'essor de l'e-commerce et de ses évolutions ;
- Stratégies multicanal, crosscanal, omnicanal : défis de développement d'une stratégie de distribution omnicanale face à un écosystème de distribution en mutation continue ;
- Tendances et perspectives des stratégies d'e-commerce ;
- Evolution du rôle du vendeur et des techniques de vente ;
- Outils et techniques de communication digitale, en particulier : site internet et référencement, stratégies réseaux sociaux, rôle des influenceurs.

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Les étudiant.e.s seront évalué.e.s par un examen écrit (questions de cours - évaluation individuelle) et par un travail en groupe : projet de groupe visé à analyser les stratégies d'e-commerce élaborées par un' entreprise (oral exposé - évaluation de groupe).

**Langue d'enseignement :** Anglais

**Bibliographie sélective :**

- de Baynast, Arnaud, Jacques Lendrevie et Julien Lévy (2017), *Mercator : tout le marketing à l'ère digitale !*, Malakoff : Dunod ;
- Delabre, Christian (2017), *La boîte à outils du e-commerce*, Malakoff : Dunod ;
- Eouzan, Guillaume, Jérémie Depuis et Charlotte Michalon (2016), *Webmarketing : définir, mettre en pratique et optimiser sa stratégie*, Saint-Herblain : Éditions ENI ;
- Larranaga, Estefania et Lucie Soulard (2018), *Le retail face aux nouveaux modes de consommation : s'adapter ou disparaître*, Malakoff : Dunod ;
- Vargo, Stephen L. et Robert F. Lusch (2004), "Evolving to a new dominant logic for marketing," *Journal of Marketing*, 68(1), p. 1-18 ;
- Vargo, Stephen L. et Robert F. Lusch (2016), "Institutions and axioms: an extension and update of service-dominant logic," *Journal of the Academy of Marketing Science*, 44, p. 5-23.

## UE 6 : Développement international

**Enseignement** : Marketing opérationnel

**Enseignant.e.s** : Lefebure Jeremy

**Volume horaire** : 20h (5h CM, 15h TD)

**Pré-requis** :

Maîtriser les bases du processus de décision marketing et les notions fondamentales de marketing stratégique

**Compétence(s) visée(s)** :

- Concevoir les politiques produit, prix, distribution et communication à l'international
- Proposer des solutions opérationnelles chiffrées et planifiées
- Analyser la cohérence du marketing-mix entre ses différentes variables et avec les décisions de marketing stratégique
- Evaluer la pertinence et la faisabilité des politiques menées au regard d'un contexte précis

**Descriptif du cours** :

Chacune des thématiques suivantes sera travaillée de façon théorique (présentation et explication des outils) et pratique (applications par des exercices ou des cas pratiques).

**Construire l'offre**

- Politique produit
- Politique prix

**Rendre l'offre désirable et accessible**

- Politique distribution
- Politique communication

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Moyenne pondérée de deux cas pratiques à travailler chez soi

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

- Marketing international : marchés, cultures et organisations, N. Prime et J.-C. Usunier, Ed. Pearson
- Exporter : Pratique du commerce international, J. Duboin, F. Duphil et J. Paveau, Ed. Foucher
- Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Ed. Pearson
- L'art de se lancer 2.0, G. Kawasaki, Ed. Diateino

- Mercator, Baynast, Lendrevie et Lévy, Ed. Dunod
- Marketing BtoB, de la stratégie au parcours client, M. Diviné
- Hacking Growth, S. Ellis et M. Brown

## UE 6 : Développement international

**Enseignement :** Mission Import/Export

**Enseignant.e.s :** Longo Cristina et Lefebure Jeremy

**Volume horaire :** 20h (TD)

**Pré-requis :**

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

**Mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale**

- Identifier les objectifs et les délais à respecter ;
- Organiser le travail en fonction des compétences de chaque collaborateur/-trice ;
- Faire preuve de respect, d'écoute et d'empathie ;
- Respecter l'ensemble des parties prenantes.

**Construire une solution faisable et pertinente pour répondre à une problématique concrète d'internationalisation d'une entreprise :**

- Sélectionner les marchés (pays et consommateurs.trices) ;
- Choisir un positionnement ;
- Concevoir les politiques produit, prix, distribution et communication ;
- Prévenir les risques liés au projet ;
- Identifier les partenaires publics et privés ;
- Proposer des solutions opérationnelles chiffrées et planifiées.

