

FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Allemand

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentreées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première

année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique. Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionnalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothèque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spécificités :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.

- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.
- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez -vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adapte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.
- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.

- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,

- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant·es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitizy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszk	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

PRCE : Professeur Certifié

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICL :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE 2.1 Allemand - Communication

Enseignement : Allemand - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Louise Atkinson

Descriptif

Exercices de compréhension de textes écrits et oraux et production de textes écrits et oraux sur la vie quotidienne en Allemagne et l'actualité des pays germanophones.

La participation et les travaux en groupe sont un élément majeur du cours.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié.

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE 2.2 Allemand - Grammaire

Enseignement : Allemand - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE Renforcement Allemand

Enseignement : Allemand - Renforcement

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Jana Liessem

Descriptif

Le cours vise à développer les compétences linguistiques ainsi que la compétence de communication interculturelle à partir de thématiques d'actualité portant sur l'Allemagne et l'espace germanophone. S'appuyant sur des documents authentiques, il permet aux étudiants de renforcer les compétences de compréhension orale, de compréhension écrite, de production orale et de production écrite ainsi que la grammaire afin de suivre les enseignements en allemand du parcours LEA.

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Allemand

Enseignement : Allemand - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadrige manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE 2.1 Allemand - Communication

Enseignement : Allemand - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Louise Atkinson

Descriptif

Exercices pour être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des aspects généraux de la vie quotidienne ou tiré des médias.

Comprendre l'essentiel des énoncés simples de la vie quotidienne ou des médias. Est également visée la rédaction d'énoncés brefs relatifs à des situations de la vie courante.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié.

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE 2.2 Allemand - Grammaire

Enseignement : Allemand - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3 **UE 2.3 Allemand - Traduction**

Enseignement : Allemand - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE 2.3 Allemand - Traduction

Enseignement : Allemand - Traduction vers l'allemand

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Louise Atkinson

Descriptif

Traduction de phrases de thème grammaticales, exercices sur de points de grammaire. Traduction vers la LV2 (Français - Allemand).

Bibliographie sélective

Philippe Marcq, Initiation au thème allemand, Armand Colin, Paris, 1997

Roger Niemann, Nouvelle grammaire appliquée de l'allemand - Avec exercices corrigés, Armand Colin, Paris 2017

Compétences visées

Communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié.

BCC 2 : Communiquer en Allemand et langue vivante 3

UE Renforcement Allemand

Enseignement : Allemand - Renforcement

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Jana Liessem

Descriptif

Le cours vise à développer les compétences linguistiques ainsi que la compétence de communication interculturelle à partir de thématiques d'actualité portant sur l'Allemagne et l'espace germanophone. S'appuyant sur des documents authentiques, il permet aux étudiants de renforcer les compétences de compréhension orale, de compréhension écrite, de production orale et de production écrite ainsi que la grammaire afin de suivre les enseignements en allemand du parcours LEA.

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Allemand

Enseignement : Allemand - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÛS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Chinois

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentreées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la

première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique. Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant-es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : 03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique).

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu-es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant-e-s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spécificités :

- Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.
- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant-e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé-e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant-es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux-elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant-e-s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis-e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné-e
- AJAC : ajourné-e avec autorisation de chevauchement

- DEF : défaillant.e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez –vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.
- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)

- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant·es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépityzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)
- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVE	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths–Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszk	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA- DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

PRCE : Professeur Certifié

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICL :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant·e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant·e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3

UE 2.1 Chinois - Communication

Enseignement : Ecriture chinoise I

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3

UE 2.2 Chinois - Grammaire

Enseignement : Grammaire chinoise I

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3 **UE Renforcement Chinois**

Enseignement : Chinois: Pratique de la langue orale I

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. *Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie*. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. *Les grandes dates de l'histoire américaine*. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. *American civilization : an introduction*. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. *Civilisation des États-Unis*. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. *A people's history of the United States*. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Chinois

Enseignement : Espace chinois

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déchiffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant·es seront amené·es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur.
Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadrige manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectorale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3

UE 2.1 Chinois - Communication

Enseignement : Ecriture chinoise II

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3

UE 2.2 Chinois - Grammaire

Enseignement : Grammaire chinoise II

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Chinois et langue vivante 3

UE Renforcement Chinois

Enseignement : Chinois: Pratique de la langue orale II

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Chinois

Enseignement : Histoire de la Chine du XIXe au XXe siècle

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÜS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Espagnol

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionnalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spÉcificitéS :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez –vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitzzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou·te·s, étudiant·e·s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depaetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectorale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE 2.1 Espagnol - Communication

Enseignement : Espagnol - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE 2.2 Espagnol - Grammaire

Enseignement : Espagnol - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

David PARDO, Camilo RESTREPO BENACHI

Descriptif

Cours de grammaire espagnole de première année, en séances de deux heures. La progression part des unités les plus simples du groupe nominal et arrive aux premiers temps du passé : numéraux, présent de l'indicatif et ses irrégularités, pronoms personnels sujets, opposition ser / estar, possessifs, apocope, pronoms compléments COD et COI, temps simples du passé. Chaque notion est d'abord observée dans des énoncés, dont les étudiant.e.s dégagent la règle avant qu'elle ne soit formalisée, puis reprise en exercices, en classe et sur Moodle, où un parcours d'entraînement accompagne chaque thème. Le cours insiste sur la structure de la phrase espagnole et sur les points où le français interfère.

Bibliographie sélective

Bedel, J.-M. (2010). Grammaire de l'espagnol moderne. Paris : PUF.

Gerboin, P. et Leroy, C. Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain. Paris : Hachette Supérieur.

Dorange, M. (2011). Grammaire essentielle de l'espagnol. Paris : Ellipses.

Débent Poujoulat, M., Carrasco Thierry, P. et Da Silva, M. (2014). Maîtriser la grammaire espagnole. Paris : Hatier.

Moreno Tarrés, M. (coord.) (2010). Y, ahora, la gramática. Barcelona : Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona.

Compétences visées

identifier et conjuguer le présent de l'indicatif, y compris les irrégularités les plus fréquentes

choisir entre ser et estar dans un énoncé donné et justifier ce choix

employer les pronoms compléments COD et COI et les placer correctement dans la phrase

construire des énoncés simples au passé en distinguant l'imparfait du prétérit

repérer et corriger dans sa propre production les interférences les plus courantes du français

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Espagnol

Enseignement : Espagnol - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE 2.1 Espagnol - Communication

Enseignement : Espagnol - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE 2.2 Espagnol - Grammaire

Enseignement : Espagnol - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

David PARDO, Camilo RESTREPO BENACHI

Descriptif

Suite du cours du premier semestre, centrée sur le système du passé. Les séances couvrent la morphologie des temps simples, le contraste entre imparfait et prétérit, puis la formation et les emplois du passé composé face aux deux précédents. Le contraste n'est pas présenté comme une opposition entre aspect ponctuel et aspect duratif mais par plans du discours : le prétérit fait avancer le récit, l'imparfait installe le cadre et la description. Le travail est surtout écrit, avec un parcours d'exercices sur Moodle pour chaque thème.

Bibliographie sélective

Bedel, J.-M. (2010). Grammaire de l'espagnol moderne. Paris : PUF.

Gerboin, P. et Leroy, C. Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain. Paris : Hachette Supérieur.

Dorange, M. (2011). Grammaire essentielle de l'espagnol. Paris : Ellipses.

Tarricone, L., Giol, N. et González-Seara, C. (2012). Gramática explicada. Madrid : enClave-ELE.

Compétences visées

Former les temps simples du passé, y compris les irréguliers les plus fréquents

Distinguer l'imparfait du prétérit selon le plan du discours et justifier ce choix dans un récit

Employer le passé composé et l'opposer aux deux autres temps du passé

Écrire un récit bref au passé dont l'emploi des temps reste cohérent d'un bout à l'autre

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE 2.3 Espagnol - Traduction

Enseignement : Espagnol - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3 UE 2.3 Espagnol - Traduction

Enseignement : Espagnol - Traduction vers l'espagnol

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 2 : Communiquer en Espagnol et langue vivante 3

UE Renforcement Espagnol

Enseignement : Espagnol - Renforcement

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Beatriz LESCIEUR, Camilo RESTREPO BENACHI

Descriptif

Cours de remise à niveau destiné aux étudiant.e.s de L1 repéré.e.s au cours du premier semestre, en petit groupe et en présentiel. Le programme reprend les points qui bloquent la production écrite : opposition ser / estar, des emplois de base jusqu'aux cas où l'adjectif change de sens, présent de l'indicatif et verbes du type gustar, accord et ordre des mots dans la phrase, prépositions et connecteurs de base, pronoms compléments, puis les trois temps du passé. Le format du groupe permet de travailler sur les productions des étudiant.e.s en séance : ils écrivent, la correction se fait ensemble et la règle sort de la correction. Une séance de synthèse précède les évaluations.

Bibliographie sélective

Estévez, J. (2015). Remise à niveau en grammaire espagnole. Paris : Ellipses.

Débent Poujoulat, M., Carrasco Thierry, P. et Da Silva, M. (2014). Maîtriser la grammaire espagnole. Paris : Hatier.

Dorange, M. (2011). Grammaire essentielle de l'espagnol. Paris : Ellipses.

Ressource en ligne : www.espanol.lingolia.com

Compétences visées

Employer ser et estar, y compris dans les cas où le choix modifie le sens de l'adjectif

Accorder en genre et en nombre et respecter l'ordre des mots de la phrase espagnole

Relier ses phrases au moyen des connecteurs et des prépositions les plus courants

Raconter un fait passé en choisissant entre prétérît, imparfait et passé composé

Participer en espagnol aux échanges de la séance et se corriger à partir des remarques faites en classe

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Espagnol

Enseignement : Espagnol - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Diego ALONSO-ARÉVALO

Descriptif

Ce cours propose une introduction aux dynamiques sociales, économiques, politiques et culturelles qui caractérisent l'Amérique latine contemporaine. Il vise à donner aux étudiants une compréhension globale des réalités actuelles de la région, en prenant en compte à la fois sa diversité et sa complexité. À travers une approche interdisciplinaire, le cours permettra d'analyser les principales transformations et les grands enjeux auxquels l'Amérique latine est aujourd'hui confrontée.

Les contenus du Cours Magistral (CM) et des séances de Travaux Dirigés (TD) seront étroitement articulés afin d'approfondir les thématiques abordées en cours. Différents supports — vidéos, articles de presse, documents d'actualité et autres ressources — seront mobilisés pour favoriser l'analyse critique, la mise en perspective et les échanges en classe.

Bibliographie sélective

Bengoa, J. (2016). La emergencia indígena en América Latina (3a edición). Fondo de cultura económica.

Bértola, L. & Ocampo, J. A. (2016). El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. Fondo de cultura económica.

Eymard, S., & Greggio, R. (2021). Panorama del mundo hispánico : manuel de civilisation (2a edición). Armand Colin [Réf. Bibliothèque LEA : 918 EYM ; 946 EYM]

Halperín Donghi, T. (2013). Historia contemporánea de América latina (3a edición). Alianza editorial. [Réf. Bibliothèque LEA : 980.03 HAL]

Malamud, C. (2021). Historia de América (2a edición). Alianza Editorial.

Compétences visées

À l'issue du cours, les étudiants disposeront de clés d'analyse leur permettant de mieux comprendre et d'interpréter les principales problématiques de l'Amérique latine contemporaine, ainsi que leurs répercussions et leurs enjeux dans le contexte mondial.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÛS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Français

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spÉcificitéS :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis-e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné-e
- AJAC : ajourné-e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant-e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez-vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitzzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant-es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Enseignement : FOS - Communication écrite

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Malik Habi

Descriptif

A partir de situations de communication authentiques, chaque étudiant·e développera ses compétences en compréhension et en expression écrites afin d'acquérir une méthodologie de travail qui tienne compte des écrits proposés et attendus en LEA.

En lien avec le cours de communication proposé en L1, les étudiant·es analyseront les caractéristiques propres à chaque type de texte pour produire des écrits divers et normés.

L'évaluation de ce TD, en contrôle continu intégral, consistera en une analyse de texte et une production écrite.

Bibliographie sélective

Reine Mimran et Sylvie Poisson-Quinton, Expression écrite niveau 3 (B1), 2019 (2ème édition), Clé international.

Compétences visées

Analyser et produire différents types de textes

Tenir compte d'une situation de communication donnée pour produire un écrit

Comprendre et respecter les normes de présentation propres à chaque genre de texte

Capacité d'écrire un texte court, cohérent et correctement orthographié sur un sujet donné

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en FOS et langue vivante 3

UE 2.1 FOS - Communication

Enseignement : FOS - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

M. Habi

Descriptif

A partir de situations authentiques, ce TD a pour objectif principal l'étude et la maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit (niveaux A2-B1).

En lien avec les cours de communication (écrite et orale), les notions de grammaire abordées serviront d'outils pour la production de divers types de textes et de situations orales variées (interactions orales, production orale continue, communication scolaire...)

L'évaluation de ce TD se fera en contrôle continu intégral.

Bibliographie sélective

Ludivine Glaud et al., 100 % FLE - Grammaire essentielle du français B1, 2023, Didier FLE.

Compétences visées

Penser la langue française comme un système

Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire, écrire et s'exprimer à l'oral

Maîtrise de la ponctuation et de l'accentuation en français

Distinguer et comprendre le rôle de chaque classe grammaticale

Identifier les constituants d'un groupe nominal et les accorder en conséquence

Savoir utiliser les modes infinitif, indicatif et impératif ; comprendre les valeurs des différents temps de ces modes

Assurer la cohérence d'un texte à l'aide de connecteurs logiques et spatio-temporels

Enseignement : FOS - Communication orale

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

G. Marongiu

Descriptif

Ce TD de renforcement a pour objectif principal d'améliorer la compréhension et l'expression orales des étudiant·es. Les entrées thématiques utilisées seront celles du cours de communication écrite (cf. compétences visées ci-dessous). L'évaluation de ce TD se fera en contrôle continu intégral.

Bibliographie sélective

Michèle Barféty et al., Expression orale - niveau 1 (A1-A2), 2026 (2ème édition revue et complétée), Clé international.

Compétences visées

Compréhension orale (savoir écouter et décoder un message parlé)

Capacité de comprendre les points essentiels d'un message oral lorsque la langue utilisée est claire et standard sur des sujets tels que :

- le travail, les loisirs, l'enseignement universitaire ;
 - l'environnement économique et culturel international ;
 - des sujets présentant un intérêt personnel ou en lien avec la formation dispensée en LEA. Capacité de comprendre différents types de sources (émissions de radio et de télévision sur l'actualité sociale, économique, politique et culturelle).
Production orale (produire un message clair et adapté à la situation de communication)
Capacité à organiser et articuler des phrases et/ou expressions de façon simple afin de :
 - raconter des expériences et des événements divers ;
 - expliquer un environnement social, économique et culturel ;
 - rendre compte d'une histoire, d'un livre, d'un film, d'un article de presse ou d'une réunion ;
 - exprimer son opinion et réagir à un avis donné.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - FOS

Enseignement : FOS - Cultures et sociétés françaises

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

G. Marongiu

Descriptif

Ce cours sera l'occasion de balayer les moments fondamentaux de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle de la France contemporaine.

Les cours magistraux porteront sur :

- la démographie et la géographie ;
 - les institutions politiques ;
 - les politiques de décentralisation ;
 - les grands secteurs économiques et leurs évolutions ;
 - les transports et l'énergie.

Les TD seront consacrés à :

- l'étude de documents portant sur ces dimensions ;
 - l'acquisition d'outils méthodologiques pour analyser ces documents ;
 - la présentation d'exposés sur ces thématiques.
L'évaluation de ce TD, en contrôle continu intégral, portera sur des productions orale et écrite, un quiz de connaissances et des exposés en groupes.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Savoir analyser un environnement socio-économique et culturel

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective**Compétences visées**

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Enseignement : FOS - Communication écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

M. Habi

Descriptif

A partir de situations de communication authentiques, chaque étudiant·e développera ses compétences en compréhension et en expression écrites afin d'acquérir une méthodologie de travail qui tienne compte des écrits proposés et attendus en LEA.

En lien avec le cours de communication proposé en L1, les étudiant·es analyseront les caractéristiques propres à chaque type de texte pour produire des écrits divers et normés.

L'évaluation de ce TD, en contrôle continu intégral, consistera en une analyse de texte et une production écrite.

Bibliographie sélective

Reine Mimran et Sylvie Poisson-Quinton, Expression écrite niveau 3 (B1), 2019 (2ème édition), Clé international.

Compétences visées**Compréhension écrite**

Capacité de comprendre différents types de textes rédigés essentiellement dans une langue courante (narration d'évènements, description de lieux et d'objets, explication d'un phénomène donné...)

Expression écrite

Tenir compte d'une situation de communication donnée pour produire un écrit

Comprendre et respecter les normes de présentation propres à chaque genre de texte

Capacité d'écrire un texte court, cohérent et correctement orthographié sur un sujet donné

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en FOS et langue vivante 3

UE 2.1 FOS - Communication

Enseignement : FOS - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

M. Habi

Descriptif

A partir de situations authentiques, ce TD a pour objectif principal l'étude et la maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit (niveaux A2-B1).

En lien avec le cours de communications écrite et orale, les notions de grammaire abordées serviront d'outils pour la production de divers types de textes et de situations orales variées (interactions orales, production orale continue, communication scolaire...)

L'évaluation de ce TD se fera en contrôle continu intégral.

Bibliographie sélective

Ludivine Glaud et al., 100 % FLE - Grammaire essentielle du français B1, 2023, Didier FLE.

Compétences visées

Penser la langue française comme un système

Comprendre le fonctionnement de la langue pour mieux lire, écrire et s'exprimer à l'oral

Maîtrise des principales formes de phrases

Distinguer phrases simples et complexes ; identifier les différentes propositions contenues dans une phrase donnée

Utiliser correctement les pronoms relatifs simples

Reconnaître et analyser les différents types de phrases ; produire des énoncés combinant plusieurs types de phrases

Savoir utiliser les modes gérondif et participe (identification, analyse et transposition) ; comprendre les valeurs des différents temps de ces modes

Enseignement : FOS - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

G. Marongiu

Descriptif

Ce cours a pour objectif d'approfondir le travail en traduction de l'anglais vers le français et de renforcer la capacité de reformulation dans un français correct et fluide.

Pour ce faire, les étudiant.e.s travailleront sur :

- des exercices lexicaux ;
 - des exercices de traduction grammaticale ;
 - des exercices de reformulation ;
 - l'utilisation des dictionnaires en ligne ;
 - des traductions de textes portant sur les thématiques suivantes : faits de société et faits divers.
Les étudiant.e.s les travailleront en groupe et/ou en autonomie avec un guidage par l'enseignante.
Bibliographie sélective:

L'évaluation de ce TD se fera en contrôle continu intégral.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur.

Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés.

Ressources électroniques et outils de traductions en ligne.

Compétences visées

Communiquer en français et en langues étrangères

S'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Comprendre un texte source en anglais (niveau B1+) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle, dans une langue correcte et fluide (niveau B1-)

Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir

Enseignement : FOS - Communication orale

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

G. Marongiu

Descriptif

Ce TD de renforcement a pour objectif principal d'améliorer la compréhension et l'expression orales des étudiant·es. Les entrées thématiques utilisées seront celles du cours de communication écrite (cf. compétences visées ci-dessous). L'évaluation de ce TD se fera en contrôle continu intégral.

Bibliographie sélective

Michèle Barféty et al., Expression orale - niveau 1 (A1-A2), 2026 (2ème édition revue et complétée), Clé international.

Compétences visées

Compréhension orale (savoir écouter et décoder un message parlé)

Capacité de comprendre les points essentiels d'un message oral lorsque la langue utilisée est claire et standard sur des sujets tels que :

- le travail, les loisirs, l'enseignement universitaire ;
 - l'environnement économique et culturel international ;
 - des sujets présentant un intérêt personnel ou en lien avec la formation dispensée en LEA. Capacité de comprendre différents types de sources (émissions de radio et de télévision sur l'actualité sociale, économique, politique et culturelle).
Production orale (produire un message clair et adapté à la situation de communication)
Capacité à organiser et articuler des phrases et/ou expressions de façon simple afin de :
 - raconter des expériences et des événements divers ;
 - expliquer un environnement social, économique et culturel ;
 - rendre compte d'une histoire, d'un livre, d'un film, d'un article de presse ou d'une réunion ;
 - exprimer son opinion et réagir à un avis donné.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - FOS

Enseignement : FOS - Cultures et sociétés françaises

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

G. Marongiu

Descriptif

Ce cours sera l'occasion de balayer les moments fondamentaux de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle de la France contemporaine.

Les cours magistraux porteront sur :

- la démographie et la géographie ;
 - les institutions politiques ;
 - les politiques de décentralisation ;
 - les grands secteurs économiques et leurs évolutions ;
 - les transports et l'énergie.

Les TD seront consacrés à :

- l'étude de documents portant sur ces dimensions ;
 - l'acquisition d'outils méthodologiques pour analyser ces documents ;
 - la présentation d'exposés sur ces thématiques.
L'évaluation de ce TD, en contrôle continu intégral, portera sur des productions orale et écrite, un quiz de connaissances et des exposés en groupes.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Savoir analyser un environnement socio-économique et culturel

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déchiffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÜS

Descriptif**Bibliographie sélective****Compétences visées**

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Italien

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spÉcificitéS :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez –vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitzzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depaetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectorale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.1 Italien - Communication

Enseignement : Italien - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.2 Italien - Grammaire

Enseignement : Italien: Grammaire I

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE Renforcement Italien

Enseignement : Italien - Renforcement

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Italien

Enseignement : Italien: Culture et société

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Chiara Ruffinengo

Descriptif

Géographie physique de l'Italie. Les régions italiennes. Economie de l'Italie.

Bibliographie sélective

Une série de documents seront distribués au fur et à mesure comme support au cours.

Compétences visées

Ce cours a pour but d'acquérir des connaissances fondamentales de la géographie de l'Italie.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant·es seront amené·es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.1 Italien - Communication

Enseignement : Italien - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.2 Italien - Grammaire

Enseignement : Italien: Grammaire II

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.3 Italien - Traduction

Enseignement : Italien - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE 2.3 Italien - Traduction

Enseignement : Italien - Traduction vers l'italien

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Italien et langue vivante 3

UE Renforcement Italien

Enseignement : Italien - Renforcement

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Italien

Enseignement : Italien: Institutions italiennes et enjeux de la citoyenneté

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÜS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Neerlandais

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentreées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première

année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique. Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothèque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spécificités :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.

- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.
- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez -vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adapte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.
- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.

- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,

- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant·es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépityzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszk	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

PRCE : Professeur Certifié

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICL :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Néerlandais et langue vivante 3

UE 2.1 Néerlandais - Communication

Enseignement : NEERL Communication écrite

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Adrien Dehaeseleer

Descriptif

Ce cours d'initiation vise l'acquisition des compétences de base en communication écrite en néerlandais. Destiné aux débutants, il permet aux étudiants de développer progressivement leur maîtrise du vocabulaire, de la grammaire et des structures essentielles de la langue.