**Descriptif du cours :**

Ce cours mettra en pratique les enseignements dispensés dans l'ensemble des UE de la formation L3 TCI au moyen d'une mission réelle de consulting réalisée par groupe tout au long de l'année universitaire.

- **Modalités d'organisation :** travail en groupes de 6 étudiant.es maximum. Chaque groupe représente une société spécialisée dans l'accompagnement à l'internationalisation des entreprises. Les groupes seront « coachés » par différents intervenant.es (enseignant.es et professionnel.les) tout au long de l'année universitaire.
- **Principe :** Même situation de départ pour tous : un'entreprise réelle souhaite se développer à l'international et fait appel à votre entreprise pour l'accompagner dans cette démarche.
- **Objectif :** délivrer un business plan « clés en mains », incluant les problématiques marketing, comptables, humaines, douanières, logistiques, informatiques...

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

**Semestre 5 :** moyenne pondérée des éléments suivants :

- 15% travail intermédiaire 1 : diagnostic export
- 15% travail intermédiaire 2 : diagnostic sectoriel - sélection de deux sous-industries

- 15% travail intermédiaire 3 : sélection de deux zones géographiques + choix final de la sous-industrie et de la zone géographique
- 15% travail intermédiaire 4 : choix du positionnement
- 40% soutenance finale : présentation de la stratégie retenue

**Semestre 6** : moyenne pondérée des éléments suivants :

- 15% travail intermédiaire 5 : politique produit
- 15% travail intermédiaire 6 : politique prix
- 15% travail intermédiaire 7 : politique distribution
- 15% travail intermédiaire 8 : politique communication
- 40% business plan + soutenance finale : présentation globale des recommandations (stratégie + plan d'action)

**Langue d'enseignement** : Français, Anglais

**Bibliographie sélective** :

Tous les cours de L3 parcours TCI et la bibliographie associée.

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement** : Gestion prévisionnelle

**Enseignant.e.s** : Ben Ayed Yousra

**Volume horaire** : 12h (3h CM, 9h TD)

**Pré-requis** :

- Cours : gestion prévisionnelle semestre 5
- Cours: outils comptables pour les commerciaux

**Compétence(s) visée(s)** :

- Distinguer les coûts complets et les coûts partiels
- Justifier les méthodes de calcul des coûts et présenter leurs limites
- Comprendre la hiérarchie des coûts
- Calculer et vérifier le résultat analytique
- Étudier l'opportunité de développer, d'abandonner ou de sous-traiter un produit

**Descriptif du cours** :

- Les Charges directes et indirectes et leur utilité en gestion
- Coût complet à partir du modèle des centres d'analyse: calcul, interprétation et limites
- La démarche du coût spécifique
- Simulations budgétaires

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Calculatrice autorisée par le Bulletin officiel n°42 du 12 novembre 2015

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Alazard C., Duparc R., Sépari S. 2019. DCG 11 Contrôle de gestion – Manuel. Expert Sup, Dunod.

Leroy M. 2020. Management et contrôle de gestion cours et applications corrigées, 1<sup>ère</sup> édition. Gualino.

TAHAR C. RAGAIGNE A. 2017. Principes du contrôle de gestion - gestion prévisionnelle et budgétaire 61 exercices corrigés 2<sup>ème</sup> édition Gualino

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement** : Opérations douanières

**Enseignant.e.s** : Bonin Benjamin

**Volume horaire** : 14h (4h CM, 10h TD)

**Pré-requis** :

Aucun

**Compétence(s) visée(s)** : Analyser l'environnement national et international d'une organisation, mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale.  
Découvrir la douane par ses missions, son organisation et ses moyens.  
Comprendre le contexte des échanges, la sécurisation des échanges et le dédouanement des marchandises à l'importation.

**Descriptif du cours** :

### V. Le dédouanement

#### 1) La déclaration en douane

Définition,

Forme,

Obligation,

Représentation (directe/indirecte),

Éléments déclaratifs

Espèce

Origine avec des notions de sourcing à l'import et à l'export

Valeur avec focus sur les incoterms.