À travers des exercices variés et des productions écrites adaptées à des situations de la vie quotidienne, les étudiants apprennent à comprendre et à rédiger des textes simples. À l'issue du semestre, ils auront atteint le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), leur permettant de communiquer par écrit dans des situations élémentaires et familières.

Bibliographie sélective

Devos, R., Fraeters, H., Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2018). Vanzelfsprekend: Nederlands voor anderstaligen. Leuven : Acco.

Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2016). Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen. Antwerpen : Intertaal.

Autres documents mis à disposition sur Moodle

Compétences visées

niveau A1 du CECRL en néerlandais

Enseignement : NEERL Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Tanja Temmerman

Descriptif

Cet enseignement permettra aux étudiants d'apprendre les règles grammaticales de base et les règles d'orthographe de base de la langue néerlandaise. Parmi les sujets abordés, il y a le substantif, les pronoms, la déclinaison de l'adjectif, l'indicatif présent et l'imparfait des verbes, la construction de la phrase, etc. De nombreux exercices serviront à s'entraîner à l'application des règles et à vérifier leur compréhension.

Bibliographie sélective

- 1) De Nederlandse oefenbijbel: Vandeberghe, J.P. e.a. 2015. Nederlandse oefenbijbel: Exercices systématiques de grammaire néerlandaise. Brussel: Didier Hatier.
- 2) Documents mis à disposition sur la plate-forme Moodle.

Compétences visées

CECRL A2: maîtrise de la grammaire et des structures linguistiques du néerlandais.

À la fin du semestre, les étudiant.e.s seront capables de :

- utiliser correctement les notions de base d'une partie de la grammaire néerlandaise ;
- comprendre, savoir expliquer et savoir appliquer les règles d'une partie de la grammaire néerlandaise ;
- savoir appliquer les règles d'orthographe du néerlandais ;
- comprendre et formuler correctement des phrases simples en néerlandais (niveau A1 du CECRL) ;
- comprendre et savoir expliquer la forme d'expressions simples en néerlandais.

BCC 2 : Communiquer en Néerlandais et langue vivante 3

UE Renforcement Néerlandais

Enseignement : NEERL Communication orale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Caroline Hoebens

Descriptif

Les étudiants apprendront à prononcer correctement le néerlandais. Divers exercices leur seront proposés : dialogues, jeux de rôle, travail sur des fragments audiovisuels. Les étudiants apprendront ainsi à manier les tournures et le vocabulaire caractéristiques de la vie quotidienne. Le vocabulaire fondamental fera l'objet d'un apprentissage systématique au rythme de 50 mots par semaine.

Une attention particulière sera accordée aux différences de prononciation du néerlandais en Belgique et aux Pays-Bas.

Bibliographie sélective

DEVOS Rita, et al. Vanzelfsprekend: Nederlands voor anderstaligen, Acco, Leuven, 2018.

TIMMERMANS Bernadette & Ines BLOMME. Klink klaar : uitspraak van het Nederlands voor Franstaligen, Davidsfonds, Leuven, 2016.

Documents mis à disposition sur la plate-forme Moodle.

Compétences visées

Maîtrise des principes de la prononciation du néerlandais. Maîtrise du vocabulaire fondamental correspondant au niveau A1 du CECRL.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Néerlandais

Enseignement : NEERL Monde contemporain : les Pays-Bas

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Adrien Dehaeseleer

Descriptif

Ce cours propose une introduction aux Pays-Bas à travers l'étude de leur géographie, de leur histoire, de leurs institutions et de leur société. Il aborde les principales caractéristiques du pays : territoire, population, villes, gestion de l'eau et habitat, ainsi que les habitudes de vie et de consommation des Néerlandais.

Le cours présente également la culture néerlandaise (langues, enseignement, arts, traditions et gastronomie), l'organisation politique et administrative du royaume et les principaux aspects de l'économie. Enfin, il s'intéresse aux médias et aux grands enjeux de l'actualité néerlandaise.

À travers dix thématiques, les étudiants acquièrent les connaissances essentielles pour comprendre les spécificités des Pays-Bas et leur place dans le monde.

Bibliographie sélective

Les documents étudiés seront mis à disposition sur Moodle.

Compétences visées

À l'issue du cours, les étudiants disposeront d'une vision globale des Pays-Bas contemporains et des principaux enjeux qui structurent la société néerlandaise actuelle. Ils pourront décrire les Pays-Bas de façon simple en néerlandais, et de façon plus complexe et détaillée en français.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadrige manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Néerlandais et langue vivante 3

UE 2.1 Néerlandais - Communication

Enseignement : NEERL Communication écrite

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Adrien Dehaeseleer

Descriptif

Ce cours constitue la suite de l'initiation à la communication écrite en néerlandais et vise le renforcement progressif des compétences acquises au premier semestre. Il s'adresse aux étudiants de niveau débutant ayant validé les bases du niveau A1.

L'enseignement met l'accent sur l'enrichissement du vocabulaire, la consolidation des structures grammaticales et l'augmentation de l'autonomie dans la production écrite. Les étudiants sont amenés à rédiger des textes simples mais plus développés, en lien avec des situations de la vie quotidienne, des expériences personnelles et des thèmes concrets.

À l'issue du semestre, les étudiants auront atteint le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), leur permettant de produire des écrits courts et cohérents sur des sujets familiers.

Bibliographie sélective

Devos, R., Fraeters, H., Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2018). Vanzelfsprekend: Nederlands voor anderstaligen. Leuven : Acco.

Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2016). Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen. Antwerpen : Intertaal.

Autres documents mis à disposition sur Moodle

Compétences visées

niveau A2 du CECRL en néerlandais

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Néerlandais et langue vivante 3

UE 2.2 Néerlandais - Grammaire

Enseignement : NEERL Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Gert Meesters

Descriptif

Cet enseignement permettra à l'étudiant.e d'apprendre les règles grammaticales de base de la langue néerlandaise. Au programme du semestre 2, il y a des temps du verbe (le passé composé, le futur simple, le conditionnel, le plus-que-parfait), l'ordre des parties de la phrase dans une phrase principale. De nombreux exercices serviront à s'entraîner à l'application des règles et à vérifier leur compréhension.

Bibliographie sélective

Tous les documents seront mis à disposition des étudiants sur Moodle.

Compétences visées

Formuler correctement des phrases simples en néerlandais, comprendre la forme d'expressions simples en néerlandais, expliquer la forme d'une phrase simple

BCC 2 : Communiquer en Néerlandais et langue vivante 3

UE Renforcement Néerlandais

Enseignement : NEERL Communication orale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Caroline Hoebens

Descriptif

Les étudiant.e.s apprendront à manier les tournures de phrases et le vocabulaire ressortissant à divers domaines pratiques dans le cadre de divers exercices tels que des dialogues et des jeux de rôle. Les étudiant.e.s travailleront également sur des fragments audiovisuels. Une attention particulière sera accordée aux différences de prononciation du néerlandais en Belgique et aux Pays-Bas.

Bibliographie sélective

- 1) Documents mis à disposition sur la plate-forme Moodle ;
- 2) 2 livres "Vanzelfsprekend" (Tekstboek + Werkboek) de H. Fraeters, P. Schoenaerts, H. Van Loo et R. Devos (Uitgeverij Acco) ;
- 3) Liste de vocabulaire du livre "Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen" de P. Schoenaerts et H. Van Loo (Uitgeverij Intertaal). Les mots à connaître sont repris, avec leur traduction, dans la liste de vocabulaire disponible sur Moodle.

Compétences visées

Niveau A2 du CECRL en néerlandais.

- En général : compréhension et maîtrise orale du vocabulaire fondamental et des tournures de phrases correspondant au niveau A2 ;
- Compétences d'écoute : pouvoir saisir l'essentiel (niveau A2) d'annonces et de messages simples et clairs ;
- Compétences d'expression orale :
 - o s'exprimer oralement en contenu en utilisant une série de phrases et d'expressions du niveau A2 ;
 - o prendre part à un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Néerlandais

Enseignement : NEERL Monde contemporain : la Belgique

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Gert Meesters

Descriptif

Présentation de la Belgique : la géographie physique et humaine (les frontières, la superficie, le relief, les fleuves, les provinces et la population, les villes les plus importantes), les institutions (la fédéralisation, la répartition des pouvoirs entre les régions, les communautés et l'État fédéral ; les provinces et les communes), la société et la politique (les religions, l'enseignement, la sécurité sociale, la presse, les partis politiques, les sujets de l'actualité).

Bibliographie sélective

Des documents seront mis à disposition sur Moodle.

Compétences visées

Expliquer simplement comment l'État belge est organisé, identifier les régions, communautés, provinces et les villes les plus importantes, expliquer des concepts-clé de la Belgique et de la société belge, comprendre certaines questions d'actualité

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÛS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Polonais

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionnalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spÉcificitéS :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez –vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépityzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou·te·s, étudiant·e·s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depaetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectorale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE 2.1 Polonais - Communication

Enseignement : Polonais - Communication écrite

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zaguła

Descriptif

Cours s'adresse essentiellement aux débutants, mais l'enseignant s'adapte également aux besoins des personnes qui arrivent avec une certaine connaissance du polonais.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE 2.1 Polonais - Communication

Enseignement : Polonais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zaguła

Descriptif

Grammaire pratique. Apprentissage des déclinaisons et conjugaisons

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE Renforcement Polonais

Enseignement : Polonais - Communication orale

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zagula

Descriptif

Le cours est assuré par une lectrice qui sait enseigner le polonais en polonais, même aux débutants.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Polonais

Enseignement : Polonais - Culture et société polonaise contemporaine : aspects statistiques

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zagula

Descriptif

Ce cours propose une introduction à la culture, à la société, à la géographie et à l'histoire de la Pologne contemporaine

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant·es seront amené·es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE 2.1 Polonais - Communication

Enseignement : Polonais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zaguła

Descriptif

Continuation d'apprentissage des déclinaisons et conjugaisons.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE 2.2 Polonais - Traduction

Enseignement : Polonais - Traduction vers le polonais

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zaguła

Descriptif

L'apprentissage de la traduction qui n'est pas perçu comme une aide dans l'étude du polonais. Contenu du cours correspond à ce qui est réalisé en grammaire et expression orale.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE 2.2 Polonais - Traduction

Enseignement : Polonais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zagula

Descriptif

Pratique de la traduction perçue comme un outil dans l'enseignement de la langue.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Polonais et langue vivante 3

UE Renforcement Polonais

Enseignement : Polonais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zaguła

Descriptif

Apprentissage de l'expression orale et écrite.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Polonais

Enseignement : Polonais - Culture et société polonaise contemporaine : aspects régionaux

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Grzegorz Marut, Anna Synoradzka, Marta Zagula

Descriptif

Ce cours propose une exploration de la culture, de la société, de la géographie et de l'histoire de la Pologne contemporaine, en mettant l'accent sur les dynamiques régionales.

Bibliographie sélective

La bibliographie sera communiquée au début des cours, lorsque l'enseignant aura pris connaissance de son public et de ses caractéristiques.

Compétences visées

La licence LEA en polonais permet d'acquérir une certaine maîtrise de la langue polonaise ainsi qu'une connaissance solide de la société polonaise — compétences indispensables pour exercer une profession en lien avec la Pologne. Ces objectifs sont à la portée des étudiants, à condition qu'ils suivent régulièrement les cours, réalisent les travaux demandés par leurs enseignants et enrichissent leurs connaissances par des démarches personnelles motivées par un réel intérêt.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÜS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Portugais

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionnalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spécificités :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez –vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépityzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depaetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectorale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3

UE 2.1 Portugais - Grammaire

Enseignement : Portugais: Grammaire et expression écrite

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3 UE 2.2 Portugais - Traduction

Enseignement : Portugais: Initiation à la traduction

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3 **UE Renforcement Portugais**

Enseignement : Portugais: Compréhension et expression orales

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Portugais

Enseignement : Civilisation lusophone

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déchiffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE Projet de l'étudiant**

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Anglais - Traduction

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3

UE 2.1 Portugais - Grammaire

Enseignement : Portugais: Grammaire et expression écrite

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3

UE 2.2 Portugais - Traduction

Enseignement : Traduction Portugais-Français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3

UE 2.2 Portugais - Traduction

Enseignement : Traduction Français-Portugais

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Portugais et langue vivante 3 **UE Renforcement Portugais**

Enseignement : Portugais: Compréhension et expression orales

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Portugais

Enseignement : Civilisation lusophone

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÛS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel **UE 4.1 UE projet de l'étudiant**

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Russe

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentreées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première

année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique. Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothèque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spécificités :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.