#### 2) Procédures de dédouanement

Les procédures de dédouanement (standards/particulier)

DEdouanement en Ligne par Traitement Automatisé (DELTA)

#### 3) La mainlevée des marchandises

Définition

Les contrôles douaniers ex ante/ex post

#### 4) Le Document Administratif Unique

Apprendre à identifier les différentes rubriques d'un DAU

#### 5) Référentiel Informatisé du Tarif Automatisé (RITA)

Présentation de l'outil avec manipulation

**Informations supplémentaires sur l'évaluation** :

Contrôle sur table (Questions de cours - QCM)

**Langue d'enseignement** : Français

**Bibliographie sélective** :

Site internet de la douane et de l'Union Européenne, Codes des douanes de l'Union et National

## UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice

**Enseignement :** Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain

**Enseignant.e.s :** Delval

**Volume horaire :** 20h (6h CM, 14h TD)

**Pré-requis :**

Aucun

**Compétence(s) visée(s) :**

- Analyser l'environnement national et international d'une organisation
- Mettre en œuvre un projet d'équipe à dimension internationale
  
- Appréhender le rôle de la logistique et du transport en tant que facteurs majeurs de compétitivité des entreprises
  
- Identifier les enjeux et les problématiques de la gestion de la chaîne d'approvisionnement et proposer des solutions adaptées

**Descriptif du cours :**

- Découverte du fonctionnement de la chaîne d'approvisionnement
- Introduction à la logistique
- Compréhension du transport national et international de marchandises par route, rail, barge : cotations, suivi de dossiers, gestion des litiges, fidélisation des relations d'affaires

**Informations supplémentaires sur l'évaluation :**

Évaluation travail de groupe

**Langue d'enseignement :** Français

**Bibliographie sélective :**

Incoterm 2020

## Modalités de contrôle des connaissances

UE - EC	Session initiale	Rattrapage
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Allemand - Allemand : Cultures et sociétés	CC - questions de cours et/ou commentaire de texte - écrit -	CT - questions de cours et/ou commentaire de texte - écrit - 2h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Anglais - Anglais : Cultures et sociétés	CC - Questions et/ou exercices écrits - écrit -	CT - questions sur un texte - oral - 30 minutes
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Chinois - Pouvoir et société	CC - - écrit -	CT - - écrit -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Espagnol - Espagnol : Cultures et sociétés	Evaluation continue intégrale - dossier - écrit et oral - dossier maison / oral 0h10	Evaluation continue intégrale - reprise du dossier - écrit uniquement - dossier maison
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Français - FOS : Cultures et sociétés francophones	CC - Rédaction d'une synthèse de documents et exposés - Ecrit -	CT - Rédaction d'une synthèse de documents et exposés - Ecrit - 2h
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Italien - Italien : Cultures et sociétés	CC - Présentations orales. Rédactions - écrit et oral - oral 30 minutes; écrit 1h30	CT - rédaction de documents - écrit - 1h30
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Néerlandais - Sociétés contemporaines dans leur environnement international	CC - questions de cours - écrit/oral -	CT - questions de cours - oral -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Portugais - Civilisation du monde lusophone	CC - - écrit ou oral -	CT - - écrit ou oral -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Russe - Connaissances des sociétés contemporaines	CC - - écrit -	CT - - écrit -
UE 1 : Analyse socio-culturelle - Suédois - Cultures et sociétés	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit -	CT - exercices sur le contenu du cours - écrit - 1h
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Droit du commerce international	CC - Questions de cours/Etude de cas + 1 dossier thématique - écrit - 1H30	CT - Questions de cours/Etude de cas + 1 dossier thématique - Ecrit - 1H30
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Géopolitique des frontières	CC - questions de cours - écrit - 2h	CT - questions de cours - écrit - 2h
UE 2 : Analyse économique, juridique, politique et managériale - Informatique : projet	CC - Projet - Projet avec oral -	CT - épreuve sur ordinateur - écrit - 1H
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : Langue professionnelle écrite et orale	CC - Exercices - oral et/ ou écrit - 1h00	CT - Exercices - écrit et / ou oral - 1h00
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : Langue professionnelle spécialisée	CC - rédaction, dossiers, présentation orale - écrit et/ou oral - écrit 1h - oral individuelle ou en groupe selon planning défini en cours. Durée de la prestation : de 1 à 10 mn.	CT - exercices - oral - 30 minutes
UE 3 : Communication en anglais - Anglais : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - - exercices écrits et/ou oraux - 1 heure	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : Langue professionnelle écrite et orale	CC - Compréhension et commentaire d'un document - Oral et/ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 20 minutes	CT - Compréhension et commentaire d'un document - Oral ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 20 minutes
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : Langue professionnelle spécialisée	CC - Présentations en cours - Ecrit et oral -	CT - Présentation - Oral ou écrit - Ecrit 1 heure; oral 30 minutes
UE 4 : Communication en LV2 - Allemand - Allemand : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - Exercices de grammaire et de lexique - Ecrit - 1 heure	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Chinois - Thème et expression écrite	CC - - écrit -	CT - - écrit -