- L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.
- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans **le guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis·e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné·e
- AJAC : ajourné·e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant·e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez -vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante

- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant·es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépityzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVE	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszk	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

PRCE : Professeur Certifié

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICL :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant·es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE 2.1 Russe - Communication

Enseignement : Russe: Communication et traduction grammaticale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE 2.2 Russe - Grammaire

Enseignement : Grammaire russe

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE Renforcement Russe

Enseignement : Russe: Compréhension/Expression

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Butch, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Élisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Russe

Enseignement : Histoire russe

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Russe

Enseignement : Civilisation russe

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadrige manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE 2.1 Russe - Communication

Enseignement : Russe: Communication et traduction grammaticale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE 2.2 Russe - Grammaire

Enseignement : Grammaire russe

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Russe et langue vivante 3

UE Renforcement Russe

Enseignement : Russe: Compréhension/Expression

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Russe

Enseignement : Histoire russe

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Russe

Enseignement : Civilisation russe

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie documentaire

Nombre d'heures

6h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Mieux se connaître pour mieux s'orienter

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Préparation à la mobilité internationale

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Sarah DURIEUX, Cécile MALAÛS

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie maths

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie cultures et sociétés

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE projet de l'étudiant

Enseignement : UEPE Méthodologie anglais

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées



FACULTÉ DES LANGUES, CULTURES ET SOCIÉTÉS

Guide *des études*

2026-2027



Licence 1

Mention

Langues Étrangères Appliquées

Parcours

Licence Anglais-Suedois

LE MOT DU DIRECTEUR

Le présent guide a pour objet de compléter les informations qui vous ont été données lors des pré-rentrées. Il vous sera utile tout au long de cette année universitaire 2026-2027 marquée par une nouvelle offre de formation et des changements majeurs concernant le fonctionnement général de notre Département.

Durant cette année, les enseignants, en particulier les responsables de parcours et d'année, ainsi que les personnels administratifs et techniques vous accompagneront et seront à votre écoute. Ils vous donneront les informations et les conseils utiles pour que vous puissiez poursuivre votre formation dans les meilleures conditions et construire sereinement votre projet professionnel. Une attention particulière sera portée à celles et ceux pour lesquels une expérience professionnelle est prévue cette année. Il s'agira de les préparer et les accompagner dans cette phase cruciale du démarrage d'un parcours professionnel. Des services centraux de l'Université, comme le service des Relations internationales, le SUAIO (Service universitaire d'aide à l'insertion et à l'orientation), la Maison de la Médiation, assurent des permanences de proximité dans notre bâtiment.

Votre espace numérique de travail (ENT) et la plateforme pédagogique Moodle constituent des supports qui facilitent le travail et les échanges avec les autres parties prenantes que sont les équipes pédagogiques et administratives de l'Université. Vous pourrez consulter différentes informations proposées sur les écrans et les tableaux d'affichage. Nous vous exhortons à le faire tout au long de cette année universitaire. Une autre source d'informations est précisément le présent *Guide des études*. Il a une fonction essentielle, celle de transmettre un nombre important d'informations qui ont été rédigées avec soin dans le but de faciliter votre travail cette année, de vous éviter des erreurs, de vous aider dans vos choix et d'identifier vos principaux interlocuteurs, afin que vous puissiez prendre les bonnes décisions. Vous y trouverez, outre le descriptif des enseignements et des examens, une multitude d'informations sur la vie à l'université et dans notre département. Si vous êtes inscrit.e en première année d'un parcours donné, il peut être utile de consulter en ligne le guide des études des années suivantes.

Les atouts de nos formations sont nombreux, notamment :

- la professionnalisation, avec l'intervention régulière ou ponctuelle de professionnels et de professionnelles du monde socio-économique, avec des formations en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dont la durée peut être d'un an ou de deux ans ;
- les stages obligatoires dès la licence 3. Ces stages ont une durée minimale de 6 semaines, 12 semaines et 20 semaines en L3, M1 et M2 respectivement. Un mémoire de fin d'études en M2. Ce dernier est un élément déterminants pour celles et ceux qui souhaitent préparer une thèse de doctorat après la deuxième année de master. Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans les chartes et guides produits à cet effet ;
- l'ouverture vers l'international qui est un marqueur fondamental de notre offre de formations, avec chaque année une soixantaine de nos étudiants qui passent un semestre ou une année de leur cursus à l'étranger grâce au programme ERASMUS, avec l'accueil dans nos formations de nombreux étudiants venus du monde entier (dans le cadre des doubles diplômes notamment), avec nos étudiants partis en stage dans 56 pays, et bientôt la possibilité d'effectuer une alternance dans des pays étrangers (en Allemagne dans un premier temps) ;
- la pluridisciplinarité, la maîtrise des langues entre autres.

Il vous appartient de les mettre en évidence dans vos projets, vos recherches de stage, d'alternance et/ou d'emploi.

Notre offre de formation tient compte des évolutions socio-économiques et technologiques. Dans ce contexte, nous proposons désormais l'enseignement à distance (EAD) pour la plupart de nos parcours de la première année de licence, les autres années seront progressivement concernées. Cette offre de formation intègre de manière plus forte et sous différentes formes, les objectifs de développement durable et les mécanismes de la transition écologique.

Ainsi, elle vous permet d'acquérir des connaissances nouvelles et de renforcer les compétences qui vous seront utiles pour réussir votre insertion professionnelle.

Nous sommes là pour vous accompagner, parce que c'est à vous de prendre des initiatives. Vous devez être les acteurs de votre formation et saisir chaque occasion de vous former et de vous informer le mieux possible, en particulier en fréquentant régulièrement la Bibliothèque tout en suivant l'actualité de la FLCS à travers ses différents réseaux sociaux.

J'espère que l'environnement de travail mis à votre disposition vous donnera envie d'étudier, d'échanger, de lire, de monter des projets individuellement ou dans le cadre associatif et vous permettra de réussir dans le parcours que vous avez choisi.

Au nom de mes collègues enseignants universitaires et professionnels, de toute l'équipe administrative et technique du Département des Langues Étrangères Appliquées, je vous souhaite une excellente année universitaire.

Gervais ESSAMA ZOH

L'UNIVERSITÉ DE LILLE

L'UNIVERSITÉ DE LILLE, UNE GRANDE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE, PLURIDISCIPLINAIRE ET RECONNUE À L'INTERNATIONAL

Depuis le 1er janvier 2018, les trois universités lilloises ont fusionné pour former un seul établissement. L'Université de Lille, c'est :

- La première université française, avec 80 000 étudiants, dont plus de 10 000 étudiants de nationalité étrangère
- 8000 personnels (enseignants, enseignants-chercheurs, administratifs)
- 6 campus répartis sur la Métropole, regroupant 17 facultés, écoles, instituts, établissements, composantes.

CONSTRUISEZ VOTRE PROJET D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- Construisez votre projet d'études et/ou professionnel avec le **SUAIO** (service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation) et le **BAIP** (Bureau d'aide à l'insertion professionnelle)
- Vous avez l'âme d'un entrepreneur, faites-vous accompagner par **Pépitizy**
- **Consultez régulièrement LILAGORA**, le réseau professionnel de l'université : actu, offres de stage, d'emploi, d'alternance...
- Construisez votre projet de mobilité internationale avec le **service des relations internationales**

BÉNÉFICIEZ D'UN ACCOMPAGNEMENT

- L'Université de Lille propose des **dispositifs d'aménagement des études** selon votre situation (Aménagements pédagogiques en licence, Etudiant en situation de handicap, Service civique, Aménagement d'études pour l'engagement citoyen et associatif des étudiants, Etudiant sportif de haut niveau, Etudiant artiste de haut niveau, Aménagements destinés aux étudiants réfugiés ou demandeurs d'asile). **Si vous êtes dans l'une de ces situations, faites-vous connaître auprès du secrétariat LEA.**
- L'Université de Lille vous accompagne, quel que soit votre besoin (tutorat, conseils en orientation, aides sociales, santé, ...)

PARTICIPEZ À LA VIE DE L'UNIVERSITÉ

- Avec une **association étudiante** (rapprochez-vous du BVE&H)
- Pratiquez un **sport** ou profitez des multiples **activités culturelles** proposées sur les campus
- Consultez les réseaux sociaux de l'université pour repérer tous les événements ou les opportunités qu'elle vous propose !

LE DÉPARTEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Professionalisation, Ouverture vers l'international, Pluridisciplinarité, Maîtrise des langues

Notre département forme des cadres généralistes dans le domaine des échanges internationaux et des traducteurs et traductrices techniques, dans différents secteurs d'activité.

- Licence : Formation à au moins deux langues étrangères et des matières d'applications
- Master : Spécialisation dans un secteur d'activité avec des compétences spécifiques

Le directeur du département, **Gervais ESSAMA ZOH**, et la responsable de l'offre de formation, **Chrystèle CHESNEAU**, sont responsables de l'administration du département des Langues Étrangères Appliquées et ont en charge les différents services qui la composent : le secrétariat, le service audiovisuel et informatique, la bibliothèque, le service maintenance bâtiment et sûreté. Ils coordonnent également l'activité des enseignant·es.

Le département fait partie de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés. La directrice des services d'appui **Bénédicte EL KALADI**.

LES SERVICES DU DÉPARTEMENT

Le service audiovisuel et informatique

Les techniciens informatique sont disponibles au bureau 113, au 1er étage du bâtiment.

Vous pouvez entrer en contact avec le service par téléphone au : *03.20.41.74.22 (audiovisuel) et au 03.20.41.74.21 (informatique)*.

Le Service de Prêt et d'Assistance

Situé au rez-de-chaussée à proximité de la bibliothèque, ce service pourra vous aider en cas de difficultés au niveau de la connexion Wi-Fi ou au niveau du matériel informatique disponible dans les salles (vidéoprojecteur, etc.). Vous pouvez également y emprunter du matériel, tel que des adaptateurs qui vous permettront de connecter votre appareil aux vidéoprojecteurs pour faire une présentation en cours.

Sachez que vous disposez également d'une assistance via une application que vous trouverez dans votre ENT (Environnement Numérique de Travail) : vous pouvez alors déposer un « ticket », qui déclenchera une assistance.

LES MOYENS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT LEA

Remarques préliminaires : toutes les ressources de l'Université de Lille (dont celles du campus) sont bien entendu à votre disposition. N'hésitez pas à en profiter ! Sachez aussi qu'il existe une navette avec la bibliothèque qui vous évite des déplacements jusqu'au campus de Pont de Bois (Villeneuve d'Ascq) et vous permet d'emprunter les documents à distance.

Le département LEA met à votre disposition divers moyens à découvrir pendant la session d'intégration et tout au long de l'année :

Wifi

Le wifi est disponible dans tout le bâtiment (système Eduroam, valable pour l'ensemble des campus de l'Université de Lille). Vous pouvez vous y connecter en utilisant votre adresse mail étudiante et le mot de passe de votre ENT.

Bibliothèque

**Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 19h00
(en période de cours)**

Vous y êtes les bienvenu·es pour consulter des revues, des rapports de stage, emprunter des ouvrages, travailler en silence, photocopier, imprimer, pratiquer et améliorer les langues que vous étudiez.

La bibliothèque propose :

- plusieurs types d'espaces de travail : des salles de travail de groupe avec ou sans matériel informatique, des espaces individuels et des salles informatiques en libre accès ;
- des postes de consultation pour l'accès à Internet et aux ressources électroniques ;
- des modules d'auto-apprentissage en langues et une offre de films et de séries pour pratiquer et vous améliorer dans les langues que vous étudiez.

Pour plus de renseignements, contactez **Séverine Vanhoutte**, responsable de la bibliothèque :

severine.vanhoutte@univ-lille.fr | 03 20 41 74 08 / 09

Salles informatiques en accÈs libre de la bibliothÈque

Les salles informatiques de la bibliothèque sont en accès libre quand elles ne sont pas utilisées pour les cours.

SE REPÉRER DANS LE BÂTIMENT

Bienvenue dans les locaux qui hébergent le pôle Distribution de l'IAE et le département LEA de la Faculté Langues Cultures et Sociétés.

Le bâtiment comporte 5 étages :

- **rez-de-chaussée bas** : Amphis 2 et 3, foyer étudiant, point CROUS, toilettes
- **rez-de-chaussée haut** : hall d'accueil, bibliothèque (et CRL), Amphis 1 et 4. Les « Labs » sont des petites salles de cours accessibles à l'intérieur de la bibliothèque.
- **1er étage** : toutes les salles 100 à 121 (c'est à cet étage que se trouvent les salles informatiques)
- **2e et 3e étages** : les salles de cours respectivement de 200 à 213 et 300 à 313
- **4e étage** : administration LEA, quelques salles de cours et une salle de réunion (salle 405), ainsi que les bureaux des enseignants et responsables de formation
- **5e étage** : administration du Pôle Distribution de l'IAE, salons d'entretien (502, 504 et 506) ainsi que salle des enseignants.

Si vous avez des courriers à transmettre aux enseignant·e·s, adressez-vous à l'accueil central (hall d'entrée).

1. Quelques spÉcificitéS :
 - Pour assurer le tri des déchets (développement durable oblige !), des points d'apport volontaire sont répartis dans le bâtiment. Très visibles, ces points vous permettront de jeter le papier, les bouteilles et cannettes dans les réceptacles prévus à cet effet. Pour tous les autres déchets, un troisième réceptacle est prévu. Nous comptons sur vous pour éviter de laisser des déchets dans les salles de cours.
 - L'ascenseur est réservé aux personnels et aux étudiants à mobilité réduite. Si vous êtes dans ce cas, rapprochez-vous de l'accueil central pour obtenir les droits d'accès sur votre Carte Multi-Services.

- Pour manger, vous avez la possibilité d'aller au point CROUS du rez-de-chaussée bas, à la brasserie (au rez-de-chaussée de la résidence dans la cour de la Petite Vitesse). Il vous est possible de déjeuner dans les salles de cours, à condition de vous assurer de laisser les lieux propres derrière vous et de veiller à ne pas faire trop de bruit pour ne pas perturber les cours dans les salles voisines et surtout d'aérer pendant le repas.

Nous comptons sur vous pour maintenir le bâtiment en parfait état.

CONSEILS POUR BIEN SUIVRE LES COURS

Consultez quotidiennement votre **messagerie universitaire (@univ-lille.fr)**, la plateforme pédagogique **Moodle**, les panneaux d'affichage situés au niveau de l'accueil central pour vous informer régulièrement sur le déroulement et l'organisation de vos cours, connaître votre emploi du temps, vos dates d'examens... Soyez particulièrement vigilant·e si vous suivez certains cours sur le campus de Villeneuve d'Ascq (Pont de Bois) pour vous tenir informé·e de tout changement.

Lisez avec attention le programme de votre année dans le **guide des études** de votre formation. Il comprend des conseils de préparation qui vous seront utiles pour réussir vos examens.

Assistez à **tous les cours** sans exception et **travaillez régulièrement** dès le début de l'année afin de ne pas prendre de retard. L'année universitaire est dense et respecte un calendrier dont les spécificités sont à prendre en compte rapidement.

Sollicitez vos enseignant·es dès que vous ressentez des difficultés à suivre ou à comprendre les cours. N'hésitez pas à les contacter par mail pour prendre un rendez-vous avec eux·elles.

N'hésitez pas à contacter votre (vos) responsable(s) d'année pour toutes les questions pédagogiques (difficultés universitaires, orientation, mise en place du tutorat, ...), le suivi des études, les dispenses, la validation des acquis...

Des réseaux sociaux officiels diffusent des informations régulières sur la vie du département (à ne pas confondre avec les groupes des étudiant·e·s, qui ont leur utilité mais ne sont pas une source officielle d'informations).

N'hésitez pas à rejoindre nos réseaux : https://linktr.ee/flcs_ulille

PRÉSENTATION DU MASTER LEA

Le Master Langues Étrangères Appliquées est organisé en 2 années (M1 et M2) comportant chacune 2 semestres, soit 4 semestres au total (S1, S2, S3, S4).

Il est organisé en un tronc commun et 4 parcours :

- Affaires et Négociation Internationales (parcours ANI)
- Management des Projets Touristiques (parcours MPT)
- Techniques du Commerce International (TCI)
- Relations Interculturelles et Coopération Internationale (RICI).

Les parcours ANI, MPT et TCI sont proposés aussi bien en formation initiale qu'en alternance, dès le M1.

PRÉSENTATION DU MASTER TSM

Le Master TSM (Traduction Spécialisée Multilingue) est une formation de niveau Bac+5 qui se déroule en 2 années (M1 et M2), soit 4 semestres au total. Il vise à former des professionnels de la traduction capables de travailler dans des contextes multilingues et internationaux.

La formation permet de développer des compétences approfondies en traduction, en langues étrangères et en communication interculturelle, tout en acquérant une maîtrise des outils et des méthodes propres au secteur de la traduction professionnelle. Elle associe ainsi des enseignements théoriques et pratiques afin de préparer les étudiants aux exigences du monde professionnel.

Le Master TSM accorde également une place importante à la professionnalisation, notamment à travers des projets de traduction, l'utilisation d'outils de traduction assistée par ordinateur (TAO), ainsi que la réalisation d'un stage et d'un mémoire. Ces expériences permettent aux étudiants de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation et de mieux préparer leur insertion professionnelle dans les métiers de la traduction et de la communication multilingue.

PETIT LEXIQUE DU JARGON UTILISÉ

- BCC : bloc de connaissances et de compétences
- UE : unité d'enseignement
- EC : élément constitutif (correspond à 1 enseignement)
- CM = cours magistral en amphithéâtre
- TD = travaux dirigés en classe
- CC = contrôle continu : plusieurs épreuves pendant le semestre, pendant les cours
- CT = contrôle terminal : une épreuve organisée pendant la semaine d'examens
- Session 1 : première session de contrôle des connaissances
- Session 2 : session de « rattrapage »
- ABI : absence injustifiée
- ABJ : absence justifiée (0)
- ADM : admis-e ! (vos 3 lettres préférées...)
- AJ : ajourné-e
- AJAC : ajourné-e avec autorisation de chevauchement
- DEF : défaillant-e

RAPPEL DES DIFFÉRENTES INSCRIPTIONS À RÉALISER

Toutes vos inscriptions se font par l'application se trouvant sur votre ENT « M'inscrire me réinscrire ».

Inscription administrative (IA)

C'est votre inscription à l'université. Elle vous permet de recevoir votre carte après vous être acquitté de vos droits universitaires. Elle se fait auprès du service des inscriptions à Villeneuve d'Ascq. Vous l'avez probablement déjà terminée. Si vous rencontrez un problème, vous devez contacter la hotline au 03.20.41.60.35 ou vous présenter au relais scolarité se trouvant à Pont-de-Bois : scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

1. Inscription pédagogique

C'est l'inscription aux examens. Vous recevrez un message dans votre ENT qui vous indiquera la date d'ouverture de l'application (en général à partir de fin octobre pour le semestre 1 et début février pour le semestre 2).

Vous devez vous inscrire pour que vos choix de parcours, d'options et de modules transversaux, etc... soient correctement enregistrés et que les notes que vous obtiendrez aux différents contrôles de vos connaissances (contrôle continu, épreuves terminales, examens écrits et oraux, première et seconde sessions) puissent être enregistrées.

Sans cette inscription, vous ne serez pas sur les listes d'affichage des examens et vos résultats risquent de ne pas être saisis.

PERSONNALISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

La structure du master LEA vous permet de personnaliser votre formation :

- En choisissant chaque semestre un séminaire thématique et un thématique transversal parmi la liste proposée (livret des séminaires disponible sur Moodle) ;
- En choisissant soigneusement votre stage (information spécifique disponible dans le Guide des stages sur Moodle) et votre sujet de mémoire de professionnalisation (là encore, guide disponible sur Moodle).

MODALITÉS D'EXAMEN, REGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME

Sur ces questions, reportez-vous au règlement des études :

https://lcs.univ-lille.fr/filelcs/user_upload/Reglement_des_etudes_FLCS_25-26_avec_annexes-adopte_en_CF.pdf

OÙ CONSULTER VOS NOTES ET RÉSULTATS ?

Vous pouvez consulter vos notes et résultats sur le portail de l'université, à partir de votre Environnement Numérique de Travail. Ouvrez l'application Scolarité Etudiant, puis cliquez sur la ligne Consulter vos notes et résultats. Ces résultats sont disponibles une fois les délibérations terminées.

Pour tout connaître sur les examens et les règles de délivrance des diplômes, consultez le site de l'université.

LE CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITE DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne les enseignements en langues vivantes du secteur LANSAD (Langues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) en formation initiale et en formation continue.

- Le pôle gère également les enseignements de TEC (Techniques d'Expression et de Communication) et 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant) pour le campus Cité scientifique.
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiant-es pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site Cité Scientifique (LANSAD et FLE)
- sur les sites Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment du CLIL SUAIO du campus Cité Scientifique.

Contact: clil@univ-lille.fr / Téléphone : 03 20 05 87 25.

LE PÔLE DELANG

Le pôle DELANG du CLIL - le Centre de Langues de l'université de Lille - coordonne et gère les enseignements LANSAD (Langues pour spécialistes d'autres disciplines) de l'Université de Lille, autrement dit, les langues proposées en option et les DUFL.

Vous trouverez les informations sur les pages DELANG du site du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : clil.delang@univ-lille.fr

Téléphone : 03 20 41 62 84

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus Pont-de-Bois (dans les actuels locaux du Pôle LANSAD pour la rentrée) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les autres campus, les informations sont fournies directement dans les facultés.

LA CERTIFICATION UNIVERSITAIRE EN LANGUES « CLES »

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui permet d'attester d'un niveau de compétence en langues,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe,
- qui s'adresse à tout public.

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines,
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. plaquette CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues.

Contact : cles@univ-lille.fr

CONTACTS UTILES

ACCUEIL UNIVERSITÉ DE LILLE

Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00

Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58

ACTION CULTURE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Hall bâtiment A
- Contact : 03.20.41.60.25 / culture@univ-lille.fr

BAEI (Bureau d'Accueil des Etudiants Internationaux)

Gestion de la procédure de préadmission, de la procédure de validation d'études. Prise en charge des démarches auprès de la préfecture en vue de l'obtention (ou du renouvellement) du titre de séjour.