<b>UE - EC</b>	<b>Session initiale</b>	<b>Rattrapage</b>
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol - Espagnol : Langue professionnelle écrite et orale	Contrôle continu (CC) - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure	CT - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol - Espagnol : Langue professionnelle spécialisée	Contrôle continu (CC) - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure	CT - Exposé/rédaction - Ecrits/oraux - 1 heure
UE 4 : Communication en LV2 - Espagnol - Espagnol : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - exercices - écrit -	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Français - FOS : Langue professionnelle écrite	Contrôle continu - Divers écrits ( courrier, argumentation, prise de notes...) - Ecrit -	CT - Divers écrits ( courrier, argumentation, prise de notes...) - Ecrit - 1h
UE 4 : Communication en LV2 - Français - FOS : Langue professionnelle orale	Contrôle continu - Présentation, exposés, débats - Oral -	CT - Présentation, exposés, débats - Oral - 20min
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : Langue professionnelle écrite et orale	Contrôle continu - Présentation orale et écrite de matériel choisi par l'étudiant - Ecrit et oral - Des épreuves spécifiques ne sont pas prévues. C'est l'ensemble du travail effectué au cours du semestre qui sera pris en considération	CT - production écrite - Ecrit - 1 heure
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : Langue professionnelle spécialisée	CC - traduction - écrit - 2h	CT - traduction - écrit - 2h
UE 4 : Communication en LV2 - Italien - Italien : renforcement (MPT/TCI)	Evaluation continue intégrale - Présentation orale et écrite de matériel choisi par l'étudiant - Ecrit et oral - Des épreuves spécifiques ne sont pas prévues. C'est l'ensemble du travail effectué au cours du semestre qui sera pris en considération	Evaluation continue intégrale - - -
UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais - Langue professionnelle orale et écrite	CC - questions, exercices - écrit/oral -	CT - questions, exercices - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Néerlandais - Traduire vers le néerlandais	CC - thème - écrit/oral -	CT - thème - écrit -
UE 4 : Communication en LV2 - Portugais - Compréhension et expression orale	CC - - oral et écrit -	CT - - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Russe - Compréhension, grammaire et expression	CC - - oral -	CT - - oral -
UE 4 : Communication en LV2 - Suédois - Langue professionnelle orale et écrite	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit et/ou oral -	CT - exercices sur le contenu du cours - oral - 15 minutes de préparation, 15 minutes de passage
UE 4 : Communication en LV2 - Suédois - Traduction français-suédois	CC - exercices sur le contenu du cours - écrit -	CT - exercices sur le contenu du cours - écrit - 1h
UE 5 : Projet de l'étudiant spécifique obligatoire - Expérience professionnelle	Evaluation continue intégrale - Rapport + soutenance - écrit et/ou oral - 0	Evaluation continue intégrale - - -
UE 6 : Développement international - Création de site web	CC - Projet - Projet avec oral - 15mn de soutenance	CT - épreuve sur ordinateur - écrit - 1H
UE 6 : Développement international - E-commerce	CC - Questions de cours et/ou dossier et/ou présentation - écrit et/ou oral -	CT - Entretien individuel - questions de cours - Oral - 45 min
UE 6 : Développement international - Marketing opérationnel	CC - Cas pratique et/ou questions de cours et/ou présentation - Ecrit et/ou oral - 0	CT - Cas pratique - Ecrit - 3h
UE 6 : Développement international - Mission Import/Export	CC - Dossiers et/ou présentation - Ecrit et/ou oral - 0	CT - Entretien individuel - Oral - 45 min
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice - Gestion prévisionnelle	CC - Exercices et/ou questions de cours - Ecrit - 2h	CT - Exercices et/ou questions de cours - Ecrit - 2h
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice - Opérations douanières	CC - questions de cours - écrit - 2h	CT - Questions de cours - écrit - 2h
UE 7 : Pilotage de l'entreprise exportatrice - Transports et logistique : les fondamentaux de la supply chain	CC - TRAVAIL DE GROUPE - ORAL - 20 MINUTES	CT - QUESTIONS/REponses - ECRIT - 2H00

FACULTÉ  
DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE  
CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING



[www.lcs.univ-lille.fr](http://www.lcs.univ-lille.fr) [dpt-lea-licence@univ-lille.fr](mailto:dpt-lea-licence@univ-lille.fr)