- Horaires : du lundi au vendredi de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30
- Lieu : campus, forum +2
- Contact : 03.20.41.60.29 / 66.59 | baei-shs@univ-lille.fr

NB : référentes en LEA : Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL-VICENTE

BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)

Le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP) vous propose plusieurs dispositifs d'aide dans votre recherche de stage et d'emploi :

- à distance : Conseils et relecture de CV et lettre de motivation en envoyant votre demande à l'adresse suivante: baip-campuspontdebois@univ-lille.fr
- en présentiel : des conseillers vous accueillent avec ou sans rendez-vous sur le Campus Pont-de-Bois / des ateliers et conférences sont proposés tout le long de l'année.

NB : permanence dans notre bâtiment (horaires à définir).

BVEH (Bureau de la Vie Étudiante et du Handicap)

Accueil et accompagnement des étudiant-es en situation de handicap (permanente ou temporaire) ou gravement malades : aménagements des études, examens, mise à disposition de matériel, tutorat, ...

- Horaires: du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- Lieu : Bâtiment LEA – bureau rez-de-chaussée bas.
- Contact : 03 20 41 74 / bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr

NB : référents handicap pour le Département des LEA : Melissa Paulet et Sabrina HERBAUT.

CENTRE DE SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Lieu confidentiel d'accueil et d'écoute pour une information ou une aide médicale ou psychologique, pour y rencontrer une assistante sociale.

- Horaires: du lundi au vendredi de 8h30 à 17h00 sans interruption.
- Lieu : Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Maison de l'étudiant à Villeneuve d'Ascq
- Contact : 03 20 90 74 05

NB : Une permanence des infirmières est assurée dans notre bâtiment le mardi toutes les trois semaines (bureau 5 dans le foyer). Une permanence psychologue est assurée tous les mardis et chaque mercredi après-midi (bureau 4 dans le foyer).

Contact antenne santé de Roubaix-Tourcoing 03 20 26 93 00.

CROUS

Pour bénéficier de la restauration universitaire, trouver un logement, un job étudiant, rencontrer une assistante sociale...

Antenne de Roubaix

- Horaires : lundi au jeudi de 8h30 à 12h et de 13h à 17h30, vendredi de 9h à 12h et de 12h45 à 15h
- Lieu : Roubaix
- Contact : 03 20 73 54 31 ou antenne.roubaix@crous-lille.fr

Antenne de Pont-de-Bois

- Horaires : lundi, mardi, jeudi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 17h, vendredi de 9h à 12h15 et de 12h45 à 15h - Fermé le mercredi (sauf service social).
- Lieu : Campus, restaurant
- Contact : 03 20 05 33 19 ou antenne.lille3@crous-lille.fr

DEFI (Département d'Enseignement du Français pour les étudiants de l'International)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : 03.20.41.63.83 | defi@univ-lille.fr

ÉTUDES DOCTORALES

École doctorale Régionale SHS

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment F
- Contact : 03.20.41.62.12 | sec-edshs@pres-ulnf.fr

FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.72.72 | dfca-pontdebois@univ-lille.fr

ENTREPRENEURIAT PÉPITIZY

Si vous souhaitez créer une activité (entreprise, association, auto-entreprise, ...) à la fin ou en parallèle de vos études.

Pépitzzy vous propose un pré-accompagnement et un suivi individualisé pour développer votre idée et réaliser votre projet de création d'activité dans différents domaines (culture, art, sport, commerce, service, informatique, artisanat, ...).

- Lieu : Campus Pont de Bois - Bât. A (FCEP) - salle A1-604
- Horaires : Du lundi au vendredi, De 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h30 / Également sur rendez-vous
- Contact : Sabrina Boussadi, Chef de Projet / Tél. : 03 20 41 60 97

NB : référente Entrepreneuriat LEA : Allyson TADJER

LA MAISON DE LA MÉDIATION

Ouverte à tou-te-s, étudiant-e-s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)

contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)

contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations

amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

Maison de la médiation

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

NB : Harcèlement sexuel et violences sexistes pour LEA : Charlotte BLANCHARD, Gabriella MARONGIU et Montse RANGEL VICENTE

RELATIONS INTERNATIONALES

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : <https://international.univ-lille.fr/> international-shs@univ-lille.fr

NB : Permanences dans notre bâtiment le lundi et le jeudi de 9h à 16h30.

SCOLARITÉ

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A – entrée A8.
- Contact : Accueil général étudiant 03.20.41.62.10
- Contact : Relais scolarité Pont-de-Bois 03.20.41.60.35 / scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr

Direction de l'Orientation

Information sur les études, les professions et les concours de recrutement, conseils et accompagnement en orientation et réorientations, entretiens personnalisés.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9H à 12H et de 14H à 16H.
- Lieu : Campus Pont-de-Bois, niveau forum.
- Contact : 03 20 41 62 46 / suaio-campuspontdebois@univ-lille.fr

NB : Permanence le vendredi matin à la bibliothèque IMMD-LEA.

SUAPS (sports à l'Université de Lille)

Le service des sports propose de nombreuses activités.

- Lieu : Hall du bâtiment A (à côté du Kino)

- Contact : 03 20 41 62 69 ou arlene.sturbaut@univ-lille.fr | <https://sport.univ-lille.fr>

SEAD (Service d'Enseignement À Distance)

- Lieu : Campus Pont de Bois – Bâtiment A - Entrée face parking Kino
- Contact : 03.20.41.65.55 | sead@univ-lille.fr

SCD - Bibliothèque Universitaire centrale

Contact : 03.20.41.70.00

<https://bushs.univ-lille.fr>

LES ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Diego	ALONSO ARÉVALO	MCF	Espagnol
Kilian	ÁLVAREZ NAVARRO	Contractuel	Espagnol
Louise	ATKINSON	MCF	Allemand
Yousra	BEN AYED	PRAG	Sc.Eco.-Informatique
Florent	BERTHAUT	MCF HDR	Informatique
Charlotte	BLANCHARD	PRAG	Anglais
Alexandra	BOREL	PRCE	Anglais
Delphine	CHAMBOLLE	MCF	Espagnol
Ping-Hsueh	CHEN	MCF	Chinois
Cédric	COURTOIS	MCF	Anglais
Nilanjana	DAS	Lectrice	Anglais
Philippe	DÉAN	MCF	Langues et litt. françaises
Pauline	DELBE	PRAG	Maths-Informatique
Angèle	DESMENEZ	CDI	Sciences de gestion
Baher	ELGAHRY	CDI	Sciences économiques
Flavie	EPIE	MCF	Anglais
Ouadia	EL HANKOURI	CDI	Anglais
Raphaël	EPPREH BUTET	MCF	Anglais
Gervais	ESSAMA ZOH	MCF	Sciences de gestion
Olivier	ESTEVEZ	PR	Anglais
Lily	FORREST	Lectrice	Anglais
Clément	FRADIN	MCF	Allemand
Garik	GALSTYAN	MCF	Russe
Laëtitia	GARCIA	MCF	Gestion
Domingo	GARCÍA GARZA	MCF HDR	Espagnol
Laurent	GOURNAY	PRAG	Maths-Informatique
Josua	GRABENER	Contractuel	Sciences politiques
Malik	HABI	Ens. sec. degré	Français-FLE
Martin	HAUW	Contractuel	Informatique
Henry	HERNÁNDEZ BAYTER	MCF	Espagnol
Caroline	HOEBENS	MDL	Néerlandais
Benjamin	HOLT	MCF	Anglais
Sergio	HOYA ORTEGA	Contractuel	Espagnol
Karim	KHELIFI	ATER	Sciences de gestion
Céline	LANGLARD-MILLER	Contractuelle	Anglais
Yannick	LEBTAHI	MCF HDR	Sc.Informat.et comm.

Prénom	NOM	Statut	Enseignements
Aurélien	LEMAY	MCF HDR	Informatique
Jana	LIEßEM	Lectrice	Allemand
Cristina	LONGO	MCF	Marketing
Rudy	LOOCK	PR	Anglais
Nidhi	MAHAJAN	CDI	Anglais
Beatriz	MAR LESCIEUR	Lectrice	Espagnol
Marion	MARCHET	MCF	Anglais
Gabriella	MARONGIU	P.R.C.E.	Anglais-FLE
Marie-Véronique	MARTINEZ	MCF	Espagnol
Grzegorz	MARUT	ATER	Polonais
Antonella	MAURI	PR	Italien
Rebecca	MCKITIS	CDI	Anglais
Gert	MEESTERS	MCF	Néerlandais
Maruszkka	MEINARD	Contractuelle	Anglais
Yohann	MORIVAL	MCF	Relations Internationales
Nathalie	MOULARD	PAST	Traduction
Melissa	PAULET	MCF	Droit
David	PARDO	CDI	Espagnol
Melissa	PAULET	MCF	Droit
Laurence	PERU-PIROTTE	MCF	Droit
Nicolas	PINSARD	MCF	Economie
Montserrat	RANGEL VICENTE	MCF	Espagnol
Camilo	RESTREPO BENACHI	Lecteur	Espagnol
Harison	ROBERT	CDI	Economie
Vincent	RUFFIN	Contractuel	Droit
Chiara	RUFFINENGO	CDI	Italien
Thomas	SERRIER	PR	Allemand
Anna	SYNORADZKA-DEMADRE	MCF HDR	Polonais
Allyson	TADJER	CDI	Anglais
Sandra	WALKER BELASRI	CDI	Anglais - négociation
Marta	ZAGULA	Lectrice	Polonais

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

HDR : habilité-e à diriger des recherches

MCF : Maître de conférences

PAST : Personnel Associé à Temps Partiel

PR : Professeur des Universités

PRAG : Professeur Agrégé

LES RESPONSABLES OU RÉFÉRENT·E·S

Direction de la Faculté Langues, Cultures et Sociétés :

- Administratrice provisoire : Kathleen O'CONNOR
- Directrice des services d'appui : Bénédicte EL KALADI

Direction du Département LEA :

- Directeur : Gervais ESSAMA ZOH
- Responsable de l'offre de formation : Chrystèle CHESNEAU

Licence LEA :

- Responsables pédagogiques Licence 1 LEA : Ouadia EL HANKOURI
- Responsable pédagogique Licence 2 LEA : Cédric COURTOIS
- Responsable pédagogique Licence 3 LEA : Clément FRADIN
- Responsables parcours Anglais-Français sur Objectifs Spécifiques : Malik HABI et Gabriella MARONGIU
- Assistantes pédagogiques : Oriane LESAGE, Léa BAILLEUX, Clothilde TRAULET, Sabrina HERBAUT, Estelle NOE

Licence 3 LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Baher ELGAHRY
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Licence 3 LEA parcours MPT :

- Responsable pédagogique : Angèle DESMENEZ
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours ANI :

- Responsable pédagogique : Henry HERNÁNDEZ BAYTER
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA parcours MPT :

- Responsables pédagogiques : Marie-Agnès LANNEAUX et Garik GALSTYAN
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours TCI :

- Responsable pédagogique : Cristina LONGO
- Assistante pédagogique : Sabrina HERBAUT

Master LEA parcours RICl :

- Responsable pédagogique : Delphine CHAMBOLLE et Yohann MORIVAL
- Assistante pédagogique : Catherine CLAUW

Master LEA alternance :

- Assistante formation en alternance : Shanezia AOUADJI

Master LEA parcours ANI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Gervais ESSAMA ZOH

Master LEA parcours MPT formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Antonella MAURI

Master LEA parcours TCI formation en alternance :

- Responsable pédagogique : Laurence PERU-PIROTTE

Master TSM :

- Responsable pédagogique : Benjamin HOLT
- Assistante pédagogique : Audrey FERREIRA

Stages :

- Responsable pédagogique stages de L3 : Yannick LEBTAHI
- Assistante pédagogique référente Direction stages et emplois (ex BAIP) :

International :

- Référentes étudiant.es étranger.es : Gabriella MARONGIU
- Échanges pays anglophones, Corée et ISEP : Alexandra BOREL et Ping-Hsueh CHEN
- Échanges pays hispanophones : David PARDO
- Erasmus Allemagne : Louise ATKINSON
- Erasmus Italie : Antonella MAURI
- Erasmus Pays-Bas/Belgique : Gert MEESTERS
- Erasmus pays nordiques :
- Échanges internationaux PECO/Russie : Garik GALSTYAN

Missions transversales :

- Harcèlement sexuel et violences sexistes : Charlotte BLANCHARD, et Montserrat RANGEL VICENTE
- Etudiant·es en situation de handicap : Melissa PAULET et Sabrina HERBAUT

- Entrepreneuriat : Harison ROBERT
- Association des ancien·nes étudiant·es : Bénédicte EL KALADI

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, Bridget Kennedy, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension orale et expression écrite.
 - Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : BBC4, CNN, Planet Monet, PBS, etc.

Presse anglophone : The Guardian, the Economist, et d'autres sites d'actualité ainsi que BBC Learning English

Compétences visées

Comprendre un extrait journalistique audio, d'être en mesure de comprendre et de produire un texte sur des sujets relatifs à des thèmes d'actualité, d'être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue.

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Céline Miller, Gabriella Marongiu, Alexandra Borel, Charlotte Blanchard

Descriptif

Les cours de grammaire anglaise visent balayer les points de grammaire essentiels en tant que spécialistes de la langue anglaise. Le cours est adossé aux Mémoires des fautes interdites.

Programme du S1 : Chapter 1. Aspect and tense: Present, past, present perfect, past perfect tenses / Progressive and non-progressive aspects. Chapter 2. Future time Chapter 3. Countable/uncountable nouns and quantifiers

L'enseignement vise à faire travailler l'étudiant-e en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques). L'étudiant-e pourra également trouver au Centre de Ressources en Langues (CRL) toute une série d'exercices complémentaires qui l'aideront à préparer les examens.

Évaluation en contrôle continu: semaines 7 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013. Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014. Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury, 2012. Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action, Delagrave.

Compétences visées

Acquérir les compétences grammaticales du niveau B2/B2+ du CECRL en anglais

Semestre 1

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.3 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Stratégies d'écriture

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi, E. Damerose

Descriptif

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiant-es de langue aux sciences de la communication et à la linguistique.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à définir ce qu'est une situation de communication et à en comprendre tous les tenants et les aboutissants (les éléments constitutifs de toute situation de communication, les fonctions de la communication).

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Cursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006, 4ème édition, Hachette Supérieur, 160 pages.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, PUF, Quadrige manuels, 2024 (édition revue et corrigée).

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 1

BCC 2 : Communiquer en Suédois et langue vivante 3

UE 2.1 Suédois - Communication

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Communication orale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Pratique de la grammaire

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Moa Hagafors

Descriptif

Les noms et les cinq groupes de déclinaisons (genre et nombre), les pronoms personnels (sujets et objets, réfléchis), les pronoms possessifs, les adjectifs et leur accord (forme indéfinie), les verbes et leur conjugaison, la différence entre le prétérit et le parfait, l'ordre des mots, les règles phonétiques de base. Une présentation permettant de systématiser les connaissances sera suivi par des exercices en groupe. Un certain nombre d'exercices sera à faire à la maison entre chaque cours.

Bibliographie sélective

Précis de la grammaire suédoise. Mål. Natur och Kultur. Polycopié d'exercices. Des documents seront distribués en cours. À consulter : <https://learningswedish.se/> <https://sverigesradio.se/> <https://www.svtplay.se/>

Compétences visées

Après ce cours, les étudiants auront des notions de base de la grammaire suédoise.

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Communication écrite (renforcement)

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Spasa Ratkovic

Descriptif

Nous apprenons les bases de la langue suédoise et réalisons des exercices écrits. Des sujets simples sont abordés : se présenter, décrire son entourage (famille, amis), parler de ses études, de ses centres d'intérêt, de ses activités et de l'environnement dans lequel on évolue.

Bibliographie sélective

Svenska utifrån. Roger Nyborg, Nils-Owe Pettersson, Britta Holm, Svenska institutet. På svenska 1. Lärobok och övningsbok. Ulla Göransson, Annika Helander et Mai Parada. Folkuniversitetets förlag Textes et exercices supplémentaires conçus spécialement pour ce cours.

Compétences visées

Apprendre les bases de la langue suédoise pour commencer à écrire des textes simples.

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Marion Marchet, Rebecca McKitis, Raphaël Eppreh-Buteh, Céline Miller et Allyson Tadjer

Descriptif

Cet enseignement constitue une introduction à la société et aux cultures américaines. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : 1) l'espace étatsunien, 2) les institutions et la culture politique étatsuniennes, 3) le peuple étatsunien.

Ces différentes thématiques sont abordées dans une perspective historique, afin de mettre en lumière la genèse et l'évolution des phénomènes, des dynamiques et des enjeux qui caractérisent les États-Unis contemporains. Il s'agit ainsi de replacer les réalités actuelles dans leur profondeur historique et de comprendre comment elles se sont progressivement constituées.

L'enseignement de Cultures & Sociétés a donc pour vocation de permettre aux étudiant·es d'acquérir les repères nécessaires à la compréhension des réalités sociales, culturelles et politiques qui façonnent la société étatsunienne contemporaine, ainsi que des enjeux auxquels elle est confrontée.

Évaluation en contrôle continu (2 contrôles)

Bibliographie sélective

Fauquert, Elisabeth. 2019. Civilisation américaine : cours synthétique, grandes problématiques, chronologie. Malakoff: Armand Colin.

Lagayette, Pierre. 2021. Les grandes dates de l'histoire américaine. [7e édition, nouvelle édition mise à jour]. Vanves: Hachette supérieur.

Mauk, David, Alf Tomas Tønnessen und John Oakland. 2022. American civilization : an introduction. 8th edition. London New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Pauwels, Marie-Christine. 2021. Civilisation des États-Unis. 8e édition. Vanves: Hachette supérieur.

Zinn, Howard. 2010. A people's history of the United States. New York: Harper Perennial.

Compétences visées

Acquérir et mobiliser des repères historiques, géographiques et institutionnels nécessaires à la compréhension de la société étatsunienne contemporaine

Identifier les principales caractéristiques et évolutions de la société, des institutions et de la culture politique étatsuniennes

Analyser et interpréter des documents de nature diverse (textes, discours, articles de presse, données statistiques, cartes, documents iconographiques, etc.)

Mobiliser un vocabulaire spécialisé en anglais relatif aux institutions, à la société et à la culture des États-Unis

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Suédois

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Cultures et sociétés (CM)

Nombre d'heures

8h CM 16h TD

Équipe enseignante

Anders Löjdström, Spasa Ratkovic

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Suédois

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Cultures et sociétés (TD)

Nombre d'heures

8h CM 16h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

La production et la création de richesses (production, valeur ajoutée, PIB, croissance) ;

La formation des revenus des ménages (revenus primaires, revenus de transfert, redistribution) ;

La consommation des ménages (formes et évolution de la consommation des ménages)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déciffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

Semestre 1

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Pourcentage, pourcentage de variation, coefficient multiplicateur ;

Séquence 2 : Indices simples ;

Séquence 3 : Élasticité, productivité moyenne, productivité marginale ;

Séquence 4 : Croissance ;

Séquence 5 : Opérations financières à court terme (intérêts simples).

Bibliographie sélective

Compétences visées

Maîtriser les techniques simples d'analyse de séries temporelles ;

Effectuer des calculs financiers courants à court terme.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Introduction générale au droit

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Melissa Paulet

Descriptif

Ce cours se constitue de deux parties :

- Une partie est consacrée aux sources du droit : qu'est-ce qu'une règle de droit et quelles sont les différentes règles de droit, comment fait-on une loi, comment situer la loi par rapport aux autres normes juridiques.
 - Une seconde partie est consacrée à l'application des règles de droit en cas de litiges. Seront alors étudiées : les juridictions à saisir ; les voies alternatives et préalables à la saisine des juridictions ; les preuves à apporter au juge pour avoir gain de cause.

Bibliographie sélective

Guy Carcassonne, Marc Guillaume, La Constitution introduite et commentée, Ed. du Seuil, Points. Essais, 17 éd., 2025

Pascale Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ, Manuels, 8e éd., 2025

Philippe Malinvaud, Nicolas Balat, Introduction à l'étude du droit, LexisNexis, Manuel, 26e éd., 2026

Michel Miaille, Une introduction critique au droit, François Maspero, Les Textes à l'appui, 1976

Evgeny Pašukanis, La théorie générale du droit et le marxisme [1924], l'asymétrie, Réverbération, 2018

François Terré, Nicolas Molfessis, Introduction générale au droit, Lefebvre Dalloz, Précis, 18 éd., 2026

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable d'identifier et de situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes juridiques et de comprendre le processus législatif français ainsi que l'organisation juridictionnelle française. De plus, l'étudiant.e devrait être capable de saisir et de réemployer le vocabulaire juridique utilisé pendant cet enseignement.

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Prise en main d'études universitaires en LEA

Nombre d'heures

5h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de l'établissement

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 1

BCC 4 : Développer un projet personnel et professionnel

UE 4.1 UE Projet de l'étudiant

Enseignement : Accueil au sein de la composante et de la formation

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.1 Anglais - Communication

Enseignement : Anglais - Communication orale et écrite

Nombre d'heures

18h TD

Équipe enseignante

Nidhi Mahajan, Rebecca McKitis, et Nilanjana Das

Descriptif

- Compréhension écrite et expression orale.
-Les cours se fondent sur la brochure distribuée aux étudiants en début de semestre qui leur permet de travailler les compétences visées et de s'entraîner pour les évaluations.

Bibliographie sélective

Radios anglophones : NPR, etc.

Presse anglophone : The New York times, CNN, BBC, The Huffington Post, ESPN, etc.

Compétences visées

S'exprimer facilement à l'oral, comprendre un extrait journalistique écrit, être en capacité d'argumenter et de défendre un point de vue et être capables de reformuler les idées et les concepts développés par d'autres auteurs.

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.2 Anglais - Grammaire

Enseignement : Anglais - Pratique de la grammaire + thème grammatical

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Allyson Tadjer, Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Le cours de pratique de la grammaire + thème grammatical permet de mettre en pratique les notions grammaticales étudiées pendant le semestre dans différents exercices de traduction du français vers l'anglais.

Les objectifs de cet enseignement sont de consolider la maîtrise des structures essentielles de la langue anglaise (modaux, articles...), ainsi que de développer une réflexion sur les choix de traduction et les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais.

Programme : Chapter 1 – Modals Chapter 2 – Grammatical functions Chapter 3 – The Passive Voice Chapter 4 – Articles a, the, zero

Les étudiant-es seront amené-es à travailler en autonomie (exercices à la maison, révision des cours) et en présentiel (correction des exercices, approfondissement de points problématiques).

Évaluations : Contrôle continu : semaines 4 et 12

Bibliographie sélective

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination B2. Grammar and Vocabulary, (with Answer key). Macmillan.

Mann, Malcolm; Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2. Grammar and Vocabulary (with Answer key). Macmillan.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 2013.

Berland-Delepine. Grammaire anglaise de l'étudiant. Ophrys, 2014.

Depraetere, Ilse; Langford, Chad. Advanced English Grammar: a Linguistic Approach. Bloomsbury.

Hamilton, Sarah; Spratbrow, Annie. Grammar in Action. Delagrave.

Peizerat, Elise. Mémo anglais B2-C1. Editions Génération 5.

Compétences visées

Identifier et mobiliser les structures grammaticales appropriées dans des exercices de thème grammatical. Distinguer les différents emplois et valeurs des structures grammaticales anglaises. Comprendre les différences de fonctionnement entre le français et l'anglais afin de justifier ses choix de traduction.

Enseignement : Anglais - Traduction vers le français

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Charlotte Blanchard, Alexandra Borel, Céline Miller

Descriptif

Les cours de traduction vers le français et grammaire-thème grammatical sont distincts mais complémentaires : le vocabulaire et les structures grammaticales étudiés dans un cours pourront être attendus dans l'autre. Un programme didactisé vise à développer la pratique de la traduction en autonomie :- Exercices de vocabulaire (faux-amis). - Initiation aux stratégies de traduction et aux erreurs fréquentes (calques, contre-sens...). - Méthode : utiliser des dictionnaires en ligne. - Traduction collaborative. - Traduction de textes en autonomie.

Thématiques des textes : Société, faits divers (textes journalistiques)

Objectifs : - Comprendre un texte source en langue anglaise (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles. - Le reformuler en langue française de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. - Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. - Prendre conscience du fonctionnement, des avantages et des limites de la traduction automatique.

Bibliographie sélective

Grellet, Françoise, Initiation à la version anglaise. The Word Against the Word. Hachette Supérieur. Utilisation des dictionnaires généraux et spécialisés Ressources électroniques et outils de traductions en ligne

Compétences visées

Comprendre un texte source en anglais (niveau B2-C1) en mobilisant des connaissances linguistiques et culturelles, le reformuler en français de façon fidèle dans une langue correcte et fluide. Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires pour y parvenir. Mobiliser les connaissances grammaticales nécessaires pour reformuler un texte en français dans un anglais correct et précis (niveau B2).

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Formes et analyse des discours

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

M. Habi et E. Damerose

Descriptif

Ce TD approfondira les notions vues au semestre 1 en matière de texte et de discours.

Ainsi, au fil du semestre, nous nous attacherons à :

définir ce qu'est un énoncé et une situation d'énonciation ;

distinguer les différents genres de textes, types de textes et genres de discours sociaux ;

comprendre tous les tenants et les aboutissants d'un genre de discours donné.

Ce TD mettra en particulier l'accent sur les différents outils mobilisables selon que l'on communique par les textes ou par les images.

L'évaluation du TD, d'une durée d'1h30, consistera en une analyse de documents (une image et un texte).

Bibliographie sélective

Jean-Michel Adam, Les Textes : types et prototypes, 2017 (4ème édition), Armand Colin, Coursus.

Alex Mucchielli, Les sciences de l'information et de la communication, 2006 (4ème édition), Hachette Supérieur.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat et René Rioul : Grammaire méthodique du français, 2024 (édition revue et corrigée), PUF, Quadriga manuels.

Compétences visées

Lire et comprendre des énoncés complexes de diverses natures

Appréhender la diversité des types de textes : comprendre et analyser les régularités (et les écarts) de chaque type de texte

Identifier les caractéristiques propres à chaque genre de texte

Saisir les enjeux d'une situation de communication donnée (les genres discursifs : approches auctoriale, éditoriale et lectoriale)

Comprendre les moyens et les outils de la communication par les textes et par les images

Initiation aux grammaires textuelle et discursive

S'exprimer avec justesse à l'oral comme à l'écrit

Semestre 2

BCC 1 : Communiquer en Anglais et en Français

UE 1.4 Techniques et outils de la communication

Enseignement : Informatique de communication

Nombre d'heures

10h TD

Équipe enseignante

Florent Berthaut, Pauline Delbé, Laurent Gournay, Martin Hauw, Philippe Rivaux, Harison Robert

Descriptif

Logiciel de présentation :

création d'une présentation servant de support à un exposé ;

notion de page maîtresse / masque de diapositives ;

insertion d'objets ;

animations et transitions.

Traitement de texte :

styles de paragraphes, de caractères, de listes ;

mise en page (marges, colonnes, en-tête et pied de page...) ;

tableaux ;

insertion d'objets...

Le cours est illustré par l'utilisation de la suite logicielle Libre Office (modules Impress et Writer).

Il est assuré en partie en présentiel et en partie en autonomie, sous la forme d'un exercice d'autoformation donnant lieu à la remise de travaux (notés) sur Moodle.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Créer une présentation en appui à un exposé ;

Maîtriser les fonctionnalités essentielles d'un traitement de texte.

Connaissance des formats usuels de documents (doc, docx, rtf, odt, ppt, pptx, odp...)

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Suédois et langue vivante 3

UE 2.1 Suédois - Communication

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Communication orale

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Suédois et langue vivante 3

UE 2.2. Suédois - Traduction vers le Suédois

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Traduction français-suédois (thème)

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Spasa Ratkovic

Descriptif

Nous traduisons des contenus simples du français vers le suédois et mettons en évidence les différences de structure entre les deux langues, les problèmes d'équivalence ainsi que les bonnes pratiques d'utilisation des dictionnaires et des outils en ligne.

Bibliographie sélective

Compilation d'exercices adaptés à la progression grammaticale.

Compétences visées

Consolider et approfondir les connaissances grammaticales et lexicales acquises au premier semestre, en suivant la progression du cours de grammaire, afin de traduire des textes simples du français vers le suédois et de développer ses capacités d'expression en suédois.

Semestre 2

BCC 2 : Communiquer en Suédois et langue vivante 3

UE 2.3 Suédois - Traduction vers le Français

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Traduction suédois-français (version)

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Enseignement : Langues scandinaves/Suédois : Pratique de la grammaire (renforcement)

Nombre d'heures

24h TD

Équipe enseignante

Moa Hagafors

Descriptif

Les pronoms possessifs réfléchis, l'adjectif (forme définie), comparer l'adjectif (comparatif et superlatif (forme définie)), les verbes auxiliaires (temporaux et modaux), la formation du futur, les réponses courtes, l'adverbe (phrastique, de localisation et de mouvement), quelques pronoms indéfinis, le discours indirect, l'ordre des mots dans les propositions principales et subordonnées, les verbes spécifiques au suédois (penser, croire... ; connaître, savoir...). Le cours consiste en une présentation permettant de systématiser les connaissances en interaction avec les étudiants. Un certain nombre d'exercices seront à faire à la maison entre chaque cours.

Bibliographie sélective

Précis de la grammaire suédoise. Mål. Natur och Kultur. Polycopié d'exercices. Les documents seront distribués en cours. À consulter : <https://learningswedish.se/> <https://sverigesradio.se/> <https://www.svtplay.se/>

Compétences visées

Poursuivre l'apprentissage des structures de la langue. Après ce cours, les étudiants auront acquis les règles fondamentales de la grammaire suédoise.

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.1 Analyse socio-culturelle - Anglais

Enseignement : Anglais - Cultures et sociétés

Nombre d'heures

12h CM 12h TD

Équipe enseignante

Ouadia EL HANKOURI; Céline MILLER; Olivier ESTEVES; C

Descriptif

Programme : L'objectif de ce cours est un rappel et une mise à jour des notions de base nécessaires à une bonne compréhension des enjeux auxquels la Grande-Bretagne se trouve actuellement confrontée. Nous aborderons les thèmes suivants : • Ressources naturelles, humaines et infrastructures, évolution des relations entre les différentes nations et régions formant le Royaume-Uni. • Institutions politiques, judiciaires et société civile. • Évolution de l'économie et des choix stratégiques qui la concernent depuis les années 1950 (dimension européenne incluse). • Politique sociale (état providence, NHS, système éducatif), société. Objectifs : Savoir réagir devant un document, être capable de rédiger quelques paragraphes dans un anglais correct. Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la société britannique contemporaine.

Bibliographie sélective

Les indications bibliographiques seront fournies au début du cours. Pickard Sarah, Civilisation britannique/ British Civilization. Rocket. Langues pour tous, 2020 Storry Mike, Peter Childs, British Cultural Identities, 5th ed, London, Routledge, 2017

Compétences visées

analyser l'environnement national et international d'une organisation, communiquer en français et en langues étrangères, s'adapter à un environnement professionnel international diversifié

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Suédois

Enseignement : Langues scandinaves/suédois : Cultures et sociétés (CM)

Nombre d'heures

8h CM 16h TD

Équipe enseignante

Anders Löjdström, Spasa Ratkovic

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.2 Analyse socio-culturelle - Suédois

Enseignement : Langues scandinaves/suédois : Cultures et sociétés (TD)

Nombre d'heures

8h CM 16h TD

Équipe enseignante

Descriptif

Bibliographie sélective

Compétences visées

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Introduction à l'économie générale

Nombre d'heures

12h CM 11h TD

Équipe enseignante

ELGAHRY Baher, ROBERT Harison

Descriptif

Cet enseignement vise à fournir des clés pour comprendre les principes fondamentaux de l'économie générale.

Les thèmes qui seront abordés ce semestre sont :

L'épargne des ménages (motivations et formes) ;

L'inflation (indice des prix, causes et conséquences) ;

Le financement de l'activité économique (banques, marchés des capitaux, ...)

Marché du travail (segmentation du marché du travail, emploi, formes causes du chômage)

Bibliographie sélective

Laurent Braquet, Christine Dollo, Nathalie Gineste, Delphine Chavot-Dolce, Economie, Aide-Mémoire (coll), Dalloz Sirey (éd), août 2016

Denis Clerc, Déchiffrer l'économie, Repères (coll), La découverte (éd), 2020

Renaud Chartoire, Sophie Loiseau, Economie Retenir l'essentiel, Nathan (éd), 2019

Presse économique : Les Echos, Le Monde économie, Problèmes économiques, Alternatives économiques, etc.

Compétences visées

À la fin de cet enseignement, l'étudiant.e devrait être capable de :

Comprendre les concepts de base de l'économie (définitions, modes de calcul)

Expliquer les faits et les évolutions économiques.

Exploiter des documents à caractère économique (tableaux, graphiques, séries statistiques, articles de presse, etc.) ;

Note d'évaluation pour le semestre : test quiz sur table en séance de TD (30 % de la note) + contrôle terminal (60 % de la note)

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.3 Analyse économique

Enseignement : Outils mathématiques pour l'économie

Nombre d'heures

12h TD

Équipe enseignante

Pauline Delbé, Laurent Gournay

Descriptif

Séquence 1 : Opérations financières à long terme (intérêts composés) ;

Séquence 2 : Opérations financières à long terme avec versements périodiques (épargne et remboursement d'emprunt) ;

Séquence 3 : Indice des prix, inflation, pouvoir d'achat, monnaie constante ;

Séquence 4 : Séries statistiques à une variable numérique : représentations graphiques, indicateurs de position, de dispersion, de concentration ;

Séquence 5 : Statistiques à deux variables numériques : représentation graphique, régression.

Bibliographie sélective

Compétences visées

Effectuer des calculs financiers courants à long terme (versement unique ou versements périodiques).

Maîtriser les indicateurs statistiques permettant de décrire une série à une ou deux variables numériques.

Semestre 2

BCC 3 : Analyser l'environnement national et international d'une organisation

UE 3.4 Analyse juridique

Enseignement : Droit du travail

Nombre d'heures

12h CM

Équipe enseignante

Laurence PERU-PIROTTE

Descriptif

Le cours a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes au droit individuel du travail, du point de vue salarié.

Il est composé de 3 parties :

Le recrutement : processus de recrutement, choix du contrat, rédaction du contrat.

L'exécution du contrat de travail : durée du travail, rémunération, l'application du règlement intérieur, de la faute à la sanction, .

La rupture du contrat de travail : règles particulières au CDD, au CDI.

Bibliographie sélective

DUQUESNE, F. Le droit du travail 2026, coll. Mementos LMD, Gualino.

TRICOIT, J.-Ph. : L'essentiel du droit du travail, coll ; Les carrés rouges, éd. Gualino, 2026.

Compétences visées

A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de comprendre et d'appliquer à sa vie professionnelle les principales règles du droit individuel du travail, depuis l'embauche jusqu'à la cessation des relations contractuelles.